

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:14.0; PL:56.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602914

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- 1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7;
- 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
- 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas;

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 2, 3, 4, 5, 6 e 7, de acordo com o normativo SNC;
2. Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
3. Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas – especialmente no que se refere ao trabalho de fim de exercício, tendo em atenção os vários utilizadores da informação;
4. Compreender a necessidade de informação a divulgar nas Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos resultados, Demonstração das alterações do capital próprio, Demonstração dos fluxos de caixa e Anexo;
5. Analisar os outputs gerados pelas Demonstrações Financeiras;
6. Interpretar os outputs contabilísticos relativos à prestação de contas;
7. Preparar os elementos de prestação de contas nas empresas privadas.

Conteúdos Programáticos

- I. Operações Gerais com Terceiros;
- II. Operações do Ciclo de Investimento;
 - 1. Activos Fixos Tangíveis (NCRF 7);
 - 2. Activos Intangíveis (NCRF 6);
 - 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11);
 - 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15);
 - 5. Activos não correntes detidos para venda (NCRF 8);
- III. Operações do ciclo de financiamento
- IV. Apuramento do Resultado
- V. Demonstrações Financeiras

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. O Ciclo Operacional

1.I.1. Continuação do estudo iniciado na CFI das Contas a receber e contas a pagar -NCRF 5

- Principais conceitos, Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente, Imparidade
- Estudo das contas: EOEP, Acionistas/Sócios OCRP, Pessoal

II. O Ciclo de Investimento:

1.II.1. AFT (NCRF 7):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Métodos de depreciação dos ativos
- Desreconhecimento: alienações e abates
- Imparidade (NCRF 12)
- Subsídios relacionados com ativos (NCRF 22)

1.II.2. A. Intangíveis (NCRF 6):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- O caso da pesquisa e desenvolvimento
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Problemática da vida útil e suas consequências
- Imparidade (NCRF 12)
- Desreconhecimento: alienações e abates

1.II.3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Transferências e alienações
- Imparidade (NCRF 12)

1.II.4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e 15):

- Conceitos
- Tratamento das ligações entre as empresas (conceito jurídico-contabilístico)
- Empreendimentos conjuntos, investimentos em associadas e em subsidiárias
- Reconhecimento e mensuração: o método da equivalência patrimonial
- Imparidade (NCRF 12)

1.II.5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8):

- Conceitos

- Classificação dos ativos não correntes detidos para venda
- Reconhecimento e mensuração
- 1.II.6. Estudo de outras NCRF com aplicação direta ao Ciclo de Investimento:
 - NCRF 9 – Locações
 - NCRF 10 – Custos de Empréstimos Obtidos
 - NCRF 22 – Subsídios e Outros Apoios de EP
- III. O Ciclo de Financiamento
 - 1.III.1. Introdução - Capitais próprios versus capitais alheios
 - 1.III.2. Capital próprio
 - 1.III.3. Capital alheio
 - 2. Operações Periódicas de Apuramento:
 - I. IVA
 - II. Resultados
 - 2.II.1. Conceitos
 - 2.II.2. Lançamentos de regularização e de apuramento dos resultados
 - 2.II.3. Políticas contabilísticas, alterações de estimativas contabilísticas e erros (NCRF 4)
 - 2.II.4. Acontecimentos após a data do balanço (NCRF 24)
 - III. Apuramento e contabilização do imposto sobre o rendimento
 - IV. As demonstrações financeiras e os documentos de prestação de contas

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua:
 - Dois mini-testes (20%+20%=40%).
 - Teste final individual (60%)
 - Nota mínima nos mini-testes e no teste final: 7 valores (em todas as avaliações)
 - Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
 - Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores
 - Os restantes alunos serão admitidos a Exame
2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso:
 - Prova escrita (100%)
 - Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Borges, A. e Ferrão, M. (2012). *Manual de Casos Práticos*.. 10.^a, Áreas Editora. Lisboa
- Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral*.. 27.^a, Áreas Editora. Lisboa
- Costa, C. e Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira*.. 10.^a, Rei dos Livros. Lisboa
- Lourenço, I. e Morais, A. e Lopes, A. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira*.. 3.^a, Edições Sílabo. Lisboa
- Rodrigues, J. (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*.. 6.^a, Porto Editora. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3; o conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4, 5, 6 e 7.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Assinado por: **José Manuel Lopes Farinha**
Num. de identificação: 08304744
Data: 2025.09.15 16:42:51+01'00'

