



# **Politécnico de Tomar**

**Escola Superior de Gestão  
de Tomar**

## **Relatório de Curso**

**Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e  
Comportamento Organizacional**

2024/2025

Fevereiro, 2026

## 1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Director do Curso:	Maria Fernanda Pires Aparício
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2024 / 2025

### 1.1. Caracterização do Curso:

Oferecer uma sólida formação cultural, científica e tecnológica, sustentada por um [plano curricular](#) que inclui o permanente contacto com situações reais e estudo de casos. O modelo deste ciclo assenta no desenvolvimento de um conjunto diversificado de competências para excelentes [saídas profissionais](#) e para prosseguir estudos de pós-graduação e mestrado.

N.º Registo DGES: **R/A-EF638/2011/AL01**

Data do Registo DGES: **28/12/2015**

ECTS: **180**

N.º do Processo: **ACEF/1819/0220612**

Prazo de Acreditação: **6 ANOS**

Data da Publicação: **01/06/2020**

[Deliberação A3ES](#)

### Objectivos

O programa de estudos tem por objetivo a promoção de saberes e competências de gestão de pessoas adequadas aos desafios do novo milénio. No âmbito da gestão do comportamento em contexto organizacional o curso pretende desenvolver competências de liderança e de gestão de processos de recursos humanos que visam a eficiência e o sucesso dos negócios. Neste sentido, o curso pretende valorizar a pessoa como "recurso dos recursos", na qualidade distintiva da Gestão das pessoas. A designação do curso está implicitamente relacionada com o desempenho de funções de direção de recursos humanos, gestão estratégica de Recursos Humanos, técnicos de recursos humanos com intervenção nas áreas; de recrutamento e seleção profissional, formação e orientação profissional, gestão administrativa de recursos humanos, saúde organizacional, gestão de carreiras profissionais, consultoria na área do comportamento organizacional.

Objetivos:

- Proporcionar aos licenciados uma formação de reconhecida solidez concetual;
- Desenvolver nos licenciados um conjunto de competências transversais em gestão necessárias à compreensão da realidade organizacional;
- Assegurar que os licenciados possuam um sólido conjunto de competências específicas de Gestão de Recursos Humanos essenciais a um desempenho profissional de elevada qualidade e uma sólida base deontológica para a integração profissional.
- Disponibilizar aos licenciados um amplo leque de escolhas profissionais.
- Garantir aos licenciados uma forte ligação às empresas e práticas empresariais no seu state of the art;
- Assegurar aos licenciados a possibilidade de integração em contextos de negócios nacionais e internacionais;
- Obter elevados níveis de notoriedade e reconhecimento empresariais

### **Saídas profissionais**

De acordo com o perfil da WFPMA (Federação Mundial das Associações de Gestão de Recursos Humanos), podem-se distinguir diferentes níveis e papéis inerentes aos profissionais de RH. Consoante o nível de intervenção nas organizações, existem várias saídas profissionais para este tipo de diplomados:

- Administrador/ Gestor de Topo;
- Especialista Funcional;
- Líder de Equipa;
- Gestor Médio ou Gestor Executivo.

Segundo o seu papel no contexto organizacional podem ser especialistas, generalistas ou estratégicos consoante o tipo de organização e sua dimensão. Assim sendo, o perfil destes diplomados pode passar por:

- Diretor de Recursos Humanos;
- Gestor e Técnico de Recursos Humanos;
- Assessor de Administração;
- Gestor de Comportamento Organizacional
- Gestor e Consultor de Formação Profissional;
- Consultor e Especialista;
- Diretor de Relações Públicas;
- Técnico de Comunicação Institucional.

## 1.2. Corpo Docente:

### 1º Ano, 1º Semestre

Professor Adjunto Célio Marques Professor Adjunto Sérgio Nunes Professora Adjunta Cristina Andrade Professora Adjunta Alexandra Carvalho Professora Adjunta Paula Almeida Professora Coordenadora Isabel Ferreira

### 1º Ano, 2º Semestre

Professora Adjunta Paula Almeida Professor Adjunto Sérgio Nunes Professora Adjunta Alexandra Carvalho Professor Adjunto Sílvio Silva Professora Adjunta Marta Dionísio Professora Coordenadora Isabel Ferreira

2º Ano, 1º Semestre Professora adjunta Paula Almeida Professora Adjunta Cristina Andrade Professora Adjunta Ana Pacheco Professora Adjunta Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva Professora Adjunta Cristina Andrade Professora Adjunta Graciete Honrado Professora Adjunta Alexandra Carvalho

2º Ano, 2º Semestre Professora Adjunta Alexandra Carvalho Professor Adjunto Ricardo Covas Professora Adjunta Isabel Maria da Silva Rodrigues Pinto dos Reis Professora Adjunta Fernanda Aparício Professora Adjunta Ana Pacheco Professor Adjunto Sílvio Brito

3º Ano, 1º Semestre Professor Adjunto Sílvio Brito Professora Adjunta Fátima Pedro Professor Adjunto Ricardo Covas Professora Adjunta Alexandra Carvalho Professora Adjunta Fernanda Aparício Professora Adjunta Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

3º Ano, 2º Semestre Professora Adjunta Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva Professor Adjunto António Ferreira Professora Adjunta Fernanda Aparício Professora Adjunta Graciete Honrado Professor Adjunto Rúben Loureiro Professor adjunto Sílvio Brito Professor Adjunto Jorge Simões Professora Adjunta

[Alexandra Carvalho](#)

## 2. Estudantes

### 2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	58	41	36	26	46	33	140	100
2023/2024	54	37	55	37	38	26	147	100
2024/2025	50	31	59	37	52	32	161	100

## 2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas												Matrículas														
	Cont. Geral		M23		Tit. CTeSP		Est. Inter		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		M23		Tit. CTeSP		Est. Inter		Outros		
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos
2022/2023	140	44	14	4	10	3	86	27	69	22	319	100	58	100	46	79	27	59	4	9	1	2	0	0	14	30	4
2023/2024	162	27	13	2	7	1	235	39	186	31	603	100	54	100	46	85	33	72	4	9	0	0	0	0	9	20	4
2024/2025	157	35	8	2	12	3	272	60	3	1	452	100	50	100	38	76	33	87	3	8	0	0	0	0	2	5	3

**2.3. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)**

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2022/2023	1ª	30	91	22	30	14	133	114
	2ª	8	49	11	8	2	143	136
	3ª							
	Total	---	140	33	38	16	---	---
2023/2024	1ª	38	121	22	40	21	135	126
	2ª	8	28	5	8	2	142	134
	3ª	2	13	2	2	0	131	130
	Total	---	162	29	50	23	---	---
2024/2025	1ª	40	107	20	39	20	133	115
	2ª		50	7	12	4	141	131
	3ª							
	Total	---	157	27	51	24	---	---

## 2.4. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	38	27.14	102	72.86	140	100
2023/2024	34	23.13	113	76.87	147	100
2024/2025	34	21.12	127	78.88	161	100

## 2.5. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2022/2023	28	20.00	46	32.86	45	32.14	21	15.00	140	100
2023/2024	36	24.49	40	27.21	45	30.61	26	17.69	147	100
2024/2025	39	24.22	46	28.57	52	32.30	24	14.91	161	100

## **2.6. Análise e Observações do Corpo Discente:**

O corpo discente mantém as mesmas características de anos anteriores não obstante existir maior procura pelos alunos que entram pelo concurso/ contingente de maiores 23 anos. Os alunos de ano para ano têm vindo a revelar uma falta de maturidade e de conhecimentos prévios que os habilitem a frequentar o ensino superior, falta de preparação em termos de conhecimentos. Por outro lado, recorrem constantemente às redes sociais e inteligência artificial (IA) sem conseguir filtrar a informação em termos de análise crítica, limitando-se a reproduzir a informação que obtém por esses meios sem interpretar essa mesma informação.

## 2.7. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2022/2023	28	3	1	1	33
2023/2024	10	6	1	3	20
2024/2025	26	9	5	2	42

\* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

## 2.8. Taxa de abandono

Anos lectivos	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total de alunos inscritos no curso (n-1)	159	140	147
Total de alunos inscritos no curso (n)	140	147	161
Total de alunos inscritos no curso (n+1)	147	161	149
Nº de novos alunos (n-1)	53	46	46
Nº de novos alunos (n)	46	46	38
Nº de alunos diplomados (n-1)	32	33	20
Nº de alunos diplomados (n)	33	20	42
Nº de alunos anulados (n)	9	20	22
Nº de alunos que não renovaram (n+1)	17	14	15
% Abandono (n)	26	6	3

*n -> Ano letivo*

### Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

## 2.9. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular

**Ano lectivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007**

### **1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
1	Opção (1A/2S) - Inglês	32	2	2	89	94
2	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	8	0	9	47	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Línguas	32	2	2	89	94
Psicologia	8	0	9	47	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**Ano lectivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
3	Opção (1A/2S) - Inglês	32	2	2	89	94
4	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	8	0	9	47	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Línguas	32	2	2	89	94
Psicologia	8	0	9	47	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**Ano lectivo 2024-2025 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
5	Aplicações Informáticas	38	12	12	61	76
6	Economia Política	46	23	52	38	67
7	Matemática para as Ciências Sociais	39	20	38	40	66
8	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	40	17	13	57	70
9	Princípios Gerais do Direito	38	6	11	69	86
10	Psicologia	36	19	11	55	65
11	Direito do Trabalho	29	18	10	51	62
12	Economia do Trabalho	21	33	41	22	39
13	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	32	15	13	53	68
14	Introdução à Gestão	40	5	13	69	89
15	Opção (1A/2S) - Inglês	32	2	2	89	94
16	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	8	0	9	47	100
17	Psicologia Social	42	3	8	79	93

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**2.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
18	Direito Comunitário	43	0	3	93	100
19	Estatística para as Ciências Sociais	47	11	36	50	81
20	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	47	8	3	81	85
21	Gestão e Otimização de Processos	51	5	5	84	91
22	Introdução às Finanças	57	6	10	78	90
23	Psicologia do Consumidor	45	4	5	83	92
24	Cultura e Comunicação Organizacional	41	2	4	87	95
25	Estatística não Paramétrica	48	0	5	91	100
26	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	41	1	5	87	98
27	Gestão Multicultural	42	2	2	91	95
28	Planeamento Estratégico	41	3	4	85	93
29	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	46	0	2	96	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

**3.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
30	Desenvolvimento Organizacional	37	1	0	97	97
31	Estudos de Mercado e Opiniões	30	13	7	60	70
32	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	38	0	4	90	100
33	Liderança e Gestão de Equipas	43	0	4	91	100
34	Métodos de Formação	43	0	1	98	100
35	Recrutamento e Seleção	42	1	2	93	98
36	Estágio	39	0	8	83	100
37	Gestão de Conflitos e Negociação	35	0	4	90	100
38	Metodologias Ativas de Formação	43	0	4	91	100
39	Projeto Integrado de Recursos Humanos	40	0	2	95	100
40	Seminário: Criatividade e Inovação	42	0	1	98	100

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

### Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso (1)	Taxa de sucesso (2)
Direito	110	24	24	70	82
Economia	67	56	93	31	54
Finança	57	6	10	78	90
Gestão	81	8	17	76	91
Línguas	32	2	2	89	94
Marketing	30	13	7	60	70
Matemática	185	36	84	61	84
Psicologia	213	43	47	70	83
Recursos Humanos	609	30	58	87	95
Tecnologias da Informação e Comunicação	38	12	12	61	76

(1) com base no número de alunos inscritos na UC

(2) com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação

## 2.10. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos avaliados na UC)

1º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
1	Aplicações Informáticas	82%	83%	76%
2	Economia Política	38%	48%	67%
3	Matemática para as Ciências Sociais	57%	48%	66%
4	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	64%	67%	70%
5	Princípios Gerais do Direito	91%	91%	86%

6	Psicologia	75%	78%	65%
---	------------	-----	-----	-----

## 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
7	Direito do Trabalho	83%	82%	62%
8	Economia do Trabalho	65%	74%	39%
9	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	89%	80%	68%
10	Introdução à Gestão	84%	79%	89%
11	Opção (1A/2S) - Inglês	100%	97%	94%
12	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	92%	100%	100%
13	Psicologia Social	84%	87%	93%

## 2º ano

### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
14	Direito Comunitário	97%	100%	100%
15	Estatística para as Ciências Sociais	55%	50%	81%
16	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	81%	85%	85%
17	Gestão e Otimização de Processos	90%	89%	91%
18	Introdução às Finanças	56%	56%	90%
19	Psicologia do Consumidor	85%	88%	92%

### 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
20	Cultura e Comunicação Organizacional	87%	93%	95%
21	Estatística não Paramétrica	97%	93%	100%
22	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	95%	95%	98%
23	Gestão Multicultural	97%	98%	95%
24	Planeamento Estratégico	75%	94%	93%
25	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	97%	95%	100%

### 3º ano

#### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
26	Desenvolvimento Organizacional	100%	100%	97%
27	Estudos de Mercado e Opiniões	85%	72%	70%
28	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	97%	100%	100%
29	Liderança e Gestão de Equipas	100%	97%	100%
30	Métodos de Formação	100%	100%	100%
31	Recrutamento e Seleção	97%	94%	98%

#### 2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024	% Sucesso escolar ano lectivo 2024/2025
32	Estágio	100%	100%	100%
33	Gestão de Conflitos e Negociação	100%	100%	100%
34	Metodologias Ativas de Formação	100%	100%	100%
35	Projeto Integrado de Recursos Humanos	100%	100%	100%

---

36	Seminário: Criatividade e Inovação	100%	100%	100%
----	------------------------------------	------	------	------

### **2.11. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:**

Não se verificam grandes oscilações de resultados relativamente a anos anteriores.

Na unidade curricular de Economia do Trabalho verificou-se uma diminuição na taxa de sucesso relativamente ao ano letivo anterior, enquanto que em Economia Política aumentou a percentagem de sucesso devido às medidas implementadas pelo docente.

Relativamente às unidades curriculares que envolvem competências quantitativas e de pensamento abstrato constataram-se resultados muito mais positivos do que nos anos anteriores motivados pela disponibilidade dos docentes para apoio individual aos estudantes e pelas restantes melhorias implementadas.

## 2.12. Atividades realizadas no ano letivo:

- XVII- Semana da gestão - subordinada ao tema " Liderança, Inovação e Sustentabilidade nos dias 28, 29 e 30 Abril de 2025
- RH Meeting - 28 e 29 novembro 2024 na Alfândega da Fé- Porto
- Blending Intensive Programme 1 -Participação de alunos de 19 a 24 maio 2025 na Roménia na Unviversidade de IASI
- Blending Intensive Programme 2 - Participação de alunos de 14 a 19 julho 2025 na Roménia na Universidade de IASI
- Blending Intensive Programme no Instituto Politécnico de Tomar de 7 a 11 abril 2025 Sobre a temática da Interculturaliedade em que participaram alunos do curso na recepção e apoio a estudantes oriundos das universidades: da Roménia- Targoviste; Itália- Camerino; Bulgária - Shivtov; Polónia- OPOLE;
- Atividades realizadas durante o ano letivo 2024/2025 visando melhorar os resultados dos estudantes por forma a promover maior taxa de sucesso relativamente às seguintes unidades curriculares:
- Economia do Trabalho e Economia Política- Foi criado um grupo de estudantes e professores mentores que acompanhavam os alunos com menor sucesso ao longo dos semestres.
- Estatística não Paramétrica-Continuação da realização nas aulas de trabalhos de investigação a contar para a avaliação do estudante com recurso ao SPSS por forma a que o estudante perceba e aplique os conhecimentos teóricos aprendidos em aulas.
- Estatística para as Ciências Sociais e Matemática para as Ciências Sociais- Manutenção e continuidade de estratégias de ensino e aprendizagem já aplicadas tais como, exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas; favorecer a interdisciplinaridade; estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos; incentivo á criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle; colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina; avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos); estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes periodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de duvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

- Gestão de Optimização de Processos - Relativamente às metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, apoiar individualmente os estudantes a superar as suas dificuldades. O docente procurou efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A procura do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato e estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de videos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSProject entre outros, considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos discentes e o absentismo a esta UC condicionaram um melhor aproveitamento da mesma, bem como a falta de hábitos de estudo.

### 3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados na área do Curso	% diplomados empregados fora da área do Curso	% diplomados empregados no prazo de um ano
2020/2021	40	%	%	%
2021/2022	32	%	%	%
2022/2023	33	77 %	3 %	80%
2023/2024	20	80 %	3 %	83%
2024/2025	42	85 %	2 %	84%

### 4. Mobilidade

#### 4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Nº de estudantes enviados	Nº de estudantes recebidos	Nº de docentes enviados	Nº de docentes recebidos
2020/2021	0	1	0	0
2021/2022	1	15	4	4
2022/2023	11	6	6	5
2023/2024	28	2	8	7
2024/2025	15	5	4	7

## 5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

### 5.1. Protocolos/Parcerias:

Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda  
Agrupamento de Escolas Templários  
Air Liquide Europe Business Services (ALEBS), Unipessoal, Lda  
Basto Vida - Serviços de Ação Social e Cuidados de Saúde, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada  
Cityhall, Consultoria Pública e Privada, Lda  
Delta Cafés em Cáceres Digidelta Internacional - Import Export, SA  
Essilor Lda.  
Galp Energia GIGP  
Empresa de Trabalho Temporário e Recursos Humanos, Lda  
Grupo Egor - The Bridge  
Hitachi Astemo, SA  
Hotel Puro Dão & SPA Imoconfiança, Unipessoal, Lda  
Imprensa Nacional Casa da Moeda, SA  
Impresa Office & Service Share Gestão de Imóveis e Serviços, SA  
Labeto, Centro de Análises Bioquímicas, SA  
Mendes Gonçalves, S.A.

Mitsubishi Fuso Truck Europe  
Momsteelpro, SA  
Município de Abrantes  
Município de Macedo de Cavaleiros  
Município de Sines  
Município de Tomar  
Município de Torres Novas  
Município de Vila de Rei  
Município do Entroncamento  
Município do Seixal  
PSP - Lisboa  
Rosa Teixeira - Contabilidade, Fiscalidade e Gestão, Sociedade Unipessoal, Lda  
Serviços Municipalizados de Abrantes  
Symbolic Morning Unipessoal  
Softinsa  
Sulaccount - Consultoria em Gestão e Contabilidade, Lda  
Transwhite - Transportes, Unipessoal, Lda  
Tupperware, Indústria Lusitana de Artigos Domésticos, Lda  
União de Freguesias de Tomar  
UCCBV & Unidade de Cuidados Continuados da Basto Vida Vale da Lama - Sociedade Agrícola do Vale da Lama da Atela, Lda  
Weldpro, Lda

Verdasca e Verdasca S.A.  
Vertex Leader, S.A.  
Vivid Foods, Lda  
Zezereconta - Contabilidade e Informática, Lds

Câmara Municipal de Oeiras

Câmara Municipal de Caldas da Rainha

## 5.2 Estágios dos estudantes:

Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha

Agrupamento de Escolas Templários

Als Life Sciences Portugal, SA

Bluepharma - Indústria Farmacêutica, S.A

Boccard Portugal, Lda

Canas - Engenharia e Construção, SA

Cartonarte - Indústria de Cartonagem, Lda.

Centro de Bem Estar Social de Seixas

Freguesia de Alcobaça e Vestiaria

Instituto Politécnico de Tomar - Natural Hazards Research Center

Instituto Politécnico de Tomar - Recursos Humanos

J. J. Louro Pereira, S.A

J.J.M. Esperança, Lda.

Município das Caldas da Rainha

Município de Oeiras

Município de Tomar

Município de Vieira do Minho

Município de Vila Nova da Barquinha

Sabores do Ti Pereira, Unipessoal, Lda.

Santos e Seixo - Wines Produção e Comercialização, Lda.

Serlima Services, SA

Softinsa, Engenharia do Software Avançado, Lda

Trigénius - Tecnologias de Informação, SA

## 6. Publicações

### 6.1. Publicações dos docentes:

[Célio Gonçalo Marques, Ana Nata, Luís Miguel Ferreira and Ana Marta Rodrigues \(2024\) A Multi-pronged Approach to Promote Pedagogical Innovation and Distance Learning in Higher Education, Perspectives and Trends in Education and Technology. ICITED 2024, Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham, pp. 334-343 2024 Perspectives and Trends in Education and Technology - Vol1 - ICITED 2024.pdf](#)

[Célio Gonçalo Marques, Lígia Mateus, Inês Araújo, Ana Nata, António Manso and Paulo Santos \(2024\) Creating MOOCs on Programming: A Case Study at the Polytechnic University of Tomar, Perspectives and Trends in Education and Technology. ICITED 2024, Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham, pp. 27-36 33 553 8 bfff936bc15b154e6750e12f80bcd95d.pdf](#)

[Ana Nata, João Tomaz Simões, Graciete Honrado e Mónica Cardoso \(2025\) Leadership, Job satisfaction and Motivation to Lead in an Associative Context: A Cross-Sectional Study, Journal of Management World, pp. 184-193 View of Leadership, Job satisfaction and Motivation to Lead in an Associative Context: A Cross-Sectional Study](#)

[Gaspar Pacheco, A. I., Ferreira, J., Simoes, J., Mota Veiga, P., & Dabic, M. \(2024\). Mechanisms for facilitating academic entrepreneurship in higher education. DADOS PARA OS RELATÓRIOS DOS CURSOS DA ESGT - IPT International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research. <https://doi.org/10.1108/IJEBR-04-2023-0333>. ISSN : 1355-2554](#)

[Lopes, E. R.; Simões, J; Duarte, E.; Pacheco, A. and Loureiro, R. \(2024\): "Film tourism, creative process, and territorial entrepreneurship", proceedings of the 7th International Conference on Tourism Research \(ICTR 2024\), Cape Town, South Africa, 18-19 March, Issue: Vol. 7 No. 1 pp. 157-165. DOI: <https://doi.org/10.34190/ictr.7.1.1983>](#)

[Junça Silva A, Violante C, Brito S \(2024\). "The role of personal and job resources for telework's affective and behavioral outcomes". Kybernetes, Vol. 53 No. 10 pp. 3754&ndash;3773, doi: <https://doi.org/10.1108/KYB-04-2024-0033>](#)

[SILVA, Carina & BRITO, Sílvio, Formação de Recursos Humanos para Boas Práticas na Gestão Desportiva, poster apresentado na Semana da Gestão do IPT, 2025.](#)

[NOBRE, Inês, BRITO, Sílvio & SIMÕES, Jorge, A Influência da Cultura e do Clima Organizacional na Prevenção do Burnout: estudo comparativo entre o setor público e o setor privado, poster apresentado na](#)

[Semana da Gestão do IPT, 2025.](#)

[ANTUNES, Tiago & BRITO, Sílvio, &ldquo;Liderança, Inovação e Sustentabilidade&rdquo;, poster apresentado na Semana da Gestão do IPT, 2025](#)

[Santos, L.; Sílvio, S.; Simões, J.; Rosa, M.; Sanches, M. and Silva, J. \(2025\): "Mountain Fishing Tourism: a trilogy of shops, apps and conservation&rdquo;., proceedings of the International Mountain Conference \(IMC 2025\), Innsbruck, Austria, 14-18 September, <https://imc2025.info/>](#)

[Simões, J. and Sílvio, S. \(2025\): "Associations and Cooperatives", proceedings of the International Conference Beyond the Karts: building inclusive sustainability, Tomar, Portugal, 01-04 July.](#)

[Ferreira, I. \(2025\) Apresentou uma comunicação oral 'Iluminação: produtividade e bem-estar do trabalhador' in the 2nd Breath IN Seminar, which took place, on May 15, 2025, as a hybrid session of the Breath IN Project Seminar Cycle \(IPT\). .](#)

[Ferreira, I. \(2025\) Apresentou uma comunicação oral 'As cores no local de trabalho' in the 1st Breath IN Seminar, which took place on June 02, 2025, as a hybrid session of the Breath IN Project Seminar Cycle \(IPT\).](#)

[Lopes, E. R. and Simões, J. \(2024\): "Railway heritage attractiveness and sustainability in the tourist and cultural offer of the destination\(s\)", proceedings of the International Conference on Tourism Technology and Systems \(ICCOTS 2024\), Madeira, Portugal, 30-31 October, <https://www.icotts.org/> 2\)](#)

[Simões, J.; Loureiro, R. Lopes, E. R. and Pacheco, A. \(2024\): "The challenges of health units during COVID19 &ndash; qualitative analysis in the lens of dynamic capacities ", proceedings of the 23rd European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies \(ECRM 2024\), Porto, Portugal, 4-5 July, pp. 199-208, 1917204051, 9781917204057; 3\)](#)

[Lopes, E. R.; Simões, J.; Duarte, E.; Pacheco, A. and Loureiro, R. \(2024\): "Film tourism, creative process, and territorial entrepreneurship", proceedings of the 7th International Conference on Tourism Research \(ICTR 2024\), Cape Town, South Africa, 18-19 March, pp. 157-165, <https://doi.org/10.34190/ictr.7.1.1983>; 4\)](#)

[Nunes, R.; Simões, J. and Domingos, S. \(2025\): " Green Status Threatens an Emerging Telework Regime?&rdquo;., proceedings of the 26th European Conference on Knowledge Management ECKM 2025 - 26th ECKM 2025, Lahti, Finlandia, p. 728-731, SCOPUS, ISBN: 978-1-917204-48-4; 5\)](#)

[Santos, L.; Sílvio, S.; Simões, J.; Rosa, M.; Sanches, M. and Silva, J. \(2025\): "Mountain Fishing Tourism: a trilogy of shops, apps and conservation&rdquo;., proceedings of the International Mountain Conference \(IMC 2025\), Innsbruck, Austria, 14-18 September, <https://imc2025.info/>](#)

[Simões, J. and Sílvio, S. \(2025\): "Associations and Cooperatives", proceedings of the International](#)

[Conference Beyond the Karts: building inclusive sustainability, Tomar, Portugal, 01-04 July.](#)

[Pacheco, A., Lopes, E. R., & Simões, J. \(2024\). Creation of academic spinoffs: Managerial practices, productivity and innovation. In M. Valeri \(Ed.\), Managerial Perceptions: Models of Organizational Effectiveness \(pp. 113&ndash;131\). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-67849-3>. ISSN 1431-1941; ISBN 978-3-031-67848-6. b\) Artigos em Revista Internacional com revisão:](#)

[Pacheco, A., Ferreira, J., Simões, J., Veiga, P. M., & Caputo, A. \(2024\). University entrepreneurship: Entrepreneurial orientation, networks, market orientation, and sustainable development. \*Management Decision\*, 62\(13\), 456&ndash;481. <https://doi.org/10.1108/MD-09-2023-1611>](#)

[Pacheco, A., Ferreira, J., Simões, J., Veiga, P. M., & Dabic, M. \(2024\). Mechanisms for facilitating academic entrepreneurship in higher education. \*International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research\*, 30\(6\), 1448&ndash;1479. <https://doi.org/10.1108/IJEBr-04-2023-0333>](#)

## **6.2. Publicações com participação dos estudantes:**

## 7. Projetos e redes de investigação

### 7.1. Projetos e redes de investigação:

- [Departmental Unit Business Sciences \(DUBS\), Instituto Politécnico de Tomar](#)
- [INECE -Research Centre for Business Sciences, Universidade da Beira Interior](#)
- [Projeto de investigação e desenvolvimento, de âmbito Nacional &ndash; BLOCKCHAIN.PT &ndash; Agenda &ldquo;Descentralizar Portugal com Blockchain&rdquo;:](#)
- [Projeto de investigação e desenvolvimento, de âmbito Internacional &ndash; PT2030 - COMPETE2030-FSE+-01701600 | InTo \(Poliempreende/empreendedorismo\):](#)
- [Projeto de investigação e desenvolvimento, de âmbito Internacional &ndash; KreativEU Culture with and for society \(WP4 Kreativ EU. IPT\)](#)
- [Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes \(TECHN&ART\) do Instituto Politécnico de Tomar desde 2020](#)
- [Centro de Administração e Políticas Públicas \(CAPP\) da Universidade de Lisboa desde 2020](#)
- [Laboratório de Tecnologia Educativa da Universidade de Coimbra desde 2015](#)

## **7.2. Projetos com participação dos estudantes:**

## 8. Análise SWOT

### 8.1. Pontos fortes do curso:

- [Forte componente comportamental, diferenciadora face a outros cursos de GRH, com foco em inteligência emocional, cultural, liderança e trabalho em equipa;](#)
- [Corpo docente qualificado e diversificado, combinando docentes investigadores e especialistas com experiência prática em empresas da região;](#)
- [Proximidade entre docentes e discentes, favorecendo o desenvolvimento de competências socio-emocionais e a aprendizagem ativa;](#)
- [Plano curricular abrangente, orientado para a empregabilidade e alinhado com o mercado de trabalho, integrando áreas como legislação laboral, saúde e segurança no trabalho, ética, avaliação de desempenho e estágio;](#)
- [Clareza na orientação profissional do curso, preparando para funções técnicas e estratégicas em recursos humanos;](#)
- [Formação prática e casos reais; proximidade com empresas regionais;](#)
- [O curso destaca-se por um foco prático e estudo de casos que facilitam a transição para o mercado de trabalho, conforme a apresentação oficial do IPT.](#)
- [Licenciatura reconhecida \(registo DGES\) e possibilidade de prosseguir para desenvolvimento do mestrado.](#)
- [A possibilidade de frequentarem os RH Meetings, em todo o país, têm permitido o contacto com profissionais do ramo dos recursos humanos, ouvir palestras interessantes e conhecer pessoas do mundo laboral;](#)

## 8.2. Pontos fracos do curso:

Fraca cultura organizacional no seio da instituição; Não reconhecimento por parte das lideranças pelo trabalho desenvolvido em prol dos alunos, dos cursos e da instituição; excesso de burocracia e carga administrativa; procedimentos /processos pouco ajustados; excesso de nomeações para cargos e órgãos institucionais; inexistência de progressões na carreira docente / Professor Adjunto com antiguidade superior a 20 anos; falta de apoio às publicações e ao trabalho científico;

Algumas unidades curriculares opcionais ou docentes indicados como &ldquo;não disponíveis&rdquo;. o que pode afetar a estabilidade da oferta formativa;

Forte dependência da disponibilidade e continuidade do corpo docente;

Baixa visibilidade nacional comparada a grandes universidades e a grandes cidades limitam a captação de candidatos e a diversidade do corpo discente; vagas limitadas (40 );

Falta de recursos e meios digitais para docentes e alunos;

Apoio deficiente do secretariado do curso;

### 8.3. Oportunidades:

Crescente valorização da gestão de pessoas, bem-estar organizacional e liderança ética no mercado de trabalho e na sociedade em geral:

Potencial para reforço de parcerias com empresas e organizações da região, ampliando estágios, projetos e empregabilidade:

Expansão para formação pós-graduada, micro-credenciais ou formação executiva na área do comportamento organizacional:

Integração de metodologias inovadoras e digitais (people analytics, IA em RH, trabalho remoto e híbrido:

Internacionalização através de mobilidade académica e integração de unidades curriculares em inglês (total ou parcial):

Contribuir para a fixação de pessoas formadas na área dos recursos humanos, na zona do interior, combatendo a desertificação do mesmo e o fenómeno de deslocação para o litoral do país; . Aumento de população imigrante na nossa região:

Promover o empreendedorismo e a inovação regional:

Aproximar e atrair negócios na região do médio tejo:

Procura elevada de diplomados nesta área de estudos:

O mercado português e europeu tem aumentado a procura por competências em gestão de talento, diversidade, saúde mental no trabalho e ferramentas digitais de RH &mdash; áreas onde o curso pode expandir oferta de unidades curriculares e pós graduações:

Tornar os discentes conscientes que as novas tecnologias e a inteligência artificial podem ser instrumentos

úteis para facilitar a vida humana, mas nunca podem ser substitutos eficazes;

A tomada de consciência de que os seres humanos têm que se relacionar, criar laços, empatia, respeito, solidariedade, o que é bem vertido nas unidades curriculares ministradas no curso, tornando-os pessoas melhores para enfrentar as dificuldades e resolver os problemas das instituições em que se integram ;

A existência de uma unidade curricular de estágio gera oportunidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e torna os nossos alunos os melhores embaixadores boas práticas, conhecimentos e competências que adquirem, o que permite, em muitos casos, arranjar o primeiro vínculo laboral;

As facilidades que os alunos têm tido em frequentar cursos breves direcionados para as suas áreas de interesse- os Blended Intensive Program- no âmbito do programa Erasmus, quer a oportunidade de realizar essas mobilidades semestrais ou mesmo em contexto de estágio, tem aberto horizontes e um olhar diferente sobre as outras culturas europeias, uma vez que vão conhecer colegas de outros países, com perspetivas de vida diferentes, formas de relacionamento e de aprender a lidar com o mercado de trabalho, o que os enriquece e torna cidadãos do mundo;

Crescimento da procura por competências em RH e bem estar organizacional: parcerias locais e estágios.

Tendências de digitalização de RH (HR Tech) e formação contínua para profissionais.

#### 8.4. Ameaças:

Concorrência crescente de outras licenciaturas em Gestão de Recursos Humanos e áreas afins, tanto no setor público como privado.

Flutuações na procura por cursos da área das ciências sociais, influenciadas por fatores demográficos e económicos.

Rápida evolução tecnológica na área de RH, exigindo atualização contínua do plano curricular.

Restrições orçamentais no ensino superior público, podendo limitar investimento em inovação pedagógica.

Dependência do contexto económico regional para a realização de estágios e integração profissional.

O período da pandemia criou problemas de conexão entre as pessoas, promovendo o seu isolamento e falta de confiança, o que continua a influenciar a interação entre os alunos e os docentes;

Um mundo fustigado por guerras, catástrofes naturais e extremismos tem criado ódios e invejas que em nada se a coadunam com os valores de cooperação, solidariedade e entreajuda entre as pessoas em geral.

Competição de instituições com maior visibilidade e recursos, e fatores demográficos regionais que reduzem o pool de candidatos, são riscos reais;

Envelhecimento da população e diminuição de candidatos a alunos e de docentes;

## 9. Estratégias de melhoria

### 9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

1. O reforço do pessoal docente por abertura de concursos para a área, contribuindo para a consolidação de um corpo estável e mais qualificado e contribuindo para a retenção do corpo docente;

2. Valorizar e priorizar uma estratégia de gestão no IPT cuja visão seja assente em estratégias de ensino e metodologias pedagógicas inovadoras que se centralizem nos alunos, nos docentes e na evolução de uma mudança de mentalidade visando um novo mundo (IA, IE e inovação tecnológica );

3. Criar novos regulamentos internos que promovam transparência e igualdade de oportunidades entre docentes;

4. Promover a carreira dos docentes estagnada há vários anos contribuindo para aumentar a motivação dos docentes- Constituição de uma comissão de avaliação de desempenho isenta e que promova a justiça, a verdade, a transparência e a igualdade de oportunidades;

5. O investimento em software mais atualizado que permita uma maior aproximação dos sistemas operativos que os alunos vão encontrar no mercado de trabalho;

6. Um reforço da interdisciplinaridade, criando sinergias em que os alunos consigam uma visão mais holística das potencialidades do curso;

7. Continuar a valorizar estágios e projetos práticos;

8. Incluir mais unidades optativas em HR Tech e comportamento organizacional para aumentar empregabilidade;

9. Continuar a coordenar e a reforçar comunicação digital, parcerias com empresas nacionais e internacionais, e oferta de micro credenciais em competências digitais de RH. Empregadores locais;

[colaborar com estágios curriculares e projetos aplicados para atrair talento local.](#)

[10. Incentivar mais alunos a realizar mobilidade para outras instituições, o que potencia o seu crescimentos pessoal e o contacto com outras pessoas, culturas e modos de estar na sociedade.](#)

[11. Criação de novas parcerias internacionais através da Universidade Europeia - KreativEU.](#)

[12. Criar Centro de Investigação e Inovação em Gestão, que tem por missão o desenvolvimento de atividades de investigação e disseminação de conhecimento científico, em temáticas afins ao ciclo de estudos.](#)

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[1. Alta \(anual\)](#)

[2. Alta \(anual\)](#)

[3. Alta \(1 ano\)](#)

[4. Alta \(anual\)](#)

[5. Alta \(anual\)](#)

[6. Alta \(anual\)](#)

[7. Alta \(anual\)](#)

[8. Alta\( anual\)](#)

[9. Alta\( anual\)](#)

[10. Alta\( anual\)](#)

[11. Alta\(anual\)](#)

[12. Alta\( 4 anos\)](#)

Indicador(es) de implementação. (PT)user\_setti

# **ANEXO**

## **Relatórios de Unidades Curriculares**

Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional

2024/2025

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Aplicações Informáticas**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964003

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

### **Docente Responsável**

Célio Gonçalves Cardoso Marques, Professor Adjunto, Doutorado

### **Docentes**

Célio Gonçalves Cardoso Marques, Investigador, Doutorado

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 62
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 30 Alunos
  - Aula Prática, 32 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 50 e 80.65%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 76.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 61.29%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,2

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Como pontos fortes destacam-se a motivação dos alunos para aquisição de competências tecnológicas que são fundamentais para o sucesso no desempenho ao longo do curso; o recurso à plataforma de e-learning no apoio às aulas presenciais e a distância; disponibilidade e acompanhamento dos docentes; disponibilização de material pedagógico em formato eletrónico; conteúdos direcionados aos objetivos do curso; métodos de avaliação diversificados; participação em projetos práticos com ligação à comunidade. Em relação aos pontos fracos há a destacar a carga horária (número de aulas) que deveria ser maior e o desfasamento em termos de competências e conhecimentos tecnológicos por parte dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Adoção novas de ferramentas informáticas no apoio às aulas e acompanhamento aos alunos e atualização dos recursos informáticos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Cultura e Comunicação Organizacional**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964022

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 91.49%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 95.35%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.23%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Aulas práticas com resolução de exercícios referentes aos conteúdos teóricos desenvolvidos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Sim

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 38
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 32 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 32 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 38 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.37%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.37%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - dedicação dos alunos aos desafios propostos. - material pedagógico fornecido. Pontos fracos: - condições da sala de aula (aulas sem mesas). - alguma imaturidade dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: Utilização de tecnologias de informação e comunicação - redes sociais e sites profissionais, como auxiliares pedagógicos de apoio aos projetos de cada grupo

Cumprimento do programa:

Integral

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Direito Comunitário**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964014

Área Científica: Direito

#### **Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 46
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 32 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 93.48%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 93.48%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,6

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os alunos revelaram interesse nas matérias lecionadas, muitas quais têm um impacto atual na vida e subsistência da União Europeia e realizaram trabalhos interessantes sobre as matérias apresentadas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

nada a referir.

Cumprimento do programa:

Integral.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Direito do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964010

Área Científica: Direito

#### **Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 57
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 38Os Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 47 e 82.46%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 61.70%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 50.88%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os alunos faltavam muito às aulas e como as matérias estão encadeadas e requerem um raciocínio mais abrangente e um espírito crítico, desde que fundamentado, muitos alunos não tiveram sucesso na avaliação. De referir que muitos alunos entendem que a matéria está no CT que podem consultar e sentem confiança da simples leitura, o que os induz em engano.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Além da prova escrita, realizar uma prova oral a alunos que tenham classificações balizadas entre 8 e 12, de modo a determinar a real apreensão dos conceitos e compreensão do direito laboral na sua vida profissional, ao mesmo tempo que se evitam esquemas fraudulentos e tentativas de os usar.

Cumprimento do programa:

Integral.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Economia do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964009

Área Científica: Economia

#### **Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 95
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 24 Alunos
  - Aula Prática, 24 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 24 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 54 e 56.84%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 38.89%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 22.11%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

1. Falta de interesse geral pelo conhecimento; 2. Falta de tempo dedicado a trabalho autónomo; 3. Falta de métodos de estudo e trabalho; 4. Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

1. O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas; 2. O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação; 3. Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral); 4. Projecto de alunos-tutores.

Cumprimento do programa:

Sim

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Economia Política**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964005

Área Científica: Economia

#### **Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 121
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 38 Alunos
  - Aula Prática, 38 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 38 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 69 e 57.02%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 66.67%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 38.02%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,6

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

1. Falta de interesse geral pelo conhecimento; 2. Falta de tempo dedicado a trabalho autónomo; 3. Falta de métodos de estudo e trabalho; 4. Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

1. O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas; 2. O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação; 3. Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral); 4. Projecto de alunos-tutores.

Cumprimento do programa:

Sim

## **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0

Carga horária: 10 OT e 1 turma: 10 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964040

Área Científica: Recursos Humanos

### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Docentes**

Rúben Joaquim Pinto Loureiro, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutoramento

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

António Anacleto Viegas Ferreira, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 39 e 82.98%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 82.98%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): s/ dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovação alcançada deve-se, em grande medida, ao empenho, interesse e dedicação demonstrados pelos estudantes, bem como ao trabalho desenvolvido pelos orientadores ao longo do processo de acompanhamento e na redação do respetivo relatório.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

NA

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estatística não Paramétrica**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964019

Área Científica: Matemática

### **Docente Responsável**

Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Docentes**

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutoramento

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 53
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 45 Alunos
  - Aula Prática, 45 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 48 e 90.57%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.57%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos Fortes - (a1) incentivo para resolução de problemas com base em exercícios colocados nas aulas (a2) autonomia no cronograma de resolução de exercícios por parte dos alunos, permitindo uma gestão de tempo diferenciada para cada aluno; Pontos Fracos - Alunos com menor autodisciplina ou preparação para cumprir (ou criar) o seu cronograma de resolução de exercícios têm maior dificuldade em cumprir os objetivos da disciplina (para os quais os exercícios propostos são fundamentais).

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Mantendo a autonomia do cronograma de resolução de exercícios, o docente irá propor um cronograma facultativo.

Cumprimento do programa:

sim

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estatística para as Ciências Sociais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964013

Área Científica: Matemática

#### **Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorada

#### **Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorada

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 94
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 38 Alunos
  - Aula Prática, 28 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 58 e 61.70%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 81.03%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 50.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,7

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos em nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes. Este é um fator incontornável que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver, por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulada, por intermédio de aplicações a diversas realidades, procurando desta forma incentivar um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. Mas acresce que o comportamento, a assiduidade (só cerca de 30% dos alunos inscritos assistiram às aulas) e a falta de hábitos e métodos de estudo são igualmente fatores que contribuem para o insucesso registado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular:

- exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas;
- favorecer a interdisciplinaridade;
- estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos;
- incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle;
- colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina;
- avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos);
- estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estudos de Mercado e Opiniões**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964032

Área Científica: Marketing

#### **Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 50
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 86.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 69.77%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 60.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos Fortes - (a1) incentivo para resolução de problemas com base em exercícios colocados nas aulas (a2) autonomia no cronograma de resolução de exercícios por parte dos alunos, permitindo uma gestão de tempo diferenciada para cada aluno; Pontos Fracos - Alunos com menor autodisciplina ou preparação para cumprir (ou criar) o seu cronograma de resolução de exercícios têm maior dificuldade em cumprir os objetivos da disciplina (para os quais os exercícios propostos são fundamentais). A participação ativa e o debate crítico em sala de aula favoreceram a consolidação dos conhecimentos e o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Mantendo a autonomia do cronograma de resolução de exercícios, o docente irá propor um cronograma facultativo. Promover o estudo autónomo e a leitura da bibliografia através de atividades de pesquisa orientada, visando uma maior profundidade teórica e independência dos alunos.

Cumprimento do programa:

Sim O programa foi cumprido na íntegra.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 T + 15 OT e 1 turma: 45 T + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 42
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 15 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 38 e 90.48%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.48%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,5

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os temas são actuais e recorrendo a apresentações promovidas pelos alunos, há uma maior apreensão dos conteúdos programáticos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Sim.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 75 TP + 15 OT e 1 turma: 75 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964015

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

#### **Docentes**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 58
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 55 e 94.83%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 85.45%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 81.03%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): NA

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido (100%).

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Silva Rodrigues Pinto dos Reis, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

#### **Docentes**

Isabel Maria da Silva Rodrigues Pinto dos Reis, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 42 e 89.36%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.62%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.23%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):  
sem dados docente saiu do IPT

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:  
sem dados DOCENTE SAIU DO IPT

Cumprimento do programa:  
100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Conflitos e Negociação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964035

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 39
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 34 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 34 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 35 e 89.74%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 89.74%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,6

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - dedicação dos alunos aos desafios propostos. - material pedagógico fornecido. Pontos fracos: - condições da sala de aula (aulas sem mesas). - alguma imaturidade dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: Utilização de tecnologias de informação e comunicação - redes sociais e sites profissionais, como auxiliares pedagógicos de apoio aos projetos de cada grupo.

Cumprimento do programa:

Integral

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão e Otimização de Processos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964044

Área Científica: Matemática

### **Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 61
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 25 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 56 e 91.80%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 91.07%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 83.61%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Ver relatório

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados registados na unidade curricular considerando os alunos inscritos são satisfatórios tendo em conta que cerca de 90% dos alunos avaliados foram aprovados. O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos de cultura geral e interpretação do português dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulada, por intermédio de aplicações a diversas realidades, procurando desta forma incentivar um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de vídeos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSPProject é considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os alunos trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos discentes e o absentismo a esta UC (Só cerca de 42% de assiduidade face aos inscritos) condicionaram um melhor aproveitamento à mesma, bem como a falta de hábitos e métodos de estudo.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular:

- exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio, bibliografia adicional e de alguns vídeos tutoriais que servem de suporte às mesmas;
- favorecer a interdisciplinaridade;
- estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos;
- incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no Moodle, bem como da entrega de trabalhos de grupo;
- disponibilização de vídeos tutoriais no Teams relativos à matéria prática lecionada para que os alunos possam consultar e complementar o seu estudo;
- colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina;
- estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Multicultural**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964033

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 46
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 95.65%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 95.45%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.30%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.8

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Alunos motivados com metodologia utilizada: casos práticos

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Desenvolver estratégias que envolvam mais trabalhos individuais com discussão oral e que envolvam capacidade crítica.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964011

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 60
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 47 e 78.33%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 68.09%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 53.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Menor assiduidade dos alunos e aulas práticas com resolução de exercícios.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Sim.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

#### **Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Marta Margarida Santos Dionísio, Investigador, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 36
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 34 e 94.44%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 94.12%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 88.89%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Havendo uma taxa de aprovação de 94.12% relativamente aos alunos avaliados, considera-se que as metodologias utilizadas funcionaram bem tendo em conta as características dos alunos e as presenças nas aulas. Numa unidade curricular de Língua Estrangeira tenta-se dotar os alunos de ferramentas essenciais para a sua vida profissional futura. Os alunos corresponderam bem às atividades propostas, tendo-se implementado aulas essencialmente práticas, nas quais todas as competências de uma língua estrangeira (reading, speaking, listening, writing) foram aplicadas e continuamente avaliadas. Adaptando os conteúdos temáticos ao curso assim como o nível de língua aos alunos presentes em aula, o objetivo primordial da unidade curricular foi atingido permitindo aos alunos trabalhar os conteúdos específicos do curso de GRHCO em Língua Inglesa. Quanto a pontos fracos, considera-se que o nível de língua utilizado nas aulas pode, por vezes, ser um entrave para os alunos que têm lacunas ao nível dos conhecimentos base de Inglês, tal como se verificou com alguns alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Utilização de material atualizado em Língua Inglesa de forma a apresentar aos alunos suportes de informação atuais e relevantes para o curso de GRHCO. Isto permitirá incentivar os alunos e dotá-los das ferramentas que necessitam para o seu futuro profissional e pessoal. Metodologias interativas dando particular ênfase a suportes audiovisuais tentando desta forma captar a atenção e o interesse dos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua generalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Introdução à Gestão**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964043

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel Valente da Silva, Professor Adjunto, Licenciado

#### **Docentes**

Sílvio Manuel Valente da Silva, Professor Adjunto, Licenciado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 58
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 45 e 77.59%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 88.89%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 68.97%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,7

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Introdução às Finanças**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964018

Área Científica: Financeira

#### **Docente Responsável**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorada

#### **Docentes**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorada

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 73
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 63 e 86.30%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 90.48%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 78.08%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):  
sem dados.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:  
Vai ser por novo docente/ Reforma do docente.

Cumprimento do programa:  
100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 15 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 25 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 91.49%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.49%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): s/ dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os alunos têm interesse pelas matérias e a natureza da UC permite desenvolver competências individuais de liderança nos alunos. Metodologia de ensino e muitas análises de casos práticos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Continuar a desenvolver metodologias com os alunos para desenvolver competências de liderança.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Matemática para as Ciências Sociais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964042

Área Científica: Matemática

#### **Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorada

#### **Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorada

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 97
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 29 Alunos
  - Aula Prática, 26 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 59 e 60.82%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 66.10%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 40.21%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Ver relatório

## Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: Promove-se a exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como a disponibilização imediata no Moodle dos conteúdos, a possibilidade dos trabalhadores-estudantes participarem remotamente via ZOOM nas aulas, a disponibilização de textos de apoio (com exercícios resolvidos) e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas. Colmata-se sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina através de revisões. As dificuldades inerentes a esta falta de pré-requisitos em nível de conhecimentos matemáticos que vêm dos 2º e 3º ciclos são colmatadas com revisões que se estendem a estes níveis de ensino, complementadas com a disponibilização de vídeos tutoriais subdivididos por matérias consideradas basilares. Procura-se favorecer a interdisciplinaridade incentivando a preocupação com a aquisição de competências que serão necessárias para outras UC. Procura-se estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos. Incentiva-se a criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de exercícios, de testes de avaliação diagnóstica, e aulas de estudo acompanhado antes das avaliações. Estimula-se a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação, bem como esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e dos períodos de avaliação. O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos em nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes, que são cada vez mais reduzidos. A heterogeneidade da turma, quer de idades, background dos alunos, quer cultural, condiciona e dificulta o processo de transmissão de conhecimentos. O forte absentismo às aulas (28% de média de presenças; bem como às avaliações) ao qual se alia a falta de interesse e participação ativa nas aulas, que se manifestam pela maioria dos alunos não levar o material facultado pelo docente (desde formulários, tabelas, calculadora) nem tampouco tirarem apontamentos. O comportamento dentro da sala de aula se revela inadequado ao grau de ensino em que se encontra, com uma permanente falta de atenção e um uso excessivo do telemóvel durante o decorrer das aulas. Este é um facto incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar as dificuldades inerentes a esta Unidade Curricular. Hábitos adquiridos que se revelam difíceis de contornar nesta fase e que comprometem o processo de aprendizagem. Tendo a docente consciência destas limitações, promove aulas intensivas antes das frequências, testes de diagnóstico e de autoavaliação online no Moodle, transmitindo metodologias de estudo. Há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

O processo de mentoria devia ir ao encontro da criação de incentivos para a melhoria da gestão do tempo por parte dos alunos, estimular a formação de grupos de trabalho/estudo e melhorar a forma como estudam e organizam as suas atividades. É recorrente os alunos faltarem às aulas para estudar para outras avaliações. A nível superior, considerar não permitir que as atividades (praxes) decorram adentro da 1ª fase da avaliação contínua. Combater o absentismo das aulas.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias Ativas de Formação**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964031

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 25 Alunos
  - Aula Prática, 25 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 91.49%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.49%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A elevada taxa de aprovações reflete o elevado nível de empenho e compromisso dos alunos que frequentaram regularmente as aulas, bem como a sua consistente capacidade de apreensão e consolidação dos conteúdos lecionados. Entre os principais pontos fortes, salientam-se o empenho conjunto de alunos e docente, a elevada assiduidade e pontualidade, e a participação regular e ativa nas sessões letivas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 70
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 30 Alunos
  - Aula Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 57 e 81.43%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 70.18%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 57.14%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,2

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Aulas práticas com recursos a apresentações de trabalhos, ponderados na avaliação final.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Sim.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Métodos de Formação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 15 T + 45 PL + 15 OT e 1 turma: 15 T + 45 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964026

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 44
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 24 Alunos
  - Aula Prática, 25 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 97.73%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.73%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): NA

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Apesar de se ter verificado alguma irregularidade na assiduidade e na pontualidade dos estudantes, a qual perturbou, em certa medida, o normal funcionamento das aulas e do processo de ensino e aprendizagem, a taxa de aprovação alcançada deve-se, em grande medida, ao empenho demonstrado pelos estudantes que participaram regularmente nas atividades letivas. Entre os principais pontos fortes, destaca-se o empenho conjunto de alunos e docente.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC referente aos alunos que se submeteram á avaliação não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Planeamento Estratégico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964024

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

#### **Docentes**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 48
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 91.67%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.18%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 85.42%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido (100%).

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Caracterização da Unidade Curricular: Princípios Gerais do Direito**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964006

Área Científica: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

**Docentes**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

**Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 55
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 41 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 80.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 86.36%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 69.09%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,8

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os alunos eram assíduos e preocupados em perceber os conceitos abstratos ligados a situações da vida real e fazer a sua conexão. Por meio da resolução de muitos casos práticos, os alunos que se dedicaram à unidade conseguiram atingir os objetivos propostos para a unidade curricular.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Reforçar a necessidade de frequentarem as aulas para ter sucesso.

Cumprimento do programa:

Integral.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 42
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 0 Alunos
  - Aula Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 40 e 95.24%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 95.24%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): s/ dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - dedicação dos alunos aos desafios propostos. - material pedagógico fornecido. Pontos fracos: - condições da sala de aula (aulas sem mesas). - alguma imaturidade dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Utilização de tecnologias de informação e comunicação - redes sociais e sites profissionais, como auxiliares pedagógicos de apoio aos projetos de cada grupo

Cumprimento do programa:

Integral

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

#### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 17
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 5 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 8 e 47.06%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 47.06%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não há dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: baixa assiduidade dos alunos às sessões; reduzida concentração por parte dos alunos nas sessões teóricas

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Realizar um estudo/questionário sobre uma das temáticas e respetiva análise estatística.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia do Consumidor**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964028

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 54
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 49 e 90.74%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 91.84%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 83.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,3

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Aulas práticas com desenvolvimento de aplicações por parte dos alunos que fomentam uma aprendizagem mais consistente.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Sim.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Social**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

#### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 53
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 18 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 45 e 84.91%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.33%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 79.25%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: assiduidade dos alunos às sessões, abaixo do esperado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

#### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 66
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 24 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 55 e 83.33%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 65.45%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 54.55%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não há dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: assiduidade dos alunos às sessões, abaixo do esperado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964025

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 45
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 95.56%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.67%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 93.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): sem dados suficientes

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Alunos interessados pelas matérias. Metodologias ativas Estudos de casos e casos práticos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Atualizar as matérias e introduzir mais dinâmicas.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964023

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 48
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 42 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 42 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 46 e 95.83%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 95.83%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - dedicação dos alunos aos desafios propostos. - material pedagógico fornecido. Pontos fracos: - condições da sala de aula (aulas sem mesas). - alguma imaturidade dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Utilização de tecnologias de informação e comunicação - redes sociais e sites profissionais, como auxiliares pedagógicos de apoio aos projetos de cada grupo.

Cumprimento do programa:

Integralmente

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Seminário: Criatividade e Inovação**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 S + 15 OT e 1 turma: 45 S + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964034

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Jorge Manuel Marques Simões, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Jorge Manuel Marques Simões, Professor Coordenador, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 43
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Seminário, 42 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 42 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 42 e 97.67%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.67%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,8

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

100%