



**Politécnico  
de Tomar**  
Polytechnic University

Relatório de Curso

**Licenciatura  
em Contabilidade**

[www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)



Co-funded by  
the European Union

## 1. Apresentação do Curso

<b>Designação do Curso:</b>	Licenciatura em Contabilidade
<b>Director do Curso:</b>	Daniel Ferreira de Oliveira
<b>Regime do Curso:</b>	Diurno
<b>Ano Lectivo:</b>	2024 / 2025

### 1.1. Caracterização do Curso:

N.º Registo DGES: **R/A-Ef 3327/2011**

Data do Registo DGES: **18/03/2011**

ECTS: **180**

N.º do Processo: **ACEF/1718/0120602**

Prazo de Acreditação: **6 anos**

Data da Publicação: **05/08/2019**

[Deliberação A3ES](#)

### Objectivos

A Licenciatura em Contabilidade proporciona uma sólida formação nesta área específica do saber e permite o contacto com situações reais e de simulação empresarial.

Os diplomados da Licenciatura em Contabilidade devem no geral:

- demonstrar ter uma base sólida dos conteúdos que integram a formação dos contabilistas no mundo atual;
- exibir as competências específicas para o exercício de uma carreira profissional, com responsabilidades assentes em contabilidade e relato financeiro, altamente prestigiante, qualificante e recompensadora;
- contribuir para, através da qualidade do serviço prestado, ser reconhecida a importância do trabalho do contabilista, visto como uma ferramenta que, em primeira linha, deve servir de apoio à tomada de decisão pelos gestores;

- verificar o necessário rigor e transparência da informação que deve ser disponibilizada aos stakeholders, dentro do quadro ético que se exige em qualquer entidade do setor público ou privado, como fator de proteção dos legítimos interesses dos acionistas, investidores, credores, trabalhadores, do Estado e da sociedade em geral;
- executar ações com vista à prestação de "boas contas" dos recursos disponibilizados aos responsáveis pelos organismos da Administração Central e Local e outras entidades sem fins lucrativos, pela consciência do relevo crescente do designado value for money.

### Saídas profissionais

Aos diplomados da Licenciatura em Contabilidade, podem apresentar-se as seguintes saídas profissionais:

- Contabilista Certificado (condições a definir pela Ordem dos Contabilistas Certificados);
- Consultor financeiro e consultor fiscal;
- Docente/Formador nas áreas das ciências económicas e empresariais;
- Auditor financeiro e auditor interno;
- Controller;
- Revisor Oficial de Contas (condições a definir pela Ordem dos Revisores Oficiais de Contas);
- Diretor Financeiro;
- Técnico da Administração Pública/Administração Fiscal.

### 1.2. Corpo Docente:

#### 1.º ano - 1.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Contabilidade Financeira I	6	Carla Joaquim
Economia	6	Cláudia Pires da Silva
Informática de Gestão	6	José Ribeiro Mendes
Introdução à Gestão de Empresas	6	Jorge Simões
Matemática I	6	Ana Nata Helena Monteiro

#### 1.º ano - 2.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Contabilidade Financeira II	6	Carla Joaquim
Fiscalidade I	5	Paulo Bragança
Inglês Técnico	5	Marta Dionísio
Introdução ao Estudo do Direito	4	Paula Almeida
Matemática II	6	Ana Nata
Probabilidades e Estatística	4	Francisco Carvalho

### 2.º ano - 1.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Análise Financeira	5	José Nogueira
Contabilidade Pública e Bancária	4	Arlindo Dinis
Contabilidade de Gestão I	6	Pedro Marques
Cálculo Financeiro	5	Luis Francisco
Direito das Empresas	5	Cláudia Rosa
Fiscalidade II	5	Bruno Santos

### 2.º ano - 2.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Contabilidade Financeira Avançada I	6	Daniel Oliveira
Contabilidade de Gestão II	6	Pedro Marques
Direito do Trabalho	4	Cláudia Rosa
Finanças Empresariais	5	Renato Domingues
Gestão de Operações	4	José Nogueira Rúben Loureiro
Projeto de Investimentos	5	António Ferreira

### 3.º ano - 1.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Auditoria I	6	Daniel Oliveira Carla Joaquim
Contabilidade Financeira Avançada II	6	Daniel Oliveira
Direito Fiscal	5	Paulo Bragança
Estratégia Empresarial	4	António Ferreira
Produtos Derivados	4	Renato Domingues
Sistemas de Controlo de Gestão	5	Silvio Silva

### 3.º ano - 2.º semestre:

Unidade curricular	ECTS	Docente
Auditoria II	6	Daniel Oliveira
Empreendedorismo	5	Jorge Simões Silvio Silva
Simulação Empresarial	15	Daniel Oliveira Carla Joaquim Arlindo Dinis Bruno Santos
Ética e Governação das Sociedades	4	António Ferreira

## 2. Estudantes

### 2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	33	46	19	27	19	27	71	100
2023/2024	35	47	22	30	17	23	74	100
2024/2025	33	46	20	28	18	25	71	100

## 2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas												Matrículas															
	Cont. Geral		M23		Tit. CTeSP		Est. Inter		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		M23		Tit. CTeSP		Est. Inter		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	105	60	2	1	2	1	61	35	5	3	175	100	33	100	26	79	15	58	2	8	0	0	0	0	9	35	26	100
2023/2024	91	22	3	1	0	0	177	43	143	35	414	100	35	100	24	69	15	63	3	13	0	0	0	0	6	25	24	100
2024/2025	119	35	5	1	2	1	207	62	3	1	336	100	33	100	21	64	14	67	2	10	0	0	0	0	5	24	21	100

**2.3. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)**

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2022/2023	1ª	20	56	4	15	4	133	122
	2ª	6	49	4	8	4	129	124
	3ª	0	0	0	0	0		
	Total	---	105	8	23	8	---	---
2023/2024	1ª	20	57	3	9	3	129	125
	2ª	11	24	3	10	3	132	126
	3ª	1	10	1	5	1	127	112
	Total	---	91	7	24	7	---	---
2024/2025	1ª	20	65	5	10	5	138	125
	2ª		43	3	13	3	127	121
	3ª		11	3	2	1	153	143
	Total	---	119	11	25	9	---	---

## 2.4. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	29	41	42	59	71	100
2023/2024	29	39	45	61	74	100
2024/2025	28	39	43	61	71	100

## 2.5. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	18	25	13	18	33	46	7	10	71	100
2023/2024	23	31	12	16	26	35	13	18	74	100
2024/2025	18	25	21	30	19	27	13	18	71	100

## **2.6. Análise e Observações do Corpo Discente:**

Relativamente ao género, existe uma predominância significativa de alunos do género feminino, que representam cerca de 61% do total do corpo discente em 2024/2025.

No que respeita à distribuição por faixa etária, assistimos a uma predominância de alunos entre os 20 e os 22 anos, que representam cerca de 21% do total de alunos em 2024/25.

De realçar, que o peso dos alunos com idade até aos 22 anos tem crescido de forma consistente ao longo dos últimos anos, representando atualmente cerca de 55% do total de alunos.

## 2.7. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2022/2023	8	4	0	1	13
2023/2024	4	3	0	1	8
2024/2025	6	5	1	0	12

\* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

## 2.8. Taxa de abandono

Anos lectivos	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total de alunos inscritos no curso (n-1)	66	71	74
Total de alunos inscritos no curso (n)	71	74	71
Total de alunos inscritos no curso (n+1)	74	71	71
Nº de novos alunos (n-1)	23	26	24
Nº de novos alunos (n)	26	24	21
Nº de alunos diplomados (n-1)	9	13	8
Nº de alunos diplomados (n)	13	8	12
Nº de alunos anulados (n)	6	11	16
Nº de alunos que não renovaram (n+1)	11	18	8
% Abandono (n)	21	14	24

*n -> Ano letivo*

### Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

## 2.9. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular

Ano letivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

### 1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
1	Contabilidade Financeira I	20	6	13	51	77
2	Economia	17	7	12	47	71
3	Informática de Gestão	21	0	5	81	100
4	Introdução à Gestão de Empresas	21	4	4	72	84
5	Matemática I	10	15	18	23	40
6	Contabilidade Financeira II	19	9	12	48	68
7	Fiscalidade I	24	8	9	59	75
8	Inglês Técnico	17	3	7	63	85
9	Introdução ao Estudo do Direito	22	2	6	73	92
10	Matemática II	18	5	16	46	78
11	Probabilidades e Estatística	5	7	17	17	42

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
12	Análise Financeira	10	8	8	38	56
13	Cálculo Financeiro	7	10	17	21	41
14	Contabilidade de Gestão I	11	16	8	31	41
15	Contabilidade Pública e Bancária	11	7	3	52	61
16	Direito das Empresas	16	5	4	64	76
17	Fiscalidade II	14	6	3	61	70
18	Contabilidade de Gestão II	10	11	9	33	48
19	Contabilidade Financeira Avançada I	8	10	4	36	44
20	Direito do Trabalho	15	1	4	75	94
21	Finanças Empresariais	9	0	5	64	100
22	Gestão de Operações	14	1	3	78	93
23	Projecto de Investimentos	8	3	4	53	73

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**3.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
24	Auditoria I	11	5	0	69	69
25	Contabilidade Financeira Avançada II	13	1	1	87	93
26	Direito Fiscal	11	0	1	92	100
27	Estratégia Empresarial	15	2	0	88	88
28	Produtos Derivados	15	0	1	94	100
29	Sistemas de Controlo de Gestão	12	2	0	86	86
30	Auditoria II	10	0	2	83	100
31	Empreendedorismo	14	1	0	93	93
32	Ética e Governação das Sociedades.	12	1	1	86	92
33	Simulação Empresarial	11	4	0	73	73

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Contabilidades	162	83	64	52	66
Direito	64	8	15	74	89
Economia	17	7	12	47	71
Finanças	49	21	35	47	70
Gestão	88	11	8	82	89
Línguas	17	3	7	63	85
Matemática	33	27	51	30	55
Tecnologias da Informação e Comunicação	21	0	5	81	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

## 2.10. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos avaliados na UC)

### 1º ano

#### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
1	Contabilidade Financeira I	67%	43%	77%
2	Economia	60%	57%	71%
3	Informática de Gestão	95%	85%	100%
4	Introdução à Gestão de Empresas	86%	82%	84%
5	Matemática I	42%	43%	40%

#### 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
6	Contabilidade Financeira II	64%	53%	68%
7	Fiscalidade I	44%	30%	75%
8	Inglês Técnico	88%	84%	85%
9	Introdução ao Estudo do Direito	72%	68%	92%
10	Matemática II	58%	56%	78%
11	Probabilidades e Estatística	82%	65%	42%

## 2º ano

### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
12	Análise Financeira	44%	71%	56%
13	Cálculo Financeiro	43%	43%	41%
14	Contabilidade de Gestão I	36%	43%	41%
15	Contabilidade Pública e Bancária	52%	84%	61%
16	Direito das Empresas	52%	61%	76%
17	Fiscalidade II	60%	74%	70%

### 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
18	Contabilidade de Gestão II	67%	63%	48%
19	Contabilidade Financeira Avançada I	44%	64%	44%
20	Direito do Trabalho	73%	88%	94%
21	Finanças Empresariais	100%	100%	100%

22	Gestão de Operações	70%	100%	93%
23	Projecto de Investimentos	100%	100%	73%

### 3º ano

#### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
24	Auditoria I	88%	73%	69%
25	Contabilidade Financeira Avançada II	82%	90%	93%
26	Direito Fiscal	92%	91%	100%
27	Estratégia Empresarial	77%	53%	88%
28	Produtos Derivados	92%	85%	100%
29	Sistemas de Controlo de Gestão	91%	92%	86%

#### 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
30	Auditoria II	100%	100%	100%
31	Empreendedorismo	100%	93%	93%
32	Ética e Governação das Sociedades.	100%	100%	92%
33	Simulação Empresarial	92%	100%	73%

## **2.11. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:**

### **1.º ano**

No ano letivo 2024/2025, temos um aumento da taxa de sucesso escolar em todas as unidades curriculares do 1.º ano, com exceção para a Matemática I (28% para 23%) e Probabilidades e Estatística (39% para 17%).

### **2.º ano**

Todavia, no ano lectivo 2024/2025, temos uma diminuição da taxa de sucesso escolar em todas as unidades curriculares, com exceção para o Direito das Empresas (61% para 64%) e Fiscalidade II (54% para 61%).

### **3.º ano**

Comparativamente às unidades curriculares dos dois primeiros anos, as unidades curriculares do 3.º ano são aquelas que apresentam na sua generalidade as maiores taxas de sucesso escolar. No ano letivo 2024/2025, temos um aumento da taxa de sucesso escolar em todas as unidades curriculares do 3.º ano, com exceção para a Ética e Governação das Sociedades (93% para 86%) e Simulação Empresarial (77% para 73%).

**2.12. Atividades realizadas no ano letivo:****Aulas abertas:**

18/11/2024: Desafios da Gestão

07/03/2025: Empreende 1- Importância da IA na Estratégia de Marketing

09/04/2025: Empreende 2 - Importância da Estratégia para a Elaboração de Projetos

11/04/2025: Investigação em Gestão: Caso Prático em Logística na Saúde

**Conferências:**

XVII Semana da Gestão, subordinada ao tema "*Liderança, Inovação e Sustentabilidade*", que decorreu nos dias 28 a 30 de abril de 2025.

### 3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados na área do Curso	% diplomados empregados fora da área do Curso	% diplomados empregados no prazo de um ano
2022/2023	13	100 %	0 %	100%
2023/2024	8	80 %	20 %	71%
2024/2025	12	%	%	%

**Fonte:**

Observatorio de Insercao na Vida Ativa

### 4. Mobilidade

#### 4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Nº de estudantes enviados	Nº de estudantes recebidos	Nº de docentes enviados	Nº de docentes recebidos
2022/2023	1	7		
2023/2024	0	1		
2024/2025	3	11	5	1

## **5. Ligação a entidades externas (no ano letivo em curso)**

### **5.1. Protocolos/Parcerias:**

Mantém-se a parceria com a Ordem dos Contabilistas Certificados: protocolo de dispensa do estágio profissional através da unidade curricular de Simulação Empresarial.

A Licenciatura em Contabilidade continua inserida, no âmbito da unidade curricular de Simulação Empresarial, numa rede de Instituições de Ensino Superior nacional;

Ao nível do tecido empresarial da região, mantém-se a parceria com a IBM/Softinsa e desde 2022 iniciou-se a parceria com a Air Liquide, através da Air Liquide Europe Business Services (ALEBS), que é uma empresa do grupo que fornece serviços financeiros às empresas industriais europeias da Air Liquide;

Ao nível de parcerias internacionais, a instituição continua membro da SAP University Alliances.

## **5.2 Estágios dos estudantes:**

A Licenciatura em Contabilidade não possui Estágio na sua estrutura curricular.

## 6. Publicações

### 6.1. Publicações dos docentes:

#### Capítulos de Livros:

Pacheco, A., Lopes, E. R., & Simões, J. (2024). Creation of academic spinoffs: Managerial practices, productivity and innovation. In M. Valeri (Ed.), *Managerial Perceptions: Models of Organizational Effectiveness* (pp. 113–131).

Cadernos IVA 2024 (setembro). O Impacto da Economia Paralela na Receita do IVA e nas Contas Públicas. Editora: Almedina. Coleção: Católica Tax. ISBN: 9789894022725

#### Artigos em Revista Internacional com revisão:

Célio Gonçalo Marques, Ana Nata, Luís Miguel Ferreira and Ana Marta Rodrigues (2024) A Multi-pronged Approach to Promote Pedagogical Innovation and Distance Learning in Higher Education, *Perspectives and Trends in Education and Technology. ICITED 2024, Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham*, pp. 334-343

Célio Gonçalo Marques, Lúgia Mateus, Inês Araújo, Ana Nata, António Manso and Paulo Santos (2024) Creating MOOCs on Programming: A Case Study at the Polytechnic University of Tomar, *Perspectives and Trends in Education and Technology. ICITED 2024, Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham*, pp. 27-36

Ana Nata, João Tomaz Simões, Graciete Honrado e Mónica Cardoso (2025) Leadership, Job satisfaction and Motivation to Lead in an Associative Context: A Cross-Sectional Study, *Journal of Management World*, pp. 184-193

Pacheco, A., Ferreira, J., Simões, J., Veiga, P. M., & Caputo, A. (2024). University entrepreneurship: Entrepreneurial orientation, networks, market orientation, and sustainable development. *Management Decision*, 62(13), 456–481.

Pacheco, A., Ferreira, J., Simões, J., Veiga, P. M., & Dabic, M. (2024). Mechanisms for facilitating academic entrepreneurship in higher education. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 30(6), 1448–1479.

Correia Domingues, R. H., Karkowska, R., Korzeb, Z., & Hanic, H. (2026). Short- and long-term effects of corporate governance on banks' performance and stability: An investigation for 27 developed economies. *Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy*, 21(1), 357&ndash;399.

Vitor Moutinho; Renato Heitor Correia Domingues; Giulia Fantini; Michelle Moraes (2025) Examining time-varying causality: investor sentiment and asset spreads across in COVID, and Ukraine War periods, *Applied Economics Letters* -12-21

Moutinho, V., de Moraes, M.L., Domingues, R., Gama, J.V. (2024). Insights on Animal Spirits. In: Gomes, O., Lins de Moraes, M., Fagandini, P. (eds) *The Agent ID Model. Integrated Science*, vol 32. Springer, Cham.

Lins de Moraes, M., Domingues, R., Fantini, G., Biondi, L. (2024). On the Economics of Moral Behavior. In: Gomes, O., Lins de Moraes, M., Fagandini, P. (eds) *The Agent ID Model. Integrated Science*, vol 32. Springer, Cham.

Renato Correia Domingues, Vitor Ferreira Moutinho, Pablo Durán Santomil & Luis Otero González (2024) Does team size and tenure matter for European pension funds? *Applied Economics*, 56:51, 6288-6299,

Durán-Santomil, P., Otero-González, L., Domingues, R., & Leite, P. (2023). Can managers&rsquo; characteristics explain European bond mutual fund performance? *Finance Research Letters*, 58, 104626.

L. Otero-González, P. Leite, P. Durán-Santomil, R. Domingues (2022), Morningstar Star ratings and the performance, risk and flows of European bond mutual funds, *International Review of Economics & Finance*, 82 ,pp. 479-496,

### **Artigos em Conferência internacional:**

Lopes, E. R. and Simões, J. (2024): "Railway heritage attractiveness and sustainability in the tourist and cultural offer of the destination(s)", proceedings of the International Conference on Tourism Technology and Systems (ICCOTS 2024), Madeira, Portugal, 30-31 October, <https://www.icotts.org/>

Simões, J.; Loureiro, R. Lopes, E. R. and Pacheco, A. (2024): "The challenges of health units during COVID19 &ndash; qualitative analysis in the lens of dynamic capacities ", proceedings of the 23rd European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies (ECRM 2024), Porto, Portugal, 4-5 July, pp. 199-208, 1917204051, 9781917204057;

Lopes, E. R.; Simões, J.; Duarte, E.; Pacheco, A. and Loureiro, R. (2024): "Film tourism, creative process, and territorial entrepreneurship", proceedings of the 7th International Conference on Tourism Research (ICTR 2024), Cape Town, South Africa, 18-19 March, pp. 157-165, <https://doi.org/10.34190/ictr.7.1.1983>;

Nunes, R.; Simões, J. and Domingos, S. (2025): " Green Status Threatens an Emerging Telework

Regime?&rdquo;, proceedings of the 26th European Conference on Knowledge Management ECKM 2025 - 26th ECKM 2025, Lahti, Finlandia, p. 728-731, SCOPUS, ISBN: 978-1-917204-48-4;

Santos, L.; Silvio, S.; Simões, J.; Rosa, M.; Sanches, M. and Silva, J. (2025): "Mountain Fishing Tourism: a trilogy of shops, apps and conservation&rdquo;, proceedings of the International Mountain Conference (IMC 2025), Innsbruck, Austria, 14-18 September, <https://imc2025.info/>

Simões, J. and Silvio, S. (2025): "Associations and Cooperatives", proceedings of the International Conference Beyond the Karts: building inclusive sustainability, Tomar, Portugal, 01-04 July.

### **Outras Oublicações:**

Oliveira, D.F; Santos, Bruno M. de A.; Simões, Jorge M. M. (2024). O contabilista certificado no reconhecimento das perdas por imparidade em dívidas a receber previsto no SNC-ESNL&rdquo;, Revista dos Contabilistas Certificados, Contabilistas, Portugal, Número 292, pp. 31-35

Como garantir o controlo interno através de sistemas de informação: uma abordagem teórica; Revista de Economia, Empresas e Empreendedores na CPLP; Miguel, S.; Marques, C.; Oliveira, D.; Volume:11, Número 1, Pág 81-97, Data de publicação: 29/06/2025

## **6.2. Publicações com participação dos estudantes:**

## **7. Projetos e redes de investigação**

### **7.1. Projetos e redes de investigação:**

## **7.2. Projetos com participação dos estudantes:**

## 8. Análise SWOT

### 8.1. Pontos fortes do curso:

#### Pontos fortes:

Corpo docente qualificado e/ou com experiência profissional relevante;

Proximidade no relacionamento entre o corpo docente e os alunos do ciclo de estudos;

Ênfase na formação prática em matérias nucleares do ciclo de estudos;

Elevada empregabilidade dos diplomados;

Laboratório de Simulação Empresarial devidamente equipado;

A unidade curricular de Simulação Empresarial inserida numa rede de Instituições de Ensino Superior nacional;

Utilização de software técnico para as unidades curriculares da área da contabilidade: Toc-online (Simulação Empresarial) e Sipta (Auditoria II);

Ciclo de estudos reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados com o protocolo de dispensa do estágio profissional através da unidade curricular de Simulação Empresarial.

A integração da instituição na SAP University Alliances;

Ligação às empresas da região, nomeadamente a IBM/Softinsa e a Air Liquide.

**8.2. Pontos fracos do curso:****Pontos fracos:**

Reduzido nível de investigação por parte do corpo docente;

Reduzida dimensão do corpo docente;

Reduzida mobilidade de estudantes;

Taxa de abandono.

### **8.3. Oportunidades:**

#### **Oportunidades:**

Maior procura de competências na área das contabilidades;

Peso de população com formação de nível superior na região inferior à média nacional;

Outros públicos: M23, Estudantes Internacionais e outros concursos especiais.

#### **8.4. Ameaças:**

##### **Ameaças:**

Aumento da competitividade entre instituições do ensino superior, nomeadamente do ensino politécnico com as universidades;

Custos de interioridade e baixa densidade populacional;

Iniciativa empresarial pouco expressiva na região;

Um tecido empresarial maioritariamente composto por micro entidades.

## 9. Estratégias de melhoria

### 9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

#### Ações de melhoria:

Implementação pelas Unidades Departamentais das "Regras e Critérios de Equiparação a Horas Letivas" previstas no n.º 8, do art.º 14.º do Regulamento de Prestação de Serviço Docente;

Recrutamento de docentes doutorados e/ou especializados nas áreas científicas predominantes do ciclo de estudos;

Promoção da mobilidade internacional junto dos alunos, mediante ações de divulgação do Gabinete de Relações Internacionais junto dos alunos;

Promoção de projetos que visem combater o abandono escolar.

#### Prioridade das ações de melhoria e tempo de implementação:

Alta (2 anos);

Alta (2 anos);

Alta (2 anos);

Alta (2 anos).

**Indicadores de implementação:**

Produtividade científica;

N.º de docentes contratados nas áreas científicas predominantes do ciclo de estudos;

N.º de alunos em mobilidade;

Taxa de abandono.