

Hugo Silva  
HC

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

**TeSP - Animação e Modelação 3D**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Modelação e Animação de Personagens**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 624014

Área de educação e formação: Áudio-vísuais e produção dos media

**Docente Responsável**

Horácio Hugo Ferreira Faria de Azevedo e Silva

**Docente e horas de contacto**

Horácio Hugo Ferreira Faria de Azevedo e Silva

Assistente Convidado, TP: 15; PL: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular os alunos devem ser capazes de modelar um personagem com Rigg e desenvolver animações com objetos e personagens.

**Conteúdos Programáticos**

Modelação de Personagem; Rigging e Skinning; Animação.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1 - Modelação de Personagem

1.1 Modelação 3D

1.2 UV's

1.3 Texturas

2 - Rigging e Skinning

2.1 Rigging do personagem (utilização de Biped)

2.2 Skinning

2.3 Controladores

3 - Animação

1.1 The 3 Ways to Animate (straight ahead, pose to pose, combination of both)

1.2 Time and Spacing

1.3 Walks

1.4 Overlapping Action

1.5 Weight

1.6 Anticipation

1.7 Takes and Accents

Hugo Silveira  
XL

1.8 Dialogue

1.9 Acting

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua

Assiduidade dos alunos (5%), tarefas propostas em aula (25%), projeto final (70%).

Avaliação Periódica

Tarefas propostas em aula (30%), projeto final (70%).

Avaliação Final

Projeto final (100%).

#### **Software utilizado em aula**

Autodesk 3ds Max.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Derakhshani, R. e Derakhshani, D. (2013). *Autodesk 3ds Max 2014 Essentials*. Estados Unidos: Sybex
- Glebas, F. (2009). *Directing the Story: Professional Storytelling and Storyboarding Techniques for Live Action and Animation*. Estados Unidos: Focal Press
- Williams, R. (2001). *The Animator's Survival Kit*. Estados Unidos: Faber and Faber

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos programáticos: Modelação 3D; Texturas;

Para atingir o objetivo 2 são lecionados os conteúdos programáticos: Rigging do personagem (utilização de Biped); Skinning; Controladores;

Para atingir o objetivo 3 são lecionados os conteúdos programáticos: The 3 Ways to Animate (straight ahead, pose to pose, combination of both); Time and Spacing; Walks; Overlapping Action; Weight; Anticipation; Takes and Accents; Dialogue; Acting.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas expositivas onde se descrevem os conceitos fundamentais. Aulas práticas de resolução de casos práticos e aplicação dos conceitos a cenários de utilização real.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Atendendo aos objetivos da unidade curricular considera-se adequado ministrar aulas teórico-práticas destinadas à exposição dos conceitos que constituem os conteúdos programáticos da UC e aulas práticas laboratoriais nas quais se procederá à realização de trabalhos práticos.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Fundamentos de animação e modelação 3D.

**Programas Opcionais recomendados**  
Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

