

X Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11933/2021 - 02/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Sociologia

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905482

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana Professor Adjunto Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

a)Distinguir o pensamento do social do pensamento sociológico. b) conhecer as teorias fundadoras, propostas, conceitos e clivagens. c)conhecer as novas sociologias. d) adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado em perspectivas sociológicas atuais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- a)Distinguir o pensamento do social do pensamento sociológico;
- apreender os fundamentos da sociologia como ciência;
- Conhecer as influências do emergir da Sociologia;
- conhecer o contributo de Comte no quadro do Paradigma Positivista;
- b) Conhecer as teorias fundadoras: propostas, conceitos e clivagens;
- Adquirir conhecimentos sobre a conceptualização Durkheimiana e sobre a conceptualização Weberiana.

Ano letivo: 2022/2023

- c)Conhecer as novas sociologias e apreender novos paradigmas do conhecimento.
- d) Adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado em perspectivas sociológicas atuais através do contributo dos sociólogos Norbert Élias, Pierre Bourdieu e Anthony Guiddens

Conteúdos Programáticos

1 Introdução - teorias, paradigmas, percursores e conceitos. 2. Os fundadores. 3. o método sociológico 4. As novas sociologias e os seus teóricos.5. A teoria e os conceitos de Pierre Bourdieu

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Introdução- teorias, paradigmas e percursores; 1.1. o objecto da sociologia; 1.2. os fenómenos/factos sociais.1.3. Influencias
- 2. Os Fundadores: Comte. Durkheim e Weber:
- 3. O método sociológico; o Positivismo; o Funcionalismo e a sociologia compreensiva
- 4. Élias, Giddens e Bourdieu as novas sociologias; 4.1 O estruturalismo 4.2 As interdependências 4.3 Sociologia reflexiva
- 5. O poder simbólico- Bourdieu os conceitos de Habitus e Campo

Metodologias de avaliação

Avaliação Continua:

- Produção realizada nas aulas (10%)
- Duas provas escritas(45%+45%)

nota mínima para a 2ª prova escrita - 8 valores

a média é ponderada; a falta de um elemento de avaliação conduz ao exame final.

Avaliação Final:

Exame - prova escrita (100%)

Software utilizado em aula

PowerPoint documentação facultada pelo moodle Plataforma Teams

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Aaron, R. (1994). As Etapas do Pensamento Sociológico . 1ª, D. Quixote. lisboa
- Elias, N. (2008). Introdução à Sociologia . 1ª, Edições 70. lisboa
 Bourdieu, P. (2011). O Poder Simbólico . 1ª, Edições 70. lisboa

- Corcuff, P. (2001). As Novas Sociologias . 2ª, Editora VRAL. Sintra

| C | perência dos | conteúdos | programáticos | com os | objetivos |
|---|--------------|-----------|---------------|--------|-----------|
| | | | | | |

Conteúdo: 1. permite atingir objectivo a; os conteúdos 2. e 3. permitem atingir o objectivo b); Conteúdos 4. e 5. permitem alcançar os objectivos c) e d)

Metodologias de ensino

- 1) Aulas de exposição teórica
- 2) Aulas teórico práticas de aplicação;
- 3) Estudo de casos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- 1) Aulas de exposição teórica 2) teórico-práticas de aplicação substantivam os objetivos a), b), c) e d).
- 3) O estudo de casos consubstancia o objetivo d).

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

Docente responsável