

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 24; Horas - Totais: 648.0, Contacto e Tipologia, E:180.0; OT:180.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 201464

Área Científica: Arqueologia, Gestão

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar e desenvolver na prática, em contexto de trabalho empresarial ou académico, os conteúdos adquiridos durante a componente letiva.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Aplicação prática em contexto de trabalho empresarial ou académico.

O aluno, de acordo com as tarefas que lhe forem atribuídas pela entidade, deve ser capaz de desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas nos trabalhos técnicos de campo ou laboratório, seja no domínio da Arqueologia, da Gestão do Património ou da Educação Patrimonial.

Conteúdos Programáticos

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - Arqueologia, Gestão e Educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio. No início do estágio será formulado um programa, que possuirá descrito o conjunto de objetivos a atingir, entre os orientadores e a empresa recetora do estagiário.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - Arqueologia, Gestão e Educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio. No início do estágio será formulado um programa, que possuirá descrito o conjunto de objetivos a atingir, entre os orientadores e a empresa recetora do estagiário.

Entre os conteúdos pressupõem-se pelo menos um dos seguintes:

Âmbito: Prospecção; Escavação Arqueológica; Trabalho de gabinete ou laboratório arqueológico; Trabalho de gabinete digital ou laboratório de conservação e tratamento de materiais; Criação e desenvolvimento de recursos; Desenvolvimento de formas e meios para a gestão do património; Aplicação ou estudo de eventos e atividades de Educação Patrimonial.

Metodologias de avaliação

Avaliação Final

A avaliação será realizada sobre relatório de estágio.

Será convocado júri com pelo menos 3 elementos para respetiva avaliação que será dada por média das avaliações aferidas pelo comité sobre o relatório apresentado 100%. Avaliação de 0 a 20 valores.

Software utilizado em aula

Aplicado conforme conveniência para cada caso em concreto.

Estágio

Prático em ambiente empresarial ou académico.

Bibliografia recomendada

- E diversos, V. (2018). *Diversa bibliografia conforme o estágio optado pelo aluno, a entregar e a considerar conforme a especificidade do caso.* (Vol. 1).. 1ª, IPT. Tomar
- Cervo, A. e Bervia, P. (1983). *Metodologia Científica* (Vol. 1). (pp. 1-249). McGraw Hill. São Paulo
- Vários, A. (1993). *Património Edificado* (Vol. 1-3).. IPPAR. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Em registo de contexto de trabalho académico ou empresarial o aluno será confrontado com uma situação real onde deverá aplicar os conhecimentos obtidos durante o ano letivo e demonstrar as competências adquiridas.

Metodologias de ensino

Presencial

Aplicação direta de conhecimentos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

No contexto prático real o aluno poderá dar cumprimento aos objetivos propostos salientados, aferir e desenvolver as competências técnicas e científicas apreendidas e aplicá-las num trabalho direto em campo, gabinete ou laboratório.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;



Docente responsável

Alexandra Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Figueiredo
Dados: 2023.12.09 12:02:04 Z

