

Informática e Tecnologias Multimédia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Multimédia e Conteúdos Interativos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 814335

Área Científica: Tecnologias Multimédia

Docente Responsável

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Docente(s)

Valter Alexandre Guia Sepulveda Mineiro

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos para:

- a) Entender, planear e produzir peças de animação avançadas que criam a ilusão de movimento (motion graphics) e integrar em projetos multimédia
- b) Entender, planear e produzir sonoplastia em projetos
- c) Produzir eventos em fluxo de média contínuos

Conteúdos Programáticos

1. Motion Graphics
2. Produção audio e sonoplastia
3. Distribuição de fluxos de média
4. Projetos de Multimédia Interativa

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Motion Graphics

- 1.1 Storytelling
- 1.2 Efeitos Visuais
- 1.3 Animação com After Effects
- 2. Produção audio e sonoplastia
 - 2.1 O Processo de captação/gravação
 - 2.2 Mistura de som
 - 2.3 Produção e Masterização
 - 2.4 Conceção de efeitos sonoros interativos e música não-linear
- 3. Distribuição de fluxos de média
 - 3.1 Plataformas de publicação, divulgação e transmissão de conteúdo
 - 3.2 Realização e distribuição em tempo real
- 4. Projetos de Multimédia Innterativa
 - 4.1 Planeamento e gestão do Projeto de Multimédia

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência/época normal:

- 60% Mini-Trabalhos (4)
- 40% Trabalho Prático Final

Avaliação por Exame:

- 60% Mini-Trabalhos (4, os mesmos da época normal)
- 40% Trabalho Prático Final

O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Todos os trabalhos e mini-trabalhos têm nota mínima de 7 valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Ribeiro, N. (2012). *MULTIMÉDIA E TECNOLOGIAS INTERATIVAS*. FCA. Lisboa
- Marques, M. (2014). *SISTEMAS E TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ÁUDIO*. FCA. Lisboa
- Costello, V. (2012). *Multimedia Foundations. Core Concepts for Digital Design*. Focal Press. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático adequa-se aos objetivos, dado que cada parte dos pontos

apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objetivos propostos, sendo que os conteúdos, são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objetivos.

Metodologias de ensino

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre o desenvolvimento de sites para a internet, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiada, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem.

A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudos. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável
