

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Aplicado em Arqueologia Subaquática

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; OT:100.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346780

Área Científica: ,

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o aluno aprenda a conceber um projeto direcionado para a arqueologia subaquática e o desenvolva, bem como, adquira conhecimentos dos tramites legais e burocráticos necessários à realização de projetos científicos no âmbito da arqueologia nacional.

Conteúdos Programáticos

- 1- Definição de projeto
- 2- Como elaborar um projeto
- 3- Intituições de tutela do património
- 4- Pedidos de autorização
- 5- Relatórios
- 6- Acompanhamento na realização de projetos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Definição de projeto

2- Como elaborar um projeto

Identificação do projeto

Identificação do proponente

Caracterização do problema

Justificativa

Metodologia

Objetivos

Plano de implementação

Cronograma

Orçamento

Contrapartida

Bibliografia

3- Intituições de tutela do património

DGPC / IPHAN

Portal do arqueólogo

4- Pedidos de autorização

5- Relatórios

6- Acompanhamento na realização de projetos.

Metodologias de avaliação

Apresentação de projeto final arqueológico, desde a conceção à sua conclusão – 100% (frequência e exame). A avaliação será considerada por um júri composto por três investigadores, sendo pelo menos dois deles docentes do curso.

Software utilizado em aula

Plataforma de ensino à distância e-learning

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa* . 1, Universidade Federal Fluminense. Brasil

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se colocar o aluno perante uma problemática onde deverá realizar e pensar um projeto. Serão dadas as competências teóricas de pensar um projeto aplicado à Arqueologia Subaquática

usando o discurso direto e a análise de textos e outros projetos para exemplo de trabalho, bem como aprender a aplicar realizando um pequeno projeto prático.

Metodologias de ensino

Expositiva direta e prática aplicada, com desenvolvimento de um projeto, desde a sua conceção, planeamento, execução e conclusão do projeto com entrega de relatório à entidade de tutela.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Na componente de discurso direto pretende-se transmitir todos os ensinamentos e conteúdos teóricos para que um aluno compreenda em que medida pode e como desenvolver um projeto em arqueologia subaquática. Na componente aplicada pretende-se a construção de um projeto, fazendo com que o aluno aplique os conhecimentos apreendidos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

Alexandra Figueiredo

Assinado de forma digital por
Alexandra Figueiredo
Dados: 2022.10.10 12:57:08 +01'00'

