

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2025/2026**

**Design e Tecnologia das Artes Gráficas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9182/2020 - 25/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão da Qualidade**

ECTS: 4; Horas - Totais: 109.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; O:3.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964449

Área Científica: Ciências Empresariais

**Docente Responsável**

Ana Paula Gerardo Machado

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Paula Gerardo Machado

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Conhecer os conceitos básicos e os princípios da Qualidade;
2. Conhecer os referenciais normativos para Sistemas de Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança;
3. Perceber e implementar os requisitos da NPENISO 9001 e NPENISO 17025, nas versões em vigor.
4. Implementar medidas para a melhoria contínua

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Conhecer os conceitos básicos e os princípios da Qualidade e aplicar nos processos das organizações. Aplicar as boas regras da comunicação.
2. Conhecer os referenciais normativos para Sistemas de Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança e perceber o seu enquadramento e o benefício dos Sistemas Integrados.
3. Perceber e implementar os requisitos da NPENISO 9001 e NPENISO 17025, nas versões em vigor: aplicar todos os requisitos na elaboração de processos, procedimentos e documentos. Conhecer os princípios das auditorias e aplicar.

4. Implementar medidas para a melhoria contínua com base no ciclo PDCA.

### **Conteúdos Programáticos**

A importância estratégica da qualidade dos produtos e dos serviços. Normalização e Sistemas de Suporte à Qualidade. Sistema Português da Qualidade. Acreditação e Certificação. Sistemas Integrados Qualidade, Ambiente e Segurança. Implementação de Sistemas de Gestão da Qualidade de acordo com a NP EN ISO 9001, na versão em vigor. Auditorias. Liderança e comunicação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos sobre Qualidade.
2. Ciclo de vida e aptidão ao uso.
3. Evolução da Função Qualidade nas organizações.
4. Gestão da Qualidade e Sistemas de Suporte à Qualidade
5. Sistema Português da Qualidade.
6. Custos da Qualidade
7. Controlo da Qualidade
8. Enquadramento e requisitos das Normas ISO relativas à Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança. Sistemas Integrados.
9. Certificação de empresas e acreditação de laboratórios.
10. Ferramentas da Qualidade.
11. Análise dos requisitos da Norma NP EN ISO 9001 e NPENISO 17025, versões em vigor;
12. Implementação de Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ) com base na Norma ISO 9001, versão em vigor.
13. Auditorias da Qualidade.
14. Melhoria contínua.
15. Importância da comunicação na implementação de SGQ
16. Importância da Liderança na implementação de SGQ

### **Metodologias de avaliação**

#### **Avaliação Contínua**

Elaboração de trabalho escrito, obrigatório, realizado em grupo de 3 elementos, preferencialmente. Classificação na escala de zero a vinte, com ponderação de 40% na classificação final. Nesta componente, 30% da avaliação é atribuída à apresentação e discussão do trabalho, de forma individual. A escala de classificação para esta componente oral é de zero a 20 valores.

Prova escrita, com classificação na escala de zero a vinte, com ponderação de 60% na classificação final.

Dispensa de exame: nota mínima de 8 valores na prova escrita e classificação total, nota

ponderada, maior ou igual a 9,5 valores, na avaliação contínua;

Avaliação por Exame, em todas as épocas

Trabalho escrito obrigatório, realizado ao longo do semestre, com apresentação e defesa nos termos definidos para a avaliação continua, escala de classificação de zero a vinte, com ponderação de 40% na classificação final.

Prova escrita, com classificação na escala de zero a vinte, com ponderação de 60% na classificação final.

São aprovados os alunos com nota mínima de 8 valores na prova escrita e classificação total, nota ponderada, maior ou igual a 9,5 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Capricho, L. e Lopes, A. (2007). *Gestão da Qualidade..* 1, RH Ed., Lisboa
- Dafeo, J. (2016). *Juran's Quality Handbook.* (Vol. 1).. 7, McGraw-Hill Education. Ohaio
- Machado, A. (2020). *Apontamentos Gestão da Qualidade..* 1, IPT. IPT
- Monteiro, , I. (2009). *Apontamentos Gestão da Qualidade.* (Vol. 1).. 1, IPT. IPT
- Ramos Pires, A. (2004). *Qualidade-Sistemas de Gestão da Qualidade..* 3, Sílabo. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conceitos, os princípios e a normalização relacionados com os sistemas de gestão da qualidade e sua implementação nas organizações são a base para a compreensão desta temática. A evolução da função qualidade e a sua relação com as exigências do mercado, a certificação como meio para a garantia da qualidade e da competitividade, as auditorias para a avaliação e a implementação de ações para melhoria constituem as bases para o desenvolvimento da atividade na área da Qualidade.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas e interativas com apresentação dos conceitos teóricos e componente prática com debate sobre as interpretações e metodologias propostas para a garantia e gestão da qualidade. Análise de casos reais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aquisição de competências exige conhecimento e como tal a compreensão dos princípios, regras, regulamentos, normalização, procedimentos assim como ferramentas de apoio à gestão da qualidade. Todos estes elementos são trabalhados em aula com recurso à análise de documentos, respostas a problemas relacionados com a qualidade, debates sobre ações preventivas, ações corretivas e de melhoria aplicáveis a situações concretas. As questões de comunicação e liderança pela sua importância neste contexto, são também abordadas em aula.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

#### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

---

#### **Docente responsável**

Assinado de forma  
digital por Ana  
Machado

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	60
Data	19/11/2025