



**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2021/2022**

**Pós-Graduação em Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão da Emergência**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20217

Área Científica: Serviços de segurança

**Docente Responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os estudantes de conhecimentos sobre a gestão de emergências no âmbito da proteção civil.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Dotar os estudantes com competências técnicas base para:

- Identificar os princípios da gestão de emergência;
- Explicar o ciclo da emergência;
- Explicar a forma de organização dos agentes de proteção civil em operações de proteção e socorro.
- Distinguir os conceitos de comando e controlo
- Aplicar a gestão da informação;
- Aplicar modelos de tomada de decisão;
- Descrever o modelo de decisão operacional.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.Princípios da gestão de emergência;
- 2.Ciclo da emergência;
- 3.Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro;
- 4.Sistema de Gestão de Operações;
- 5.Conceitos de comando e controlo;
- 6.Gestão da informação;
- 7.Modelos de tomada de decisão;
- 8.Modelo do processo de decisão operacional.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por frequência: Frequência a 90% das aulas. Avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma avaliação contínua que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 1 valor a cada questão. A avaliação continua incide sobre a aplicação de questionários sobre a matéria lecionada no decorrer da unidade curricular. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes avaliadas.

Avaliação por exame: avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma prova de avaliação prática que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 40 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 0,5 valores a cada questão. A prova de avaliação prática incide sobre a elaboração de um trabalho com tema a desenvolver das matérias lecionadas. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das provas.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- FEMA, .. (0). *Decision Making and Problem Solving*. Acedido em 8 de setembro de 2020 em <https://www.hsd.org/?view&did=721741>

- HM Government, .. (0). *Fire Service Operations, in Fire Service Manual* Acedido em 8 de setembro de 2020 em

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/7643/incidentcomr](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/7643/incidentcomr)

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular tem uma forte componente teórica/prática. Serão abordados os conceitos

teóricos e as suas aplicações práticas à emergência e proteção civil. A metodologia de ensino adotada contempla uma componente de aplicação teórica e prática.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as áreas de interesse.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

UC lecionada por formadores da ENB: Luís Francisco M. da Costa Gaspar, Sónia Cristina Campos Rosa e João Telmo Simões dos Santos Reis

---

### **Docente responsável**

**Rita Ferreira  
Anastácio**

Assinado de forma  
digital por Rita  
Ferreira Anastácio



