



### **Engenharia Mecânica**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 – 02/12/2015

### **Ficha da Unidade Curricular: Hidráulica e Pneumática**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15; TP:15; PL:30; OT:3.5;

Ano | Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 912319

Área Científica: Robótica, Instrumentação e Automação Industrial

#### **Docente Responsável**

Toni dos Santos Alves

Equiparado Assistente 2º Triénio

#### **Docente e horas de contacto**

Toni dos Santos Alves

Equiparado Assistente 2º Triénio, T: 15; TP: 15; PL: 30; OT: 3.5;

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Apontar as vantagens dos esquemas pneumáticos e hidráulicos nas diversas aplicações.
- Identificar e caracterizar os componentes pneumáticos e hidráulicos que constituem uma rede de produção e distribuição de ar comprimido e/ou óleo.
- Interpretar a forma esquemática dos esquemas pneumáticos e hidráulicos identificando os componentes na sua forma real.
- Analisar gráficos e diagramas de fase.
- Dimensionar componentes e/ou proceder à correcta escolha dos mesmos em catálogo.
- Implementar esquemas hidráulicos ou pneumáticos.
- Conhecer técnicas de deteção e diagnóstico de avarias em sistemas hidráulicos e pneumáticos.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Introdução à automação.
2. Iniciação aos Sistemas Digitais.
3. Sistemas de Numeração e Códigos.
4. Álgebra de Boole e Circuitos Lógicos.
5. Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos.
6. Método Sequencial.
7. Hidráulica.
8. Manutenção em sistemas hidráulicos e pneumáticos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução à Automação
  - 1.1. Objectivos da Automação
    - 1.1.1. Tipos de Automação
    - 1.1.2. Componentes da Automação



### 1.1.3. Aplicações da Automação

#### 2. Introdução aos Sistemas Digitais

##### 2.1. Selecção entre duas únicas possibilidades - Verdadeiro e Falso

##### 2.1.1. Estados lógicos – Digitais e Analógico

##### 2.1.2. Tabela de Verdade

##### 2.2. Características dos Circuitos Integrados

##### 2.2.1. Tipos de encapsulamento do C.I.:

#### 3. Sistemas de Numeração e Códigos

##### 3.1. Sistema Binário

##### 3.1.1. Conversão Binário – Decimal

##### 3.1.2. Conversão Decimal – Binário

##### 3.1.3. Conversão de Hexadecimal – Binário

##### 3.1.4. Conversão Decimal – Hexadecimal

##### 3.1.5. Conversão Binário – Hexadecimal

##### 3.1.6. Conversão Decimal – Octal

##### 3.1.7. Conversão Octal – Decimal

##### 3.1.8. Conversão Octal – Binário

##### 3.1.9. Conversão Octal – Hexadecimal

##### 3.1.10. Conversão Binário – Octal

##### 3.1.11. Conversão Hexadecimal – Octal

##### 3.2. Código Gray

##### 3.2.1. Conversão Binário – Gray

##### 3.2.2. Conversão Gray – Binário

#### 4. Álgebra de Boole e Circuitos Lógicos

##### 4.1. Portas lógicas

##### 4.1.1. Função Lógica “Sim”

##### 4.1.2. Função Lógica “Não”

##### 4.1.3. Função Lógica “E”

##### 4.1.4. Função Lógica “OU”

##### 4.2. Simplificação de Funções

##### 4.2.1. Lógica combinatória

##### 4.2.2. Método analítico

##### 4.2.3. Mapa de Karnaugh

##### 4.2.4. Implementação

#### 5. Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos

##### 5.1. Generalidades da Física

##### 5.2. Energia Hidráulica

##### 5.2.1. Componentes principais em hidráulica

##### 5.2.2. Bombas e motores hidráulicos

##### 5.2.3. Estrutura de uma instalação hidráulica

##### 5.3. Energia Pneumática

##### 5.4. Central de Ar Comprimido

##### 5.4.1. Compressor

##### 5.4.2. Reservatório

##### 5.4.3. Secador

##### 5.4.4. Distribuição

##### 5.5. Cilindros Pneumáticos



**5.6.Válvulas**

5.6.1.Identificação das ligações das válvulas

5.6.2.Tipos de Accionamentos das Válvulas

5.6.3.Válvulas Direcccionais

5.6.4.Válvulas de Fluxo

5.6.5.Válvulas de Bloqueio

5.7.Temporizadores Pneumáticos

**6.Método sequencial**

6.1.Ciclos Pneumáticos --- Diagramas de funcionamento

6.1.1.Etapas de Construção Diagrama de Funcionamento

6.1.2.Diagramas de funcionamento sem conflitos

6.1.3.Diagramas de funcionamento com conflitos

**7.Hidráulica**

7.1.1.Vantagens e desvantagens de sistemas hidráulicos

7.2.Aplicações

7.3.Fundamentos da física

7.3.1.Hidrostática

7.3.2.Hidrodinâmica

7.4.Geradores hidráulicos

7.4.1.Bombas

7.4.1.1.Bombas de engrenagens exteriores

7.4.1.2.Bombas de engrenagens interiores

7.4.1.3.Bombas de palhetas

7.4.1.4.Bombas de parafuso

7.4.1.5.Bombas de êmbolos axiais

7.4.1.6.Bombas de êmbolos radiais

7.5.Válvulas hidráulicas

7.5.1.Válvulas distribuidoras

7.5.2.Válvulas manométricas

7.5.3.Válvulas fluxométricas

7.5.4.Válvulas de retenção

7.5.5.Instalação hidráulica

7.5.6. Válvulas direcccionais

7.5.6.1.Associação de válvulas direcccionais em série

7.5.6.2.Associação de válvulas direcccionais em paralelo

8. Manutenção em sistemas hidráulicos e pneumáticos.

**Metodologias de avaliação**

**Av. Contínua:** 5 Trabalhos laboratoriais;

**Av. Periódica:** Frequência, Exame, Exame de Recurso ou Exame Trabalhador Estudante.

**Av. Final:** Av. Contínua (AC) com nota mínima de 10 valores e Av. Periódica (AP) com nota mínima de 9 valores.

**Somatório:** 50%AC+50%AP

**Software utilizado em aula**

Automation Studio ou Fluidsim.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Fialho, A. (2003). *Automação Pneumática*. (Vol. 1). (pp. 1-324). Didáctica Érica: Didáctica Érica
- Novais, J. (1997). *Método Sequencial Para Automatização Electropneumática*. (Vol. 1). (pp. 1-473). Fundação Calouste Gulbenkian: Fundação Calouste Gulbenkian
- Fialho, A. (2004). *Automação Hidráulica*. (Vol. 1). (pp. 1-200). Didáctica Érica: Didáctica Érica
- Alves, T. (2015). *Sebenta Hidráulica e Pneumática*. (Vol. 1). (pp. 01-88). Abrantes: ESTA

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conhecimentos teóricos englobam uma forte caracterização dos componentes práticos e suas aplicações, para que posteriormente a sua utilização se torne mais eficaz. Esta é suportada por uma componente laboratorial que permite o conhecimento e manuseamento dos equipamentos e acessórios, bem como, o estudo de situações experimentais que simulem aplicações industriais, ao nível da lógica combinatória e da pneumática.

**Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas, nas teóricas-práticas propõem a resolução de casos práticos e práticas-laboratoriais são utilizadas para a realização de trabalhos laboratoriais.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de aprendizagem assentam no método expositivo dos conteúdos programáticos definidos e em trabalhos laboratoriais. Estas permitem a aquisição de conhecimentos de modo progressivo e em ambiente real. Favorecem ainda a análise e o desenvolvimento de projetos.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

A avaliação contínua tem validade durante todas as avaliações relativas ao semestre em que é lecionada.

Docente Responsável *Toni dos Santos Alves*

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico