

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

**TeSP - Web e Dispositivos Móveis**

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias Web**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interacção: Presencial; Código: 62006

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável –**júlio Cesar Silva**Docente e horas de contacto**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 15; PL: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

o Dotar os alunos de conhecimentos para o Desenvolvimento de Sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet e dispositivos moveis utilizando as principais aplicações (editores) para esse fim.

**Conteúdos Programáticos**

- o A Internet
- o Linguagens de Marcação HTML e XHML
- o Cascade Style Sheets (CSS)
- o Editores de páginas para a Internet
- o Páginas dinâmicas utilizando javaScript
- o Edição e montagem de sites para a internet

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- o A Internet
- o Linguagens de Marcação HTML e XHML
- o Cascade Style Sheets (CSS)
- o Editores de páginas para a Internet
- o Páginas dinâmicas utilizando javaScript
- o Edição e montagem de sites para a internet

**Metodologias de avaliação**

- Avaliação em época normal – 25% Participação, 25% Teste Teórico/prático – 50% Trabalho Prático
- Avaliação em Época Exame e Recurso – 50% Teste Teórico/prático e 50% Trabalho Prático

**Software utilizado em aula – não aplicável**

Estágio- não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Coelho, P. (2012). *HTML & XHTML - Curso Completo*. LX: FCA
- Coelho, P. (2012). *JavaScript - Animando e programando em páginas web*. LX: FCA
- Coelho, P. (2015). *Desenvolvimento Móvel com HTML5*. LX: FCA
- Abreu, L. (2015). *HTML5*. LX: FCA

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde o ponto 1 até ao 5 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

**Metodologias de ensino**

o Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de aulas teóricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

**Programas Opcionais recomendados**

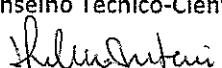
**Observações**

---

**Docente Responsável**

  
Diretor de Curso, Comissão de Curso

  
Conselho Técnico-Científico

  
Aluno