

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Pós-Graduação em Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Exercícios de Proteção Civil

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 202112

Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes com competências de coordenação em vários teatros de operações, aplicando metodologias e recursos de resposta adequados à sua complexidade.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Identificar e reconhecer as principais funções do Coordenador Municipal de Proteção Civil nas operações de socorro;
- Reconhecer e identificar as dificuldades e variáveis que aumentam a complexidade das operações;
- Desenvolver e aprofundar competências de coordenação e de trabalho em equipas de operações de socorro;
- Desenvolver a coordenação dos vários tipos de teatros de operações (TO's), conhecendo e agilizando formas e recursos de resposta, ao evoluir dos TO's no contexto das suas «reais» condicionantes.

Conteúdos Programáticos

1. Atuação das equipas de reconhecimento e avaliação da situação;
2. Prática simulada de gestão inicial das operações:
 - a. Coordenação de operações em contexto de incêndio florestal;
 - b. Coordenação de operações em contexto de incêndio estrutural;
 - c. Coordenação de operações em contexto de acidente com substâncias ou matérias perigosas;
 - d. Coordenação de operações em contexto de eventos multivítima

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: Frequência a 90% das aulas. Avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 40% da classificação final e uma avaliação contínua que vale os restantes 60%. A prova de avaliação teórica contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 1 valor a cada questão. A avaliação contínua incide sobre a aplicação de questionários sobre a matéria lecionada no decorrer da unidade curricular. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes avaliadas.

Avaliação por exame: avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma prova de avaliação prática que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 40 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 0,5 valores a cada questão. A prova de avaliação prática incide sobre a elaboração de um trabalho com tema a desenvolver das matérias lecionadas. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das provas.

Software utilizado em aula

Não se aplica

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular tem uma forte componente teórica/prática. Serão abordados os conceitos teóricos e as suas aplicações práticas à emergência e proteção civil. A metodologia de ensino adotada contempla uma componente de aplicação teórica e prática.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a

exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as áreas de interesse.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

UC lecionada por formadores da ENB: Luís Francisco M. da Costa Gaspar e Sónia Cristina Campos Rosa.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável

**Rita Ferreira
Anastácio** Assinado de forma
digital por Rita
Ferreira Anastácio



