

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês II**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820720

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal.

Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível intermédio-superior;
- demonstrar um conhecimento lexical técnico e funcional;
- produzir textos de cariz profissional na área do turismo;
- demonstrar possuir competências ao nível da oralidade do nível B2 ou superior;
- reconhecer e produzir espontaneamente palavras compostas;
- consultar um dicionários para Advanced Learners' em todas as suas valências;
- mostrar iniciativa relativamente à produção de enunciados escritos e orais.

ODS:

5 – Igualdade de Género;

10 – Reduzir Desigualdades

### **Conteúdos Programáticos**

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês e registos formais; e
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos).

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- Tipos de Turismo e atrações turísticas (Turismo Espacial, Turismo de Negócios, Turismo Sustentável, Ecoturismo e Turismo MICE);
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);
- Estruturas gramaticais de complexidade intermédia-superior;
- Exercícios de dicionário;
- Palavras compostas;
- amplificação dos léxicos ativo e passivo dos/as alunos/as.

### **Metodologias de avaliação**

Aqueles/as que optarem pelo Regime de Avaliação Contínua (AC) serão avaliados/as tendo em mente as seguintes rubricas e percentagens:

Expressão oral + Leitura: 20%

Apresentação Oral: 30%

Prova Escrita: 50%

Os/as alunos/as deverão obter um mínimo de 8 valores, em cada uma destas rubricas, para que sejam consideradas para média final. Para estes/as a nota mínima para dispensa de exame será de 9,5 valores.

Os/as alunos/as que não obtiverem nota mínima, ou que não tenham optado pelo regime de AC, realizarão exame final. Este será constituído pelas seguintes componentes:

Componente escrita (40%)

+

Componente oral (60%)

Para a realização da componente oral é exigida nota mínima de 9,5 valores na componente escrita.

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- MEDLIK, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality* (Vol. 1). (pp. 1-145). 1, Butterworth Heinemann. Londres
- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P. e , . (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate* (Vol. 1). (pp. 1-85). 2.ª, Pearson Longman. Londres
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism* (Vol. --). (pp. -----). --, OUP. Oxford

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas onde são expostos conteúdos relativos ao funcionamento da língua e organização do setor turístico, e aulas teórico-práticas onde são experimentados os conhecimentos veiculados nas aulas teóricas.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas de complexidade intermédia-superior indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado. A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria. Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes

para atingir os objetivos propostos na UC.

### Língua de ensino

Inglês

### Pré-requisitos

Nível intermédio ou avançado de conhecimento de língua

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

- a todos e a todas os/as alunos/as que manifestem um desempenho excecional nas aulas e que este contribua para o enriquecimento das mesmas, poderá ser atribuído um bónus de, pelo menos, um valor adicional à nota final.

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

---

Docente responsável

**Hermínia Sol** Assinado de  
forma digital por  
Hermínia Sol

