

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

Fotografia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10072/2012 - 25/07/2012

Ficha da Unidade Curricular: História e Teoria da Arte 1

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; OT:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964526

Área Científica: Teorias da Imagem

Docente Responsável

Valter Nuno Garcez da Silva Ventura **Docente e horas de contacto** Valter Nuno Garcez da Silva Ventura Professor Adjunto, T: 30; OT: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

Promover cultura visual que permita aos alunos identificar e distinguir as diferentes linguagens criativas através da História. Perceber a utilização da Imagem ao longo do tempo como veículo de poder, de espiritualidade, de memória e de que forma os seus códigos se acumularam e subsistem.

Conteúdos Programáticos

Pré-História: os mitos fundadores e as crenças partilhadas. Arte e linguagem.

Antiguidade: a codificação da realidade, a Arte na construção de Impérios, as cosmogonias.

Idade Média: o reino dos céus nos reinos dos homens, o poder dos símbolos.

Idade Moderna: os renascimentos, o profano e o sagrado, comunicar por metáforas, arte como profissão.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: participação e intervenção em questões relacionadas com a matéria, durante as aulas. Frequência e/ou Exame Final.

Software utilizado em aula

Powerpoint

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Calinescu, M. (1999). As Cinco Faces da Modernidade. Lisboa: Vega
- Huyghe, R. (1998). O Poder da Imagem. Lisboa: Edições 70
- Gombrich, E. (0). História da Arte. Acedido em 1 de março de 2016 em

http://www.slideshare.net/acarahybalobatomusician/histria-da-arte-gombrich-34544932

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A cultura visual dos alunos faz-se pela discussão e pela relação aprofundada das imagens, que se podem comparar - não apenas por questões cronológicas - mas sim pelas suas relações simbólicas.

1



Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas expositivas incluem sempre um momento de reflexão e de comparação entre imagens, agrupadas não apenas por relações temporais, geográficas ou formais, mas pelo contexto e sobrevivência da sua actualidade.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 12 Data 17/1/2018

2