

# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

13 OUT 2021

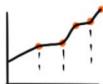
## TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

"... DEVEMOS TER TODOS DOIS DISCURSOS...  
TRANQUILIZADOR, E... ALARMISTA"

### ESTUDO 2020

#### PROGRESSO CONSIDERÁVEL

MENOS ABANDONO ESCOLAR  
MAIS ENSINO SUPERIOR



#### PANDEMIA COM IMPACTO NEGATIVO

DIGITALIZAÇÃO ACELEROU  
VÁRIOS MEIOS DE APÓIO (TV, POR EXEMPLO)  
APÓIO E COLABORAÇÃO DE MUITAS ÁREAS  
GRANDES DESIGUALDADES DE MEIOS E ACESSOS



#### PARTICIPAÇÃO (F. CONFINAMENTO)

23% DOS ALUNOS NÃO PARTICIPARAM  
ALGUMAS APRENDIZAGENS PREJUDICADAS  
LABORATORIAIS E ARTÍSTICAS!  
MAIS RISCO DE ABANDONO ESCOLAR



#### MAIS DIFICULDADES

CRIANÇAS MAIS PEQUENAS  
GRUPOS ESPECÍFICOS

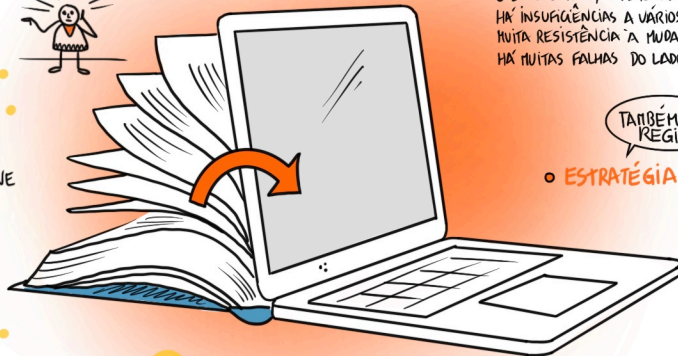


#### ENSINO SUPERIOR

REAGIU MAIS DEPRESSA!

#### MODELO TRADICIONAL

NÃO PODE SER REPLICADO ONLINE



MODERAÇÃO: MARGARIDA HANO

MARIA ETÍLIA BRENER DE SANTOS | JOSÉ TORRES

O PONTO DE VISTA DOS EMPREGADORES

ENRIQUECEM  
O NOSSO!

### OUTROS PONTOS DE VISTA

#### INDICADORES DE IMPACTO

PROFICIÊNCIA EM LEITURA  
QUAL A RELEVÂNCIA DOS INDICADORES E RESULTADOS?  
INDICADORES IRRELEVANTES?! PARA QUE SERVEM?

#### ALGUMAS AFIRMAÇÕES

HA VÍCIOS TECNOLÓGICOS DESFAZADOS DA REALIDADE!  
OS PROFESSORES TÊM VONTADE ... MAS FALTAM RECURSOS  
HA DIFICULDADES EM CÁLCULO MENTAL - FUNDAMENTAL!  
... CONVENÇÕES QUE SABEM TUDO ... MAS ...  
DIFICULDADE EM EXPR. IDEIAS  
ERROS ORTOGRÁFICOS  
HA ALUNOS QUE NUNCA VIRAM OS EQUIPAMENTOS  
POUCA OFERTA ORIENTADA PARA FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

#### IMPERATIVO DA REQUALIFICAÇÃO

O ENSINO TEM QUE ANTECIPAR RESPOSTAS  
HA INSUFICIÊNCIAS A VÁRIOS NÍVEIS  
MUITA RESISTÊNCIA À MUDANÇA  
HA MUITAS FALHAS DO LADO DOS EMPREGADORES!

QUEM PRECISAM  
NO FUTURO?

TAMBÉM POR  
REGIÃO

QUAIS AS  
COMPETÊNCIAS  
NECESSÁRIAS?

#### ESTRATÉGIA E ALINHAMENTO



= 2013 =

OBSERVATÓRIO PANORAMA E-LEARNING

APÓS VÁRIOS ESTUDOS ▶ LANÇOU-SE A CARTA DA QUALIDADE (2014)



NO PRINCÍPIO NÃO ERA ASSIM!

### COVID-19 ESTADO DE EMERGÊNCIA

FEZ-SE EAD OU ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA?  
REGRESSAMOS AGORA AO NORMAL? COM MÁSCARA!  
O DIGITAL CRIOU DESIGUALDADES... E SEM DIGITAL? NADA!  
SERÁ QUE OS ALUNOS APRENDERAM MUITO EM AUTO-FORMAÇÃO!

PRESENCIA OU DISTÂNCIA?

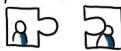


### QUAL A ESCOLA QUE QUEREMOS?

CADA ESCOLA/AGRUPAMENTO É UM CASO  
CADA PROFESSOR TEM O SEU ESTILO DE ADOÇÃO  
QUE MODELOS?  
EM QUE ESPAÇOS?

### É MAIS FÁCIL TER A TECNOLOGIA...

DO QUE ADAPTAR MENTALIDADES



DO QUE ADAPTAR OS ESPAÇOS



FLEXIBILIDADE!

É PRECISO  
OUVIR O  
PÚBLICO-ALVO...

... E ADAPTAR!



### A REFORMA DO SISTEMA EDUCATIVO

É PRECISO CONTINUAR A REFLETIR SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR.

CIÊNCIA

COMPLEXIFICAÇÃO

INOVAÇÃO

ENSINO SUPERIOR



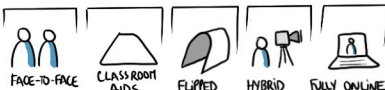
DEFINEM O MODELO DO ENSINO SUPERIOR!

### QUALIDADE

SÓ POR SI NÃO GARANTE

RESULTADOS!

ESTRATÉGIA É MUITO IMPORTANTE



HÁ MUITOS REQUISITOS E CRITÉRIOS DE QUALIDADE

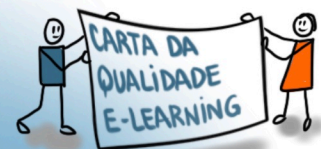
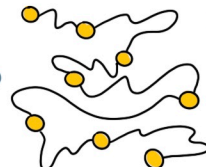
FAZER ...



... MEDIR!

E O DESIGN DO CURSO É MUITO IMPORTANTE

- RIGOR
- SEQUÊNCIA
- SUPORTE
- ACOMPANHAMENTO
- AUTONOMIA
- INTERAÇÃO
- PLATAFORMAS
- AVALIAÇÃO





# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

13 OUT 2021

PRÁTICAS, ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS  
PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL  
• PARTE I •

MODERAÇÃO: MANUELA FREIRELLO

MÁRIO MARTINS | PEDRO PÉLIX | CAROLINA LYRA | FILIPE SOARES | HUGO MARTINS

## REFLEXÕES



- 01 TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E TECNOLÓGICAS
- 02 APRENDENTES EM TRANSFORMAÇÕES
- 03 CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM
- 04 DESIGN DO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DIGITAL
- 05 CONTEXTUALIZAR E PLANIFICAR
- 06 TECNOLOGIA DIGITAL E APRENDIZAGEM
- 07 DESENHO DE RECURSOS E ATIVIDADES
- 08 DESAFIOS DO TEMPO
- 09 DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO
- 10 FEEDBACK
- 11 AVALIAR PARA TRANSFORMAR
- 12 PÔR EM COMUM!

HA MUITOS CONTEÚDOS!  
MAS CONHECIMENTOS DIGITAIS LIMITADOS  
HÍBRIDOS!



3x MAIS TEMPO ONLINE

VALIDAR!



## ESCOLA DA PONTE

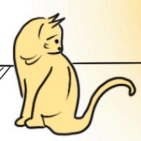
- A TECNOLOGIA É USADA NA ESCOLA, PARA
  - PESQUISA DE INFORMAÇÃO
  - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
  - PLATAFORMAS. QUAIS?
  - AULAS DIRETA
  - ASSEMBLEIA DE ALUNOS



SA' ESTAVAMOS HABITUADOS A TECNOLOGIA E AUTONOMIA!  
ALUNOS

ADAPTAMOS-NOS DEPRESSA NA PANDEMIA!

TAMBÉM MOSTRAMOS O GATO!



### status

STATUS DO ALUNO

VÁRIOS PERFIS

- PRO rienta-te
- PRO start
- PRO universitário
- PRO comunidade
- PRO artes

OBJETIVO É APROXIMAR O ENSINO AO MUNDO REAL DO TRABALHO

UM GRANDE DESAFIO



- COORDENAÇÃO
- APOIO
- CONTROLE



RESPOSTAS E FERRAMENTAS PERSONALIZADOS DÃO MELHORES RESPOSTAS!

GRANDE FOCO NOS ALUNOS!



# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CONFERÊNCIA ANUAL PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

13 OUT 2021

## PRÁTICAS, ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL - PARTE II -

MODERAÇÃO: MINUELA FREDERICO

TERESA PINTO | HUGO PAREDES | PAULO REIXOTO



### SEGURANÇA, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

A SOCIEDADE DE INFORMAÇÃO JÁ É ANTIGA!

- TEM EVOLUÍDO...
- TRAZ GRANDES DESAFIOS

O ANO 2000 TAMBÉM DEU CONTRIBUTO

HÁ MUITAS AMEAÇAS... E NÓS PODEMOS SER O TRANSMISSOR...

ENGENHARIA SOCIAL

- VÍRUS
- PHISHING
- MALWARE
- RANSOMWARE
- ...

HÁ PROBLEMAS DE PRIVACIDADE

É PRECISO SEGURANÇA PROATIVA!

### BOAS PRÁTICAS

- NORMAS INTERNACIONAIS CERTIFICADAS/ACREDITADAS
- FORMAÇÃO CONTÍNUA A TÉCNICOS E ESTUDANTES
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A CIBERSEGURANÇA

A TODA A COMUNIDADE

### LER E FALAR

A PROFESSORA FEZ APRENDER SER FINE!

ESTÁ TUDO IGUAL OU TUDO MUDO?!

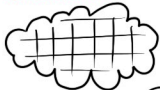
A TECNOLOGIA NÃO É NOVIDADE NA SALA DE AULA

→ JUSTIFICA-SE SE PERMITIR FAZER ALGO MELHOR

APRENDIZAGEM (INTER)ATIVA

TECNOLOGIA USADA PARA E ORGANIZAR O PENSAMENTO

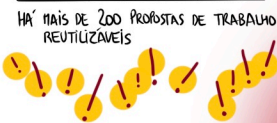
- LER
- FALAR E ESWTAR
- PARTILHAR
- PENSAR
- COMPREENDER
- COLABORAR
- ESCREVER



O PLANO NACIONAL DE LEITURA (2027)

TEM GRANDES DESAFIOS

HA MAIS DE 200 PROPOSTAS DE TRABALHO REUTILIZÁVEIS



## PEDAGOGIA

É PRECISO TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

PARA ADOÇÃO DA TECNOLOGIA...

... QUE EVOLUI MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS...

... MAS NÃO NA SALA DE AULA.



ANÁLISE SÍNTESE ANÁLISE APLICAÇÃO

APRENDIZAGEM ATIVA

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO ✓

CIDADANIA

INOVAÇÃO

CREATIVIDADE

TECNOLOGIA

INTER-PESSOAS

NOVAS EXPERIÊNCIAS

APRENDER AO RITMO

APRENDIZAGEM INCLUSIVA

APRENDIZAGEM COLABORATIVA

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

ESPAÇO

PROTAGONISMO

SALA DE AULA INVERTIDA

TEMPO

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

MUDANÇA DE PARADIGMA

INCLUINDO:

- AMBIENTE FLEXÍVEL
- CULTURA DE APRENDIZAGEM
- CONTEÚDO DE QUALIDADE
- FACILITADOR (NÃO FORMADOR)

ESTUDO EM CASA  
ATIVIDADES EM SALA  
A COMPANHAMENTO / AVALIAÇÃO

NÓS ADORAMOS!



SÓTOS NATIVOS DIGITAIS

