



**Politécnico
de Tomar**
Polytechnic University

Relatório de Curso

**Mestrado
em Tecnologia Química**

www.ipt.pt



Co-funded by
the European Union

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Tecnologia Química
Director do Curso:	Dina Maria Ribeiro Mateus
Regime do Curso:	Diurno/Pós-laboral
Ano Lectivo:	2024 / 2025

1.1. Caracterização do Curso:

Curso acreditado pela A3ES: Decisão PERA/2122/0320542 de 7 de julho de 2022.

O Mestrado em Tecnologia Química (MTQ) está organizado numa componente curricular onde se desenvolvem e aprofundam competências avançadas na área dos Processos Químicos e Biológicos e dos Equipamentos Industriais, e numa Dissertação Científica, num Trabalho de Projeto ou num Estágio de natureza profissional, onde se pretende a aplicação prática das competências adquiridas. Os estágios decorrem em empresas de elevado prestígio regional e nacional. A estrutura curricular proposta e as competências a adquirir estão de acordo com a recomendação da European Federation of Chemical Engineering (EFCE) para o ensino da Engenharia Química num sistema de formação em dois ciclos. O MTQ conta com um corpo docente qualificado e especializado nas áreas de formação do curso e há um reconhecimento da qualidade da formação ministrada por parte do mercado de trabalho.

O ciclo de estudos integra:

- Um curso de mestrado, organizado em unidades curriculares, que corresponde a 76 ECTS;
- Uma dissertação científica, ou um trabalho de projeto, original e especialmente realizado para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final, que corresponde a 44 ECTS.

[Facebook](#)

N.º Registo DGES: **R/A - Ef 663/2011/AL02**

Data do Registo DGES: **12/08/2020**

ECTS: **120**

N.º do Processo: **PERA/2122/0320542**

Prazo de Acreditação: **4 anos**

Data da Publicação: **07/07/2022**

[Deliberação A3ES](#)

Objectivos

O MTQ tem como objetivo formar recursos humanos altamente qualificados para os setores da Indústria Química, Biológica e do Ambiente, setores que estão entre as principais áreas da atividade produtiva do País.

O MTQ, para além de promover a formação pós-graduada de profissionais com elevado grau de competência tecnológica e de especialização, procura também dotá-los de sólidas competências técnicas e científicas para o exercício da atividade profissional em tecnologia química. O curso fornece aos seus estudantes conhecimentos atualizados, valorizando o “saber fazer” através da aplicação das práticas mais avançadas, aliado a uma consciência ética que oriente a conduta profissional no sentido do rigor e da excelência. O MTQ, além de dar continuidade ao curso de licenciatura em Tecnologia Química do IPT, possibilita igualmente a atualização ou requalificação de profissionais já inseridos no mercado de trabalho.

Saídas profissionais

Os detentores do grau de mestre em Tecnologia Química estarão preparados para os seguintes perfis profissionais, entre outros:

- Gestor de produção, ou colaborador do gestor de produção, em indústrias de processos químicos ou biológicos;
- Responsável ou colaborador na coordenação de setores de instalações industriais relacionadas com a Tecnologia Química, como sejam os serviços auxiliares industriais (utilidades) e as estações de tratamento de águas residuais industriais;
- Elemento de equipas multidisciplinares de concepção e implementação, ou otimização, de indústrias de processos químicos ou biológicos;
- Diretor ou técnico superior de laboratórios de análise química e biológica, autónomos ou de apoio à produção.

1.2. Corpo Docente:

Diretora do Curso: Dina Maria Ribeiro Mateus, Doutorada, em regime de exclusividade. Restantes membros da Comissão de Coordenação do Curso:

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho, Doutorada, em regime de exclusividade
Isabel Maria Duarte Silva Pinheiro Nogueira, Doutorada, em regime de exclusividade
José Manuel Quelhas Antunes, Mestre, em regime de exclusividade
Joana Catarina Correia António (aluna nº 23675).

A qualidade do ensino do ciclo de estudos é garantida por um corpo docente próprio do IPT, constituído na sua maioria por titulares do grau de doutor em áreas adequadas para conferir a especialização em tecnologia química. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, todos a tempo integral e com exclusividade:

Dina Maria Ribeiro Mateus

Cecília de Melo Correia Baptista

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

João Manuel Mourão Patrício

José Manuel Quelhas Antunes

Manuel Alberto Nogueira Henriques Rosa

Marco António Mourão

Paula Alexandra Geraldês Portugal

Paulo Manuel Coelho

Valentim Maria Brunheta Nunes

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	0	0	2	100	2	100
2023/2024	14	100	0	0	14	100
2024/2025	9	90	1	10	10	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas								Matrículas											
	Con. Local		Est. Inter		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Con. Local		Est. Inter		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	4	100	0	0	0	0	4	100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	100
2023/2024	18	100	0	0	0	0	18	100	14	100	14	100	0	0	0	0	14	100	14	100
2024/2025	18	100	0	0	0	0	18	100	9	100	7	78	0	0	0	0	7	100	7	100

2.4. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	0	0	2	100	2	100
2023/2024	8	57	6	43	14	100
2024/2025	5	50	5	50	10	100

2.5. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100
2023/2024	0	0	0	0	5	36	9	64	14	100
2024/2025	0	0	1	10	5	50	4	40	10	100

2.6. Análise e Observações do Corpo Discente:

Nos últimos anos, o perfil dos estudantes do Mestrado em Tecnologia Química (MTQ) tem evidenciado uma diversidade crescente, tanto no que respeita à origem académica como ao percurso profissional. A maioria dos inscritos provém do 1.º ciclo de estudos em Tecnologia Química do IPT, constituindo este o principal curso de origem. A este grupo juntam-se um número significativo de estudantes internacionais, sobretudo oriundos do Brasil e de países africanos de expressão portuguesa.

O corpo estudantil do MTQ distingue-se pela sua diversidade e maturidade, revelando uma forte orientação prática e uma valorização do conhecimento aplicado. Enquanto alguns estudantes procuram aprofundar competências com vista à sua aplicação profissional, outros manifestam interesse em prosseguir estudos ao nível de doutoramento. Uma característica particularmente marcante prende-se com o facto de grande parte dos estudantes serem trabalhadores-estudantes ou iniciarem atividade profissional durante o mestrado. Esta realidade condiciona a disponibilidade para a vida académica, obrigando a uma gestão rigorosa do tempo entre as exigências profissionais e os compromissos de estudo. Apesar dessas limitações, os estudantes demonstram elevado empenho e sentido de responsabilidade, evidenciando uma clara motivação para adquirir e aprofundar conhecimentos técnicos e científicos relevantes para a sua prática profissional.

No caso dos estudantes internacionais, persistem desafios significativos. Muitos dos que provêm de países africanos de expressão portuguesa enfrentam dificuldades na obtenção de visto, o que frequentemente conduz à desistência antes mesmo do início efetivo do curso. Aqueles que conseguem deslocar-se para Portugal deparam-se, por vezes, com obstáculos adicionais de integração, resultantes de limitações socioeconómicas e de uma formação de base menos sólida, fatores que também contribuem para o abandono.

De realçar que não estão registados diplomados do MTQ desempregados na informação publicada pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (Infocursos, entre 2022 e junho de 2025). Esse registo é confirmado pela informação obtida através do Observatório de Inserção na Vida Ativa (OIVA). Este resultado está em linha com o observado pela CCC do MTQ, visto que a maioria dos estudantes do MTQ ou já estava a trabalhar quando inicia o curso ou inicia atividade profissional ainda durante a frequência do curso.

2.7. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2022/2023	0	0	1	0	1
2023/2024	0	0	0	0	0
2024/2025	1	0	0	0	1

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.8. Taxa de abandono

Anos lectivos	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total de alunos inscritos no curso (n-1)	3	2	14
Total de alunos inscritos no curso (n)	2	14	10
Total de alunos inscritos no curso (n+1)	14	10	7
Nº de novos alunos (n-1)	0	0	14
Nº de novos alunos (n)	0	14	7
Nº de alunos diplomados (n-1)	1	1	0
Nº de alunos diplomados (n)	1	0	1
Nº de alunos anulados (n)	0	3	7
Nº de alunos que não renovaram (n+1)	1	11	3
% Abandono (n)	0	100	79

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.9. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular

Ano letivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 2917/2009 - 22/01/2009

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
1	Opção 2.º ano/2.º semestre - Ciência e Tecnologia dos Materiais	3	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Processos Industriais	3	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Ano letivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 7828/2011 - 30/05/2011 + Retificado Despacho nº 10765 - 30/08/2011**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
2	Opção I (1A/2S) - Otimização de Processos	5	1	3	56	83
3	Opção II (1A/2S) - Ambiente e Energia	6	0	3	67	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
4	Trabalho Final de Mestrado - Estágio	1	0	0	100	100
5	Opção III (2A/1S) - Ciência e Tecnologia dos Materiais	3	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Processos Industriais	14	1	6	67	93
Tecnologia Química	1	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Ano letivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 2126/2019 - 01/03/2019**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
6	Opção I (1A/2S) - Otimização de Processos	5	1	3	56	83
7	Opção II (1A/2S) - Ambiente e Energia	6	0	3	67	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
8	Dissertação/Projeto/Estágio - Estágio	1	0	0	100	100
9	Opção III (2A/1S) - Ciência e Tecnologia dos Materiais	3	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Processos Industriais	14	1	6	67	93
Tecnologia Química	1	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Ano letivo 2024-2025 - Plano: Despacho n.º 9183/2020 - 25/09/2020**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
10	Complementos de Fenómenos de Transporte	6	0	4	60	100
11	Polímeros e Química Macromolecular	6	0	4	60	100
12	Química das Superfícies e Interfaces	5	0	5	50	100
13	Reatores Heterogéneos e Catálise	6	0	4	60	100
14	Gestão e Planeamento Industrial	6	0	3	67	100
15	Opção I (1A/2S) - Otimização de Processos	5	1	3	56	83
16	Opção II (1A/2S) - Ambiente e Energia	6	0	3	67	100
17	Processos de Separação Avançados	6	0	3	67	100
18	Processos Químicos Avançados	6	0	3	67	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
19	Dissertação/Projeto/Estágio - Estágio	1	0	0	100	100
20	Engenharia Ambiental	3	0	0	100	100
21	Engenharia de Bioprocessos	3	0	0	100	100
22	Matemática e Computação	6	0	3	67	100
23	Opção III (2A/1S) - Ciência e Tecnologia dos Materiais	3	0	0	100	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Ambiente e Qualidade	9	0	3	75	100
Matemática	6	0	3	67	100
Processos Industriais	26	1	12	67	96
Química Física e Inorgânica	5	0	5	50	100
Química Orgânica e Biotecnologia	6	0	4	60	100
Tecnologia Química	16	0	8	67	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

2.10. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos avaliados na UC)**2º ano****Anuais**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
1	Dissertação/Projeto/Estágio - Dissertação	100%	---	---
2	Trabalho Final de Mestrado - Projeto	---	---	---
3	Trabalho Final de Mestrado - Estágio	---	---	100%

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
4	Engenharia Ambiental	---	---	100%

5	Engenharia de Bioprocessos	---	---	100%
6	Matemática e Computação	---	100%	100%
7	Opção III (2A/1S) - Ciência e Tecnologia dos Materiais	---	---	100%

1º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
8	Complementos de Fenómenos de Transporte	---	100%	100%
9	Polímeros e Química Macromolecular	---	100%	100%
10	Química das Superfícies e Interfaces	---	100%	100%
11	Reatores Heterogéneos e Catálise	---	100%	100%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
12	Gestão e Planeamento Industrial	---	75%	100%
13	Opção I (1A/2S) - Ciências Agro-alimentares	---	100%	---
14	Opção II (1A/2S) - Ambiente e Energia	---	100%	100%
15	Processos de Separação Avançados	---	100%	100%
16	Processos Químicos Avançados	---	100%	100%
17	Opção I (1A/2S) - Otimização de Processos	---	---	83%

2.11. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

O reduzido número de alunos a frequentar efetivamente o curso não permite uma correta avaliação da evolução das taxas de sucesso escolar. No entanto é de referir que a taxa de aprovação real, face aos estudantes que compareceram às aulas e às avaliações, é elevada atingindo na maioria das unidades curriculares os 100%. Verifica-se que os estudantes internacionais, oriundos de países africanos, não conseguem visto de residência em Portugal e como tal não conseguem frequentar o curso. Os que conseguem visto, normalmente é numa fase tardia o que compromete o sucesso escolar. Registe-se também que os estudantes oriundos deste países têm grande dificuldade de adaptação, devido a uma falta de preparação académica, e principalmente a grandes dificuldades socio-económicas de subsistência num país estrangeiro. Todos estes fatores comprometem grandemente a adequada frequência do curso e, por consequência, contribuem para o abandono e insucesso escolar.

2.12. Atividades realizadas no ano letivo:

a) Participação na Organização e em Comitês de Conferências/Workshops, Internacionais e Nacionais:

- Co-chair da *ICESE 2024 - 14th International Conference on Environmental Science and Engineering*, Hong Kong, 20 - 22 setembro 2024 - Henrique Pinho.
- Guest Editor, *MDPI Sustainability*, Special Issue "Ecological Engineering and Circular Economy"; - Dina Mateus.
https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/M1AN65MA4M
- Guest Editor, *MDPI Energies*, Special Issue "Management and Optimization for Renewable Energy and Power Systems"; - Paulo Coelho.
https://www.mdpi.com/journal/energies/special_issues/843Q83H275
- Guest Editor, *MDPI Energies*, Special Issue "Modeling, Optimization, and Control in Smart Grids"; - Paulo Coelho. https://www.mdpi.com/journal/energies/special_issues/11863559R3
- Topic Editor, *MDPI Sustainability* - Dina Mateus.
- Membro da Comissão Técnico-Científica do Simpósio "E2H - Eficiência energética e hídrica do edificado e das comunidades", Itecons, Universidade de Coimbra, 20 - 21 junho 2024 e 24-25 outubro 2024 - Paulo Coelho.
<https://www.itecons.uc.pt/projectos/e2h/index.php?module=sec&id=994>
- Membro da Comissão Científica da *CCS2024 - 6.ª Conferência Campus Sustentável*, Universidade de Aveiro, 17 - 18 outubro 2024 - Henrique Pinho.
- Membro da Comissão Científica da *ICEST 2024 - 15th International Conference on Environmental Science and Technology*, Xiamen, China, 21 - 23 novembro 2024 - Dina Mateus.
- Membro da Comissão Científica da *WREM 2024 - 7th International Symposium on Water Resource and Environmental Management*, Hangzhou, China, 6 - 7 dezembro 2024 - Dina Mateus.
- Membro da Comissão Científica da *WREM 2025 - 8th International Symposium on Water Resource and Environmental Management*, Zhenjiang, China, 19 - 21 setembro 2025 - Dina Mateus.
- Membro da Comissão Científica da *CCS2025 - 7.ª Conferência Campus Sustentável*, Instituto Politécnico de Coimbra, 16 - 17 outubro 2025 - Henrique Pinho.
- Membro da Comissão Organizadora do Seminário "Transição Energética: estratégias para descarbonizar", Instituto Politécnico de Tomar, 30 abril 2025 - Paulo Coelho.
- Membro da Comissão Organizadora da Competição de Robótica IPT2025, Escola Secundária Dr. Solano de Abreu, Abrantes, 14 maio 2025 - Paulo Coelho.
- Responsável pela Organização do "Process Mining Workshop Noesis & Celonis at Instituto Politécnico de Tomar", Instituto Politécnico de Tomar, 26 março 2025 - Paulo Coelho.
- Seminário "Natural Hazards and Their Impact on Cultural Heritage", Instituto Politécnico de Tomar, 16 outubro 2023 - João Patrício.
- 2.º Workshop Breath IN, Instituto Politécnico de Tomar, 28 - 29 novembro 2024 - José Quelhas Antunes.

b) Participação em Eventos / Conferências:

- Participação na 1.ª Conferência Heritage, Conservation and Creativity - HeriCC 2023, organizada pelo centro TECHN&ART - Technology, Restoration and Arts Enhancement Centre, Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, 9 - 10 outubro 2024 - Manuel Rosa.
- Participação na CCS2024 - 6.ª Conferência Campus Sustentável, Universidade de Aveiro, 17 - 18 outubro 2024 - Dina Mateus e Henrique Pinho.
- Participação em reuniões da Rede CRUSOE, nos grupos de Mobilidade e Transportes Inteligentes e de Energia Sustentável - Paulo Coelho.
- Transferência de conhecimento sobre micro-redes elétricas industriais, em colaboração com a empresa CHIT – Instalações Técnicas, Lda. (Torres Novas), no âmbito do CRINOVE – CCDR Centro - Paulo Coelho.
- Transferência de conhecimento sobre micro-redes elétricas industriais, em colaboração com a empresa Barros & Moreira, S.A. (Óbidos), no âmbito do CRINOVE - CCDR Centro - Paulo Coelho.
- Webinar “Integrated Wildfire Risk Management Strategy (IWRM) for Europe”, realizado online, 21 janeiro 2025 - Manuel Rosa.
- Participação na IEES 2025 - 13th International Conference of the International Ecological Engineering Society, “Closed Cycles and the Circular Society 2025: The Power of Ecological Engineering”, Universidade de Reykjavík, Islândia, 16 - 18 julho 2025 - Dina Mateus e Henrique Pinho.
- Participação no XXIX Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Química, Universidade de Coimbra, 20 - 23 julho 2025.

c) Visitas de estudo realizadas

- Visita de estudo à ETAR do Entroncamento, 7 junho 2024 - Manuel Rosa e Dina Mateus.
- Visitas de estudo à Monliz e à Paladin, 10 dezembro 2024 - Paulo Coelho.
- Visita de estudo à Resitejo, 8 janeiro 2025 – Manuel Rosa.
- Visitas de estudo à The Navigator Company (Setúbal) e ao LABEC (Sacavém), 27 maio 2025 - Paulo Coelho.

d) Atividades, envolvendo professores e estudantes, de interação com a comunidade e divulgação

- Participação na Futurália 2025, Lisboa.
- Participação na Semana do Ensino Profissional 2025 no IPT.
- Atividades no Lab.IPT no âmbito da visita de estudo dos alunos do Curso Técnico-Profissional de Análise Laboratorial da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó (ETP), 7 janeiro 2025 - Paula Portugal e Maria Isabel Silva (Téc. Superior).
- Workshop de “Experiências de Química” na 6.ª edição do evento Nas Asas da Ciência, Torres Novas, 26 fevereiro 2025 - Dina Mateus.

- Palestra(s) “Química, Sociedade e Recursos”, no âmbito da Semana do Ensino Profissional no IPT, fevereiro 2025 - Paula Portugal e Valentim Nunes.
- Workshop “Detergente Sustentável – Recicla, Economiza e Cuida do Planeta”, no IPT, 29 maio 2025 - Dina Mateus.
- Participação na CONFAB 2025 - Paulo Coelho.
- Participação no encontro “Economia Social Voluntariado”, Instituto Politécnico de Tomar, outubro 2024 - Marco Cartaxo.
- Participação no Workshop sobre Alimentação Sustentável no âmbito do Dia Nacional da Sustentabilidade, Instituto Politécnico de Tomar, 25 setembro 2024 - José Quelhas Antunes.
- Participação no evento comemorativo do Dia Mundial da Qualidade 2024, Instituto Politécnico de Tomar, 13 novembro 2024 - José Quelhas Antunes.
- Realização de 20 workshops “A química no mundo que nos rodeia e os ODS”, em escolas do ensino básico, no âmbito do Projeto “Experimenta + Ciência” (PEDIME) - Dina Mateus.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados na área do Curso	% diplomados empregados fora da área do Curso	% diplomados empregados no prazo de um ano
2022/2023	1	100 %	%	%
2023/2024	0	100 %	%	%
2024/2025	1	100 %	%	%

Fonte:
DGEEC

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Nº de estudantes enviados	Nº de estudantes recebidos	Nº de docentes enviados	Nº de docentes recebidos
2022/2023	0	0	5	2
2023/2024	1	3	4	3
2024/2025	1	0	1	0

5. Ligação a entidades externas (no ano letivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

O MTQ mantém uma rede consolidada de protocolos e parcerias estratégicas destinadas à realização de estágios, ao desenvolvimento de projetos de cooperação e à promoção de atividades de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico. No ano letivo 2024/2025, destacam-se as seguintes entidades externas colaboradoras:

- Águas do Tejo Atlântico, S.A.
- Tejo Ambiente, E.I.M., S.A.
- Greatsoul Pharma Portugal
- Granchinho, Lda.
- Caima, S.A.
- CRINOVE – Catalisador Regional do Centro, da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDR MT)
- Destilaria de Subprodutos Vinícolas Ferreira Gomes & Filhos, S.A.
- Rações Zêzere, S.A. (Ferreira do Zêzere)
- Inov’Linea – Centro de Transferência de Tecnologia Alimentar (Abrantes)
- CIMT – Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo
- Agrocluster Ribatejo
- Associação Portuguesa de Professores de Física e de Química
- Roteiro para a Economia Circular da Região Centro, promovido pela CCDR Centro
- Rede Campus Sustentável – Portugal, através dos respetivos grupos de trabalho: Economia Circular e Gestão de Resíduos; Mobilidade Sustentável; Gestão Sustentável da Água
- PATRIMONIUM- Gestão e Promoção de Bens Culturais

5.2 Estágios dos estudantes:

O estudante Rafael Neres realizou o Estágio final do mestrado na Empresa Caima S.A. em Constância.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Livros ou Capítulos de Livros

- Pinho, H. J. O., & Mateus, D. M. R. (2025). Valorization prospects of plant biomass generated in constructed wetland for bioenergy production. In A. K. Yadav, J. Vymazal, Y. Zhao, & P. Srivastava (Eds.), *Emerging developments in constructed wetlands* (pp. 695 - 714). Elsevier.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-443-14078-5.00029-5>

Artigos em revistas nacionais ou internacionais

- Barreiros, A. M., Durão, A., Galvão, A., Matos, C., Mateus, D., Araújo, I., Neves, L., & Mourato, S. (2024). Higher Education Institutions Students Literacy in Sustainable Use of Potable Water. *Sustainability*, 16(12), 5217. <https://doi.org/10.3390/su16125217>
- Pardal, A., Moreira, A., Galacho, C., Mateus, D., Viegas, L., Gaspar, M., Teixeira, M. R., Manteigas, V., & Dinis, M. A. P. (2025). From knowledge to action: How Portuguese higher education students engage with circular economy principles. *Sustainability*, 17(7), Article 3279.
<https://doi.org/10.3390/su17073279>
- Zbykovskyy, Y., Turchanina, O., Shvets, I., Pinho, H., Shvets, I. & Kaulin, V. (2025). Modelling of iron concentration changes in tap water after sampling, *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 26(4), 180 - 189. <https://doi.org/10.12912/27197050/200359>
- Buschmann, M. H., Feja, S., Kunanz, R., Hanzelmann, C., Mondragón, R., Hernández, L., Lourenço, M. J. V., Santos, F. J. V., Nunes, V., Alves, M., & Nieto de Castro, C. A. (2025). *Dynamic viscosity and specific heat capacity of near eutectic gallium–indium–tin alloy*. *International Journal of Thermophysics*, 46(4). <https://doi.org/10.1007/s10765-024-03471-8>
- Bandejas, F., Gomes, Á., Gomes, M., & Coelho, P. (2025). *Multi-criteria sustainability assessment of energy resources in the energy supply chain of smart city ecosystems*. *Energy Nexus*, 18, 100441. <https://doi.org/10.1016/j.nexus.2025.100441>
- Lopes, D. C., & Nogueira, I. (2024). *Evaluation of direct sunlight availability using a 360° camera*. *Solar*, 4(4), 555–571. <https://doi.org/10.3390/solar4040026>

Artigos em Conferências/proceedings

- Pinho, H., Barros, M., Matos, P., Ferreira, C., Neves, P. & Mateus, D. (2025). Development of a Smart Framework to Continuously Monitor Constructed Wetland Efficiency. In: Baeyens, J., Dewil, R., Rossi, B., Deng, Y. (eds) *New Developments in Environmental and Energy Technologies. ESRE 2023.* Springer Proceedings in Earth and Environmental Sciences. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-96-4345-5_2
- Galvão, A., Matos, C., Durão, A., Mourato, S., Mateus, D., Araújo, I., Neves, L., & Barreiros, A. (2025). Water efficiency perception among higher education students. In P. S. Brito, J. R. Costa Sanches Galvão, H. Almeida, L. C. Rosa Ferreira, & P. E. A. F. Alves Flores de Oliveira Gala (Eds.), *ICoWEFS 2024 sustainability proceedings (Lecture Notes on Multidisciplinary Industrial Engineering)*. Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-80330-7_15
- Costa, M. C., & Mateus, D. M. R. (2025). Sensibilizar para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável através de projetos colaborativos entre o ensino superior e as escolas. In Livro de resumos da 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024) (Vol. 1, pp. 14–15).
- Mateus, D., et al. (2025). Perceções e práticas dos estudantes do ensino superior português sobre economia circular. In Livro de resumos da 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2024) (Vol. 1, pp. 24–26).
- Mateus, D., et al. (2025). Sistemas inteligentes para monitorização e otimização de tecnologias naturais de tratamento de águas residuais. In Livro de resumos da 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2024) (Vol. 1, pp. 40–42).
- Gaspar, M., Mateus, D., et al. (2025). A conceptual framework for higher education institutions and the circular economy. In Livro de resumos da 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2024) (Vol. 1, pp. 92–94).
- Zbykovskyy, Y., Turchanina, O., Shvets, I., Pinho, H. & Castelbranco, A. (2025). Prospects for Bioenergy Development Potential in Ukraine. In: Brito, P., Hermoso Orzáez, M.J., Panizio, R., Nobre, C., Terrados Cepeda, J., Ogáyar Fernandez, B. (eds) *Proceedings of the 4th Bioenergy International Conference. BIOENERGY 2024.* Springer Proceedings in Energy. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-07818-6_9
- Luis Santos, Miguel Sanches, Júlio Silva, Jorge Simões, Sílvio Silva, Manuel Rosa, Ana do Carmo, (2025). Research & Innovation Session - Portugal Initiatives of sustainable development in Highlands, HIGHLANDS.3 - Collective Approach of Research and Innovation for Sustainable Development in Highland. Instituto Politécnico de Tomar. ISBN: 978-989-9170-31-5

Comunicações orais ou em poster

- Barreiros, A.M., Durão, A., Galvão, A., Matos, C., Mateus, D.M.R., Araújo, I., Neves, L. & Mourato, S. (2024, outubro, 17-18). Eficiência Hídrica: O Papel das IES na Literacia dos Estudantes. 6ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Aveiro, Portugal.
- Costa, M.C. & Mateus, D.M.R. (2024, outubro, 17-18). Sensibilizar para os objetivos de desenvolvimento sustentável através de projetos colaborativos entre o ensino superior e as escolas. 6ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Aveiro, Portugal.

- Gaspar, M., Mateus, D.M.R., Galacho, C., Dinis, M.A.P., Teixeira, M.R., Viegas, L., Pardal, A.C., Manteigas, V. & Anabela Mendes Moreira (2024, outubro, 17-18). A conceptual framework for higher education institutions and the circular economy. 6ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Aveiro, Portugal.
- Mateus, D.M.R., Galacho, C., Dinis, M.A.P., Teixeira, M.R., Viegas, L., Gaspar, M., Pardal, A.C., Manteigas, V. & Anabela Mendes Moreira (2024, outubro, 17-18). Perceções e práticas dos estudantes do ensino superior português sobre economia circular. 6ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Aveiro, Portugal.
- Mateus, D., Costa, F., Malaquias, L., & Jesus, V. de. (2025). Essential oils as biocidal agents for the sustainable conservation of mural paintings. Comunicação apresentada na 13th International Conference of the IEES Series: Closed Cycles and the Circular Society 2025 – The Power of Ecological Engineering, Reykjavik University, Reykjavik, Iceland, 16-18 Julho.
- Sousa, D., Fialho, A., Bernardo, J., & Mateus, D. (2025). Valorization of wastewater from distilleries of wine by-products for microalgae production. Comunicação oral na 13th International Conference of the IEES Series: Closed Cycles and the Circular Society 2025 - The Power of Ecological Engineering, Reykjavik University, Reykjavik, Iceland, 16-18 Julho.
- Pinho, H., Santos, M., & Mateus, D. (2025). Real-time systems for monitoring nature-based wastewater treatment technologies. Comunicação oral na 13th International Conference of the IEES Series: Closed Cycles and the Circular Society 2025 - The Power of Ecological Engineering, Reykjavik University, Reykjavik, Iceland, 16-18 Julho.
- Marco Cartaxo, Promovendo a circularidade e sustentabilidade no IPT: Transformação de óleo de cozinha usado em sabão. Comunicação oral apresentada na 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Universidade de Aveiro, outubro de 2024
- Marco Cartaxo, Valorização do desperdício têxtil e redução do uso de sacos de compras de plástico na comunidade académica do Instituto Politécnico de Tomar. Poster apresentado na 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Universidade de Aveiro, outubro de 2024.
- Marco Cartaxo, Produção de sabão com óleo alimentar usado. Poster apresentado na 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Universidade de Aveiro, outubro de 2024. Marco Cartaxo, Certificação Biosphere: Um Campus Mais Sustentável No IPT, Poster apresentado na 7.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2025), Instituto Politécnico de Coimbra, outubro de 2025.
- João Chainho, Ivo Costa, Valentim Nunes, Maria José Lourenço, João Serra and Carlos Nieto de Castro, “Thermophysical Properties of New Molten Nanosalts”, Institute of Molecular Sciences Open Day 2024, Coimbra, Portugal, October (2024)
- J. António, V. Jesus, H. Pinho, V. Nunes, G. Pires, New Inks Containing Silver Nanoparticles for Flexible Sensors - Synthesis and Characterization, XXIX Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Química, Universidade de Coimbra, julho (2025)
- Maria José Lourenço, João Chainho, Valentim Nunes, Carlos Nieto de Castro, João Serra, Pedro Rodrigues, Ivo Costa, Manuel Abreu, Thermophysical Measurements on Carbonate Molten Salts for Solar Plants Applications, 23rd Meeting of the International Association for Transport Properties, Bremen, Germany, July (2025)

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Artigos em revistas nacionais ou internacionais

Mateus, D., Costa, F., de Jesus, V., & Malaquias, L. (2024). Biocides Based on Essential Oils for Sustainable Conservation and Restoration of Mural Paintings in Built Cultural Heritage. Sustainability, 16(24), 11223. <https://doi.org/10.3390/su162411223>

Artigos em Conferências/proceedings

Mateus, D.M.R., Santos, M.A., Lopes, S. & Pinho, H.J.O. (2024, outubro, 17-18). Sistemas Inteligentes para monitorização e otimização de Tecnologias Naturais de Tratamento de Águas Residuais. 6ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024), Aveiro, Portugal.

Comunicações orais ou em poster

Sousa, D., Fialho, A., Bernardo, J., & Mateus, D. (2025). Valorization of wastewater from distilleries of wine by-products for microalgae production. Comunicação oral na 13th International Conference of the IEES Series: Closed Cycles and the Circular Society 2025 - The Power of Ecological Engineering, Reykjavik University, Reykjavik, Iceland, 16-18 Julho.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Redes de Investigação

O MTQ, através do IPT, participa em diversas redes e programas internacionais que reforçam a cooperação académica e científica, destaca-se:

- Aliança europeia KreativEU & Knowledge & Creativity European University
- Rede Campus Sustentável & Portugal (RCS).
- Inter-University Sustainable Development Research Program (IUSDRP).
- International Sustainable Development Research Society (ISDRS).
- Rede CRUSOE- Conferencia de Rectores de Las Universidades del Suroeste Europeo (nas Temáticas: Mobilidade e Transporte Inteligente e Energia Sustentável).
- CRINOVE Catalisador Regional do Centro, Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDR MT)

Participação em projetos de investigação

- BreathIN - Projeto Erasmus+ KA220 2023-1-PT01-KA220-HED-000153118 - José Quelhas Antunes
- *TransCoTec Plus (COMPETE2030-FEDER-01457000, NAC) 2025-2027, que visa capacitar profissionais e estudantes em novas tecnologias e metodologias de inovação* - Dina Mateus, Henrique Pinho e Paulo Coelho
- SmarterCW - Smart monitoring of constructed wetlands and other green wastewater treatment technologies to improve efficiency and water quality (UIDB/05567/2020/03), projeto Interno do Ci2 - Dina Mateus e Henrique Pinho
- OMRisk - Optical sensor for microbiological risk evaluation (UIDB/05567/2020/04), projeto Interno do Ci2 - Dina Mateus e Henrique Pinho
- PTCentroDIH (PRR - 768_03/C16-i03/2022, NAC) 2022-2025, que visa o apoio ao desenvolvimento de competências digitais nas organizações, incluindo no reforço das práticas de economia circular e de sustentabilidade - Henrique Pinho
- Agenda Descentralizar Portugal com Blockchain, projeto do PRR - Henrique Pinho
- UNLOCK (Interreg Europe, 01C0022, NAC+INT) 2025-2027, que visa a criação de formação dirigida ao desenvolvimento da economia do hidrogénio verde na Região do Médio Tejo - Henrique Pinho
- FlexEMG: Exploring Flexible Printed Circuits for Wearable Muscle Sensors, FLEXEMG (UIDB/05567/2020/06) , projeto FCT através do Ci2 - Henrique Pinho e Valentim Nunes

- H2-REnWaste (Ci2, UIDP/05567/2020/01 e apoio PRR, INT) 2020-Atual, que tem como objetivo implementar tecnologias integradas de produção de hidrogénio verde a partir de fontes renováveis de energia e de águas residuais - Marco Cartaxo, Henrique Pinho e Valentim Nunes
- Dragonfly - Implementação de um sistema robótico móvel para monitorização da qualidade de águas superficiais (UIDP/05567/2020/02), projeto interno do Ci2 - Henrique Pinho
- SmartBASE - Backbone and Support Environment for Smart Projects (Ci2 UIDP/05567/2020/00), projeto interno do Ci2 - Henrique Pinho
- CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events, projeto POCI-01-0247-FEDER-070315 – João Patrício
- BREUCA, projeto SI IC&DT, projeto POCI-01-0247-FEDER-048257 – João Patrício
- HIGHLANDS.3, Ação Marie Sklodowska-Curie H2020-MSCA-RISE-201Nº9872328 - Manuel Rosa
- NEWS4CSP - New materials approaches for concentrating solar power (CSP): Molten salts and Corrosion Protection, projeto FCT através do Centro de Química Estrutural, 2022.05021.PTDC(2023-2026) - Valentim Nunes
- RA3I projeto FEDER/COMPETE 2030 FEDER 00536800 nº 17580 – João Patrício

Membro de Centro de Investigação

Centros de Investigação do IPT (com financiamento FCT)

- Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (Ci2) <http://www.ci2.ipt.pt/pt/>
Investigadores: Henrique Pinho, Isabel Nogueira, João Patrício, Marco Cartaxo, Paulo Coelho e Valentim Nunes
- Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art) <http://www.techneart.ipt.pt/pt/>
Investigadores: Dina Mateus, Manuel Rosa e Cecília Baptista

Centros de Investigação Externos ao IPT (com financiamento FCT)

- Centro de Química Estrutural (CQE) – Universidade de Lisboa <https://cqe.tecnico.ulisboa.pt/>
Investigador: Valentim Nunes
- GeoBioCiências, GeoTecnologias e GeoEngenharia (GeoBioTec) – Universidade de Aveiro <https://www.ua.pt/pt/geo/page/17534>
Investigadora: Dina Mateus

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

- SmarterCW - Smart monitoring of constructed wetlands and other green wastewater treatment technologies to improve efficiency and water quality (UIDB/05567/2020/03), projeto Interno do Ci2
- OMRisk - Optical sensor for microbiological risk evaluation (UIDB/05567/2020/04), projeto Interno do Ci2
- FlexEMG: Exploring Flexible Printed Circuits for Wearable Muscle Sensors, FLEXEMG (UIDB/05567/2020/06) , projeto FCT através do Ci2 - Vasco Jesus e Joana António

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- O ciclo de estudos proporciona aos estudantes o desenvolvimento de competências avançadas numa área relevante no contexto regional, nacional e internacional.
- O plano curricular está orientado segundo um perfil profissionalizante e é coerente com os objetivos do IPT e da Região.
- O ciclo de estudos apresenta um nível muito elevado de empregabilidades dos graduados.
- O ciclo de estudos possui um corpo docente em tempo integral e com extensa experiência de ensino na área do curso e na prestação de serviços ao exterior e, na sua maior parte, com doutoramento em áreas predominantes ou de especial relevo para o curso.
- Os docentes, na sua maioria, estão integrados em Centros de Investigação financiados pela FCT, desenvolvem atividade técnica e científica relevante, participam em projetos de investigação, obtêm resultados significativos de produção científica, e participam e organizam conferências e outras atividades de promoção e divulgação científica.
- O corpo docente promove o envolvimento dos estudantes em projetos de I&D nos Centros de Investigação e nos Laboratórios do IPT.
- Os horários de funcionamento do curso são flexíveis, permitindo a frequência dos trabalhadores-estudantes. Existe um relacionamento de proximidade entre docentes e estudantes, o que permite conhecer as suas opiniões e expectativas, e promover o sucesso escolar.
- Existe um número significativo de parcerias com empresas da Região e de índole Nacional e com organismos públicos e entidades da Região, o que facilita a inserção dos alunos e dos graduados em estágios.
- Tem-se verificado um reforço de equipamento científico disponível ao ciclo de estudos, incluindo instalações piloto, em resultado do desenvolvimento de projetos de I&D.
- Todas as unidades curriculares possuem uma página na plataforma de e-learning do IPT, onde se disponibiliza material de apoios às aulas e se promove a interação com estudantes.
- O ciclo de estudos possui uma imagem sólida em resultado da sua contribuição para a região ao longo de quase duas décadas.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Número reduzido de candidatos ao ciclo de estudos.
- Não concretização da frequência do ciclo de estudos por parte dos estudantes internacionais matriculados, designadamente os originários de países em que se exige visto de entrada em Portugal.
- Reduzida mobilidade dos estudantes do ciclo de estudos.

8.3. Oportunidades:

- A tendência de aumento de novos alunos inscritos na licenciatura em Tecnologia Química, do IPT, poderá representar uma oportunidade de captação de mais candidatos ao MTQ.
- A oferta formativa ser reduzida na área do ciclo de estudos e o facto de o ciclo de estudos consistir na única oferta formativa de mestrado nessa área na Região Centro poderá aumentar a atratividade do curso.
- A procura de graduados na área do ciclo de estudos tem vindo a aumentar, face ao reconhecimento da importância da área da tecnologia química para o desenvolvimento sustentável.
- A crescente consciencialização da sociedade em geral, e dos empresários em particular, das vantagens de qualificação e da aprendizagem ao longo da vida, bem como a relevância que tem sido dada ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego, em linha com as vantagens que são oferecidas por cursos profissionalizantes, pode aumentar a atratividade do curso.
- O reconhecimento do potencial das capacidades de I&D aplicado para as empresas da Região, bem como a inserção dos estudantes nas atividades dos Centros de Investigação do IPT, tende a valorizar o curso e os seus graduados, a ir ao encontro da crescente apetência das empresas para desenvolver atividades de I&D e de inovação.
- O reforço das parcerias com as empresas da Região está a criar oportunidades de serviços e de projetos de investigação conjuntos, o que permitirá aumentar os meios afetos ao curso.
- O aumento do número de parcerias em programas de mobilidade (Erasmus e ICM), reforçado por um aumento de projetos de mobilidade, designadamente os potenciados pela recente universidade europeia liderada pelo IPT (KreativEU), representa uma oportunidade para se incrementar o nível de mobilidade de estudantes e docentes do curso.

8.4. Ameaças:

- Escassez de candidatos interessados em cursos de tecnologia, em geral, quer a nível nacional quer a nível internacional, com poucas exceções em algumas áreas emergentes.
- Diminuição demográfica no interior do País, bem como o envelhecimento da população.
- Maior atratividade das instituições situadas no litoral do país e junto dos grandes centros urbanos, mesmo para os candidatos da Região e do interior do País.
- Número exagerado de vagas nas instituições situadas nos grandes centros urbanos,
- Elevada concorrência de cursos de mestrado de outras instituições, designadamente os cursos que permitem a inscrição dos graduados na Ordem dos Engenheiros.
- Ausência de um curso de terceiro ciclo na área do ciclo de estudos no IPT, o que limita a disponibilidade de investigadores e conseqüente restrição de atividades e publicações científicas.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Tendo presente os pontos fracos do ciclo de estudo, são propostas as ações de melhoria que lhe correspondem:

1. Para aumentar a atratividade do ciclo de estudos, pretende-se aumentar os esforços de divulgação, salientando-se o perfil profissionalizante, agora reforçado pela proposta de reestruturação curricular, a participação dos estudantes em projetos de I&D e em atividades de divulgação científica, evidenciado os centros de investigação do IPT e os diversos projetos com financiamento competitivo em curso, bem como as parcerias e o envolvimento na comunidade, através da melhoria da página do curso e do reforço da participação em redes sociais.
2. Para colmatar as dificuldades de acesso ao visto pelos candidatos de países fora da Europa, tentar-se-á divulgar o curso na rede de parceiros europeus, de modo a diversificar os países de origem dos candidatos, contando, para o efeito, com o apoio do Gabinete de Relações Internacionais do IPT e dos parceiros da universidade europeia.
3. Os diversos projetos internacionais recentes e em curso têm permitido aumentar a mobilidade do corpo docente do ciclo de estudos, mas pretende-se aproveitar estes projetos, e a rede de parceiros da universidade europeia KreativEU, para promover também a mobilidade dos estudantes do ciclo de estudos, incentivando-os a participar em eventos de divulgação científica e em cursos breves (BIPs), entre outros, além da mobilidade tradicional de estudos.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação:

1. Alta. Apesar de estar em curso a atualização dos meios de divulgação dos cursos do IPT, pretende-se propor a reestruturação curricular para melhorar a atratividade do ciclo de estudos. A implementar no prazo de um ano.
2. Média. Incrementar e focar os contactos com os parceiros europeus nos próximos três anos.
3. Média. Melhorar a taxa de mobilidade dos estudantes num horizonte temporal de três a seis anos.

Indicador(es) de implementação:

1. Variação do número de candidatos ao ciclo de estudos.
2. Fração dos candidatos internacionais com origem na Europa.
3. Fração dos estudantes que participam em ações de mobilidade.

