



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:90.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622321

Área de educação e formação: Proteção de pessoas e bens

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, OT: 30;

Maria de Lurdes Belgas da Costa

Professor Adjunto, OT: 30;

Luís Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto, OT: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Capacidade de fomentar a aplicação dos conhecimentos, competências e ferramentas adquiridas ao longo do curso tendo em vista a sua inserção no contexto de trabalho.

Conteúdos Programáticos

I – Formação em horas de contacto

Estudo e desenvolvimento de um projeto, com um plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional. Como escrever um relatório. Apoio à elaboração do relatório intermédio e do relatório final. Estratégia para a elaboração de uma apresentação. Comunicação interpessoal. Apoio à apresentação pública do relatório final.

II – Formação em contexto de trabalho

Desenvolvimento das atividades do plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional. Acompanhamento tutorial, pedagógico e científico da formação em contexto de trabalho.

Metodologias de avaliação

A avaliação final do estágio (Nota final) compreende uma avaliação quantitativa (0-20 valores arredondada à unidades), por parte de um júri proposto pelo Diretor do CTeSP em Segurança e Proteção Civil. a) Uma vez submetido o relatório final (RF), o júri de avaliação do estágio reunirá para marcar a data da apresentação e discussão pública (ARF) do mesmo. b) A avaliação final é feita pelo júri de avaliação, que após a apresentação e discussão pública do relatório terá até 5 dias para enviar ao Diretor de Curso a ata com a nota final. c) A avaliação final compreende o parecer do supervisor externo (PSE): avaliação qualitativa. O parecer do orientador (POI) que atribui uma nota quantitativa (0 a 20 arredondada às unidades), após a apreciação e apresentação pública do relatório, tendo ainda em consideração a prestação do aluno nas horas de contacto.

A avaliação quantitativa final do Júri, expressa na escala de 0 a 20 (arredondada às unidades), com base na fórmula de cálculo $\text{Nota final} = 0,20 \text{ POI} + 0,15 \text{ PSE} + 0,50 \text{ RF} + 0,15 \text{ ARF}$ nos quais a avaliação dos parâmetros (RF e ARF, notas de 0 a 20 arredondadas às unidades) é decidida pelo júri através de votação. d) Os alunos que se atrasem na entrega de relatórios, sem pedido prévio devidamente justificado, serão penalizados em um valor na nota final, com penalização acrescida de 0,25 valores por cada dia útil de atraso, o que, por acumulação, poderá levar à reprovação. e) Considera-se que o aluno reprova no Estágio se: i. não cumprir as 640 horas obrigatórias de formação em contexto de trabalho (assiduidade); ii. tiver uma nota final inferior a 10 valores; iii. não entregar os relatórios ou a apresentação do seu relatório nos prazos estipulados; iv. interromper o estágio por sua exclusiva iniciativa. Demais considerações remetem-se para o regulamento de Estágio deste Curso.

Software utilizado em aula

ArcGIS, QGIS, Microsoft Office entre outros softwares específicos para cada plano de trabalho individual

Estágio

A Formação em contexto de trabalho será realizada sob a orientação de um supervisor externo numa entidade de acolhimento e por um orientador interno. No decurso das horas de contacto o trabalho desenvolvido pode ser ocasionalmente coorientado por um ou mais docentes ou por um ou mais superiores da entidade de acolhimento.

Bibliografia recomendada

De acordo com o plano de trabalho individual.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa previsto é coerente com os objetivos permitindo a sua concretização.

Metodologias de ensino

Formação em contexto de trabalho; Orientação tutorial

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino e avaliação é coerente com os objetivos definidos para a unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Observações

Demais regras gerais remetem-se para o Regulamento de Estágio deste Curso.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

