



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR  
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR



**ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR**

## **Licenciatura Bi-étápica em Administração Pública**

**Programa**

**2003- 2004**

# **Programação Linear**

Docentes: Mestre Cristina Andrade (Assistente do 2º Triénio)



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Gestão de Tomar

**Área Interdepartamental de Matemática**

Licenciatura Bi-Etápica em Administração Pública

## Programação Linear

Ano lectivo: 2003-2004

Regime: Semestral

Ano do Curso: 2 Ano

Regime lectivo: 2º Semestre

Carga Horária Semanal: 3 T/P

Docentes: Mestre Cristina Andrade (Assistente do 2º Triénio)

---

## Programa

### Capítulo um – Álgebra Linear (Revisões)

1. Generalidades sobre matrizes
2. Álgebra de matrizes
3. Matrizes especiais
4. Sistemas de Equações lineares
  - a. Condensação e característica de uma matriz
  - b. Teorema de Rouché
  - c. Método de eliminação de Gauss
    - i. Resolução de sistemas: caso geral
    - ii. Resolução de sistemas homogéneos

## **Capítulo dois – Programação Linear**

1. Introdução
2. Resolução de problemas de programação linear: Método Gráfico
3. Método do Simplex (Algoritmo Primal)
4. Técnica da base artificial
  - a. Método das Penalidades
  - b. Método das duas fases
5. Dualidade
6. Análise de Sensibilidade
7. Problemas particulares de Programação Linear
  - a. Problemas de Transporte
    - i. Sua resolução: Método do canto NW, Método da matriz de custos mínimos e Método de Vogel
    - ii. Obtenção da solução óptima
    - iii. Problemas não equilibrados (Oferta total diferente da Procura total)
    - iv. Problemas com percursos impossíveis
  - b. Problemas de Afectação
    - i. Método Húngaro
    - ii. Casos particulares de problemas de afectação
  - c. Problemas de Transexpedição
8. Considerações gerais sobre problemas de programação Linear

## **Capítulo Três – Análise de redes (Breve referência)**



## Bibliografia

- Ramalhete, Manuel; Guerreiro, Jorge; Magalhães, Alípio  
*Programação Linear vol. I e II*, McGraw-Hill
- Henggeler, Carlos Antunes; Tavares, Luís Valadares  
*Casos de aplicação da Investigação Operacional*, McGraw-Hill
- Hill, Manuela Magalhães; dos Santos, Mariana Marques  
*Investigaçāo Operacional, vol. 1 –Programação Linear*, Edições Sílabo
- Hill, Manuela Magalhães; dos Santos, Mariana Marques  
*Investigaçāo Operacional, vol. II – Exercícios de Programação Linear*, Edições Sílabo
- Tavares, L.V. ; Oliveira, R. ; Themido, I.H.  
*Investigaçāo operacional*, McGraw-Hill
- Bronson, Richard; Naadimuthu, Govindasami  
*Investigaçāo Operacional*, McGraw-Hill, Colecção Schaum
- Gantmacher, F.R. ; *The theory of Matrices* (volume one)
- Bronson, R. ; *Matrix methods: An Introduction*
- Dias Agudo, F.R.: *Introduçāo à Álgebra Linear e Geometria Analítica*  
(fascículo um e fascículo dois)
- Steinbruch, Alfredo  
Matrizes, Determinantes e Sistemas de equações lineares; McGraw-Hill
- M, Manuel Alberto; Ferreira, Isabel  
*Matemática: Álgebra Linear, vol. I – Matrizes e Determinantes*; Ed. Sílabo

---

## Avaliação

A aferição da aquisição de conhecimentos é feita, em época normal e em época de recurso, através de uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria leccionada ao longo do semestre. Para a realização da prova escrita só serão permitidas máquinas de calcular científicas elementares. A época normal é constituída por uma frequência e pelo exame de 1<sup>a</sup> época. A época de recurso é constituída pelo exame de 2<sup>a</sup> época.

O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por frequência se obtiver uma classificação superior ou igual a 9.5 valores. Tanto no exame de 1<sup>a</sup> época como no exame de 2<sup>a</sup> época, o aluno é aprovado se obtiver uma classificação superior ou igual a 9.5 valores, sendo que se obtiver 9 valores poderá comparecer a uma prova oral.

Em qualquer uma das épocas de avaliação, os alunos com classificação superior ou igual a 15.5 valores terão que efectuar uma prova oral de avaliação dos conhecimentos. Na realização desta prova, o aluno tem a classificação mínima de 15 valores assegurada.

