



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017 + Decl. Rectif. n.º 359/2018 de 11 de Maio

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Ana Catarina Mendes Garcia

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Ana Catarina Mendes Garcia

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem:

- 1- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- 2- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- 3- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- 4- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem:

- 1- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- 2- Aplicar adequadamente as estratégias de comunicação para estruturar a experiência e explicar a realidade;
- 3- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- 4- Analisar criticamente os diversos discursos;
- 5- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa;
- 6- Dominar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;

- 7- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- 8- Dominar e adequar o discurso aos diversos contextos comunicativos.

Conteúdos Programáticos

- 1- A Língua e a Comunicação.
- 2- Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- 3- Metodologia de Projeto.
- 4- Práticas de compreensão e expressão oral.
- 5- Pragmática Linguística.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- A Língua e a Comunicação
 - 1.1- As estruturas comunicacionais;
 - 1.2- Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
 - 1.3- Variação Linguística;
 - 1.4- Código oral e código escrito;
 - 1.5- A Gramática na comunicação (sintaxe frásica);
 - 1.6- Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, abreviaturas);
 - 1.7- A semântica/relações de significação.
- 2- Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
 - 2.1- Texto utilitário;
 - 2.2- Texto argumentativo;
 - 2.3- Texto explicativo-descritivo;
 - 2.4- Texto expositivo-informativo;
 - 2.5- Coesão e coerência textual.
- 3- Metodologia de Projeto
 - 3.1- Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico;
 - 3.2- Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
 - 3.3- Produção de fichas de leitura;
 - 3.4- Resumo, síntese e relatório.
- 4- Práticas de compreensão e expressão oral
 - 4.1- Colóquio/Debate;
 - 4.2- Leituras interpretativas.
 - 4.4- Apresentação oral.
- 5- Pragmática Linguística
 - 5.1- Dimensão interlocutiva da linguagem;
 - 5.2- O que é dito o que é comunicado.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua (para se enquadrarem na avaliação contínua, os estudantes deverão participar em 70% das aulas):

- Frequência (60%);
- Trabalhos realizados em contexto de aula (20%);
- Trabalho escrito e apresentação oral (20%).

Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação (todos obrigatórios), a nota não for inferior a 8 (oito) valores e a média deles for igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação periódica (alunos trabalhadores-estudantes ou abrangidos por outros estatutos legais):

- Exame escrito (100%)

Avaliação por exame (época normal, recurso, época especial) e Melhoria:

- Exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cintra, L. e Cunha, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, 3ª ed.. Sá da Costa. Lisboa
- Estrela, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*, 1ª ed. .. Dom Quixote. Lisboa
- Lopes, M. e Pinto, M. e Azeredo, M. (2015). *Gramática Prática do Português*, 1ª ed... Raiz Editora. Lisboa
- Tavares, S. e Leite, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*, 1ª ed... Planeta. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer.

Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual adequando o discurso à situação de comunicação.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

Assinado por: **Ana Catarina Mendes Garcia**
Num. de Identificação: 12399377
Data: 2025.10.19 15:31:53+01'00'

