

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Comunicação, Inovação, Workshop e Dinamização**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346782

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Cláudio Inácio Monteiro

Formador Externo - Instituição parceira

Adolfo António da Silveira Martins

Formador Externo - Instituição parceira

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos tenham conhecimento da importância da comunicação e de inovação no trabalho empreendedor e pesquisa em arqueologia. Compreender como pode contactar com a comunidade científica ou local para garantir uma melhor educação patrimonial e maior difusão dos resultados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que os alunos tenham conhecimento da importância da comunicação e de inovação no trabalho empreendedor e pesquisa em arqueologia. Compreender como pode contactar com a comunidade científica ou local para garantir uma melhor educação patrimonial e maior difusão dos resultados. A unidade centra os seus objetivos na elaboração, desde o planeamento à execução prática de um trabalho conjunto de grupo com a comunidade, seja científica ou

regional.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Comunicação e tecnologias de relação.
2. Planos de comunicação e estratégias para a inovação.
3. Comunicar por meio digital, escrito e oral.
4. Segurança, respeito e conexão com a comunidade.
5. Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.

### **Metodologias de avaliação**

Duas épocas de avaliação. Para ambas a avaliação é realizada sobre o trabalho final de projeto desenvolvido, que implica a execução do mesmo - 100%.

### **Software utilizado em aula**

Plataformas das entidades regulamentares

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa..* 1, Universidade Federal Fluminense. Brasil

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos pensados são absolutamente fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos de projeto aplicado na comunidade, no sentido de saber comunicar, criar e inovar e permitir um melhor reconhecimento e educação para o património.

### **Metodologias de ensino**

A componente letiva apresentará conteúdos de explicação genérica de relação com entidades e comunidade no sentido de preparar os alunos e acompanhar os mesmos num trabalho conjunto com a comunidade.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Como a unidade envolverá alunos com projetos de relação direta com a comunidade, a gestão

metodológica das aulas serão equacionadas conjuntamente com o grupo discente que integra a unidade curricular e com o trabalho escolhido pelo conjunto, de forma a que todos possam ser devidamente apoiados nas suas diferentes tarefas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

**Alexandra Figueiredo**

Assinado de forma digital por Alexandra Figueiredo  
Dados: 2025.02.24 18:21:29 Z

---

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 43 Data 16/2/2025  
\_\_\_\_\_