

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Dissertação

ECTS: 18; Horas - Totais: 454.0, Contacto e Tipologia, OT:130.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 346784

Área Científica: ,

Docente Responsável

Cláudio Inácio Monteiro

Formador Externo - Instituição parceira

Docente(s)

Adolfo António da Silveira Martins

Formador Externo - Instituição parceira

Cláudio Inácio Monteiro

Formador Externo - Instituição parceira

Adolfo Miguel Martins

Formador Externo - Instituição parceira

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos, num trabalho autónomo, desenvolvam uma pesquisa ou investigação arqueológica. Pretende-se que tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações no desenvolvimento de pesquisas e investigações arqueológicas.

Conteúdos Programáticos

1. Legislação
2. Estruturação de uma tese
3. Os resultados como ponto fundamental da pesquisa. Como apresentar. Tipos de análises e estudos comparativos.

4. A preparação para uma defesa oral.

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação - Frequência e Exame - A avaliação é realizada sobre o trabalho final a apresentar pelo aluno realizado por um júri que avaliará o seu desempenho e competências de pesquisa - 100%

Software utilizado em aula

Plataformas das entidades regulamentares

Estágio

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos pensados são absolutamente fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos, no sentido de que os mesmos obtenham sucesso no desenvolvimento das suas pesquisas, no contato com as entidades regulamentares para a execução de trabalhos mais práticos e na apresentação final oral.

Metodologias de ensino

Aplicação prática pelo estudo Investigativo de temática, explorando os seus pontos fortes e contornando as fraquezas no desenvolvimento de uma dissertação realizada com base numa pesquisa arqueológica subaquática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O trabalho é autónomo, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas, pelos orientadores. Pede-se ao aluno que procure uma problemática ou caso de estudo para aplicar a aprendizagem e obter com esse trabalho hipóteses explicativas associadas a temáticas, comportamentos humanos ou eventos histórico-arqueológicos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

10 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

Assinado por: **CLÁUDIO INÁCIO MONTEIRO**

Num. de Identificação: 12477752

Data: 2025.02.24 18:13:29+00'00'



