

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Reconstrução Computorizada de Estruturas e Espólios

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346768

Área Científica: ,

Docente Responsável

Cláudio Inácio Monteiro

Formador Externo - Instituição parceira

Docente(s)

Cláudio Inácio Monteiro

Formador Externo - Instituição parceira

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá adquirir competências com a utilização de programas de desenho tridimensional, bem como compreender as potencialidades e as aplicabilidades destas ferramentas à arqueologia.

Conteúdos Programáticos

1. O desenho tridimensional e a sua aplicação na arqueologia;
2. Exercícios práticos em programa de desenho tridimensional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O desenho tridimensional e a sua aplicabilidade na arqueologia:
 - a. O 3D como ferramenta didáctica;
 - b. O 3D como ferramenta auxiliar de interpretação;
2. Desenho tridimensional

a. Aulas práticas onde os alunos desenvolvem competências na utilização de software de desenho 3D.

Metodologias de avaliação

Trabalho: Exercício de construção tridimensional de um objeto - 100% em qualquer das épocas de avaliação (frequência e exame).

Software utilizado em aula

Elearning; Rhinoceros

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Grieco, G. (2003). *Modeling la Belle: A Reconstruction of a Seventeenth-Century Light Frigate* .. MA, A&M University. Texas
- P, F. (2006). *H.M.S. Pallas: Historical Reconstruction of an 18th-Century Royal Navy Frigate* .. MA, A&M University. Texas
- Steffy, R. (1994). *Wooden Shipbuilding and the Interpretation of Shipwrecks, College Station: (a bíblia da reconstrução naval)*.. MA, A&M University . Texas

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a leccionar visam preparar e orientar o aluno de forma a compreender e a utilizar os desenhos tridimensionais na sua vida profissional de forma a poder evoluir e tirar o maior partido possível do desenho 3D.

Metodologias de ensino

Expositivo direto e aplicativo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente compostas de exercícios práticos de aplicação, com demonstração teórica e explicativa prévia, de casos concretos de arqueologia subaquática, quer de objetos, quer de estruturas, para a sua devida projeção 3D. Com isto pretende-se dotar o aluno de conhecimentos básicos que lhe permitam realizar projetos em programas de desenho 3D indo de encontro dos objetivos propostos na unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

As aulas serão lecionadas conjuntamente com a instituição parceira, a Universidade Autónoma de Lisboa e seus docentes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

Assinado por: **CLÁUDIO INÁCIO MONTEIRO**
Num. de Identificação: 12477752
Data: 2025.02.24 18:09:24+00'00'



