

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2021/2022**

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Direito do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135,0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601611

Área de educação e formação: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer o quadro jurídico nacional em que se desenvolvem as relações individuais e coletivas de trabalho, os quadros institucionais e a tipologia de contratos. Pretende-se que ao ingressar no mercado de trabalho, os discentes conheçam a realidade jurídica do mercado laboral, quais os agentes.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecer o quadro jurídico nacional em que se desenvolvem as relações individuais e coletivas de trabalho, os quadros institucionais e a tipologia de contratos. Pretende-se que ao ingressar no mercado de trabalho, os discentes conheçam a realidade jurídica do mercado laboral, quais os agentes e as ferramentas adequadas à resolução dos litígios que possam surgir.

Pretende-se habilitar os discentes a saber dar resposta a essas questões do dia a dia e solucionar os problemas relativos aos contratos e a violação de direitos de personalidade dos trabalhadores.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Noção de Direito do Trabalho. Características deste ramo de Direito.
2. Quadros institucionais.
3. Fontes de Direito do Trabalho.

4. Conflitos de trabalho e formas de resolução.
5. O contrato individual de trabalho- tipologia e características.
6. Sujeitos do contrato, seus direitos e deveres.
7. Direitos de personalidade.
8. A igualdade e não discriminação no trabalho.
9. A parentalidade.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noção de Direito do Trabalho. Características deste ramo de Direito.
2. Quadros institucionais.
3. Fontes de Direito do Trabalho.
4. Conflitos de trabalho e formas de resolução.
5. O contrato individual de trabalho- tipologia e características.
6. Sujeitos do contrato, seus direitos e deveres.
7. Direitos de personalidade.
8. A igualdade e não discriminação no trabalho.
9. A parentalidade.
10. Os elementos do contrato de trabalho: o local, a retribuição.
11. O regime das faltas e férias.
12. Formas de cessação dos contratos de trabalho.

#### **Metodologias de avaliação**

Além de fichas de trabalho, que terão um carácter meramente informativo, a avaliação contínua será realizada por dois testes escritos, com uma ponderação de 50% na nota final. Apenas será admitido a realização do 2º teste o discente que tenha nota igual ou superior a 8 valores, sob pena de ser logo admitido a exame final.

Dispensam de exame os alunos que tenham uma nota igual ou superior a 10 valores.

Exame por prova escrita.

#### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

#### **Bibliografia recomendada**

- Almeida, P. (2021). *Manual de Direito do Trabalho.. 9ª*, Reprogafia do IPT. Tomar

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos abordados e que abrangem a legislação contida no código de trabalho permitirá.....

aos discentes conhecer os instrumentos jurídicos adequados a adquirir competências que lhes permitam solucionar problemas da vida laboral.

### **Metodologias de ensino**

Aulas de carácter expositivo , análise de casos práticos e resolução dos mesmos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Apenas pela via de realização de fichas de trabalho, com resolução de casos práticos será possível aferir a aquisição das competências necessárias a lidar e resolver situações de contratos de trabalho.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

### **Docente responsável**

Paula Alexandra  
da Cruz Silva Pina  
de Almeida

---

Assinado de forma  
digital por Paula  
Alexandra da Cruz Silva  
Pina de Almeida

