

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11933/2021 - 02/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: História Económica e Política

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054822

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais.

Neste contexto geral, o 1º objectivo fulcral será o de conduzir o aluno a adquirir conhecimentos alicerçados na compreensão e interpretação dos dados. Quando, onde, porquê e em que circunstâncias, serão questões sempre presentes.

Conteúdos Programáticos

I. A era das revoluções

- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
- III. O mundo em guerra
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
- V. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. A era das revoluções
 - 1. A revolução industrial
- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
 - 1. A evolução europeia no século XIX
 - 2. A segunda revolução industrial
 - 3. Aspectos sociais e políticos das transformações do capitalismo no século XIX: a estratificação social, as ideias socialistas, os sistemas de segurança social.
- III. O mundo em guerra
 - 1. A primeira guerra mundial: antecedentes e sequelas
 - 2. O tratado de Versalhes
 - 3. A grande depressão
 - 4. Ascensão dos fascismos
 - 5. A segunda guerra mundial
 - 5.1. A destruição da Europa e a emergência das superpotências.
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
 - 1. Maio de 68 e flower power: a maioria dos baby-boomers
 - 2. A primeira crise do petróleo
 - 3. A terceira revolução tecnológica
 - 4. A globalização, a desregulação dos mercados e o mundo multipolar
- V. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência:

Nesta época, a avaliação da UC é contínua.

Os alunos serão avaliados através de três elementos:

- 1 - Prova escrita – 40%
- 2 - Trabalhos em aula– 20%
- 3 - Trabalho Final - 40%
- Escrito – 20%
- Oral – 20%

Serão admitidos a exame os alunos que não apresentem um dos momentos de avaliação atrás descritos, bem como:

- não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;
- não obtenham uma classificação mínima de 10 valores no trabalho;

Nesta UC aplica-se o ponto 5 do artº 8º (obrigatoriedade de 2/3 de presenças nas aulas TP).

A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo

11º, do regulamento Académico do IPT.

Trabalhadores-estudantes:

- A avaliação indicada aplica-se também aos TE

Estudantes Erasmus

- Os estudantes Erasmus devem contactar o/a docente para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação, no prazo de duas semanas após a sua chegada.

Avaliação por Exame:

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning

Plataforma Microsoft Teams

Powerpoints

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Valério, N. e Nunes, A. (1995). *O Crescimento Económico Moderno*. Português, Editorial Presença. Lisboa

- VALÉRIO, N. e MATA, E. (2007). *História Económica de Portugal*. Português, Editorial Presença. Lisboa

- BRASSEUL, J. (2014). *História Económica do Mundo*. Português, Edições Texto & Grafia. Lisboa

- CAMERON, R. (2000). *História Económica do Mundo*. Português, Publicações Europa-América. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objectivo 1 será alcançado com o ponto I, II, III, IV e V dos conteúdos programáticos escolhidos e referem-se a acontecimentos e situações históricas indispensáveis à compreensão do mundo atual

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição das matérias seleccionadas e orientação do estudo; aulas

teórico-práticas em que se relacionarão notícias diárias com os acontecimentos e situações históricas que se irão expondo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A capacidade revelada pelos alunos de relacionar, nas aulas teórico-práticas, notícias do dia a dia, da área económica, política e social, com os acontecimentos históricos que vão sendo expostos, permitir-lhes-á aprofundar as suas ideias acerca da sociedade em que vivem e constituirá um indicador do sucesso da disciplina no alcance dos objetivos que se propõe atingir.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

-Caso seja necessário nas aulas lecionadas em modo remoto, ou em modo síncrono, os alunos devem estar com as câmaras ligadas.
Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
