



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 10344/2023 de 09/10/2023

Ficha da Unidade Curricular: Introdução ao Planeamento de Emergência

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622340

Área de educação e formação: Serviços de segurança

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Vasco Augusto Amaro Lopes

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a importância do planeamento de emergência em Proteção Civil, desenvolvendo estratégias e mecanismos que permitam resolver casos práticos adaptados de exemplos reais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Enquadramento legal e técnico do planeamento de emergência.
2. Identificar o articulado para a elaboração de Planos de Emergência de Proteção Civil.
3. Descrever o processo de planeamento nas suas diferentes fases.
4. Distinguir os diferentes planos de emergência.
5. Operacionalização dos planos de emergência e participação pública.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos da UC contemplam o enquadramento legal das ações de Planeamento de

emergência, normas técnicas, abrangência e escopo e especificidades de diferentes planos. Serão também abordadas temáticas de diagnósticos de risco e critérios de análise.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) Legislação nacional e europeia aplicável à proteção civil.
- b) Diretivas e orientações da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).
- c) Critérios e normas técnicas para elaboração de planos de emergência (gerais e especiais).
- d) Conceitos fundamentais de proteção civil e planeamento de emergência.
- e) Planos de Emergência de Proteção Civil: nacional, municipal e especial.
- f) Diferenças entre planos gerais e planos especiais.
- g) Estrutura comum dos planos de emergência (introdução, caracterização, organização da resposta, anexos).
- h) Componentes específicas: Plano de Comunicações, logística, recursos e meios.
- i) Definição e fases do processo de planeamento (análise, conceção, implementação, avaliação).
- j) Diagnóstico de riscos e vulnerabilidades.
- k) Estruturação da resposta e coordenação interinstitucional.
- l) Inserção dos planos de emergência no sistema global de planeamento de proteção civil.
- m) Critérios de análise e avaliação de planos (coerência, clareza, aplicabilidade).
- n) Exercícios e simulações como instrumentos de validação.
- o) Metodologias de monitorização e revisão dos planos.
- p) Estratégias de implementação e articulação interinstitucional.
- q) Instrumentos de comunicação de risco à população.
- r) Participação das comunidades no planeamento de emergência.
- s) Boas práticas de sensibilização e envolvimento público.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Inclui uma prova escrita (PE) (60% da nota final) e um trabalho escrito acompanhado de defesa oral (40% da nota final: (30% trabalho escrito (TE) e 10% apresentação oral (AO))). Para aprovação, é necessário obter a nota mínima de 8 valores em cada uma das componentes (PE, TE, AO). Para a nota final é aplicada a seguinte fórmula = $((PE \cdot 0.6) + (TE \cdot 0.3) + (AO \cdot 0.1))$

Avaliação por Exame: Consiste numa prova escrita (PE) (70% da nota final) e na entrega de um trabalho prático (TE) (pode ser o entregue em avaliação contínua) (30% da nota final). A unidade curricular é considerada concluída com sucesso mediante a obtenção de, no mínimo, 10 valores no resultado da seguinte fórmula = $((PE \cdot 0.7) + (TE \cdot 0.3))$.

Software utilizado em aula

Qgis, Excel, Word, Jamovi

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados de forma a proporcionarem conhecimentos necessário para compreender o contexto do planeamento de emergência, considerados necessários e fundamentais para o desenvolvimento de atividades em outras unidades curriculares.

Nos Capítulos 1 e 2 são conteúdos introdutórios aos normativos legais em geral, e nos Capítulos 3 e 4 são lecionados os principais conceitos e fases relativos ao planeamento de emergência e o capítulo 5 é abordado a operacionalização e participação pública dos planos de emergência. Desta forma os objetivos relacionam-se com os conteúdos programáticos de acordo com a seguinte chave: 1) – a, b, c, d; 2) – e, f, g, h; 3) – i, j, k, l; 4) – m, n, o; 5) – p, q, r, s.

Metodologias de ensino

É utilizado o método ativo e demonstrativo, de modo a transmitir os conhecimentos (apresentações PowerPoint). Serão explicados os conceitos, permitindo a interação com os alunos na abordagem de tópicos aplicáveis e de utilidade futura.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas Aulas teóricas/teórico-práticas – apresentação de exemplos, análise de normas e casos de estudo; Na Orientação Tutoria - acompanhar grupos de alunos na recolha de informação relevante e no desenvolvimento de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

N/A

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável



Digitally signed
by Luis Filipe
Neves Carreira
dos Santos

