

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: [CEM] Comunicação Autárquica

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:15.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 9054730

Área Científica: Comunicação Empresarial

Docente Responsável

Carla Dias Marques da Cruz

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Carla Dias Marques da Cruz

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos desta unidade curricular ficarão a conhecer as especificidades da Comunicação Autárquica face às aprendizagens adquiridas no seu percurso em Comunicação Empresarial.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular pretende fomentar nos alunos a aquisição de conhecimentos relativos às especificidades da Comunicação Autárquica bem como o desenvolvimento de capacidades e competências que lhes permitam:

- A) Compreender a importância do poder local como elemento de proximidade com os seus públicos e de ligação com o poder central;
- B) Conhecer as especificidades da comunicação autárquica, o seu paradigma e o seu papel com os seus públicos internos e externos;
- C) Definir e reagir de forma adequada e adaptada às diferentes temáticas que fazem parte da agenda do universo autárquico, assim como conhecer as características de cada meio para difusão das mensagens com a eficácia pretendida;

D) Integrar a transformação digital em toda a dimensão autárquica com especial ênfase na prossecução dos princípios que regem a comunicação autárquica;

E) Estar preparados para o mercado de trabalho, em específico, no poder local.

Conteúdos Programáticos

1. Administração Pública e Entidades Autárquicas
2. A Comunicação Autárquica
3. Temáticas e Instrumentos da Comunicação Autárquica
4. A Comunicação Autárquica na era digital
5. O Marketing e a Comunicação Autárquica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Administração Pública e Entidades Autárquicas
 - 1.1. Poder Central e Poder Local
 - 1.2 Organização administrativa
 - 1.3. Entidades do universo autárquico
 - 1.4 Competências e atribuições perante a descentralização
 - 1.5 Noções elementares de política
2. A Comunicação Autárquica
 - 2.1. Conceito
 - 2.2 Evolução do paradigma da Comunicação Autárquica: do monólogo ao diálogo
 - 2.3 Distinção entre Comunicação Empresarial e Comunicação Autárquica
 - 2.4 Públicos da Comunicação Autárquica
 - 2.5 Funções dos gabinetes de comunicação das autarquias
3. Temáticas e Instrumentos da Comunicação Autárquica
 - 3.1 Principais temáticas do universo comunicacional das entidades autárquicas
 - 3.2 Principais instrumentos de comunicação tradicionais do Poder Local
4. A Comunicação Autárquica na era digital
 - 4.1 Novos instrumentos de comunicação do Poder Local
5. O Marketing e a Comunicação Autárquica
 - 5.1 Branding autárquico
 - 5.2 Place branding e Citymarketing

Metodologias de avaliação

Aval. contínua

A. Trabalho de grupo: 30%

B. Prova escrita: 40%

C. Participação: 30%

Nota final da UC = (Nota A x 30%)+(Nota B x 40%) +(Nota C x 30%)

A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação. Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que obtenham uma nota inferior a 7 valores num dos elementos de avaliação. Os trabalhos entregues fora do prazo estipulado serão avaliados com a classificação 0 (zero).

Classificação mínima para aprovação à UC: 10 valores.

Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante deverão contactar a docente, até ao dia 11 de Março do corrente ano, para definirem o plano de trabalho e calendarização, tendo em conta os seus horários e/ou disponibilidades conjugadas com as exigências de aprendizagem da UC.

Exames (Época Normal e Recurso)

Nota Final do Exame = Prova escrita (100%)

Nota: O cenário acima está definido com base no pressuposto atual de ensino presencial. Caso o cenário do ensino à distância entre em vigor, a prova escrita, em avaliação contínua ou exame, poderá ser substituída pela realização de um trabalho e/ou de uma prova online ou oral.

Software utilizado em aula

Powerpoint

Moodle

Teams

Zoom

Estágio

Bibliografia recomendada

- Macedo e Sousa, L. (2017). *Liderar na Comunicação Autárquica* . 1ª Edição, Edição de autor. Lisboa
- Macedo e Sousa, L. (2010). *Abanar o poder Local – Problemas e Desafios* . 1ª Edição, Edição de autor. Lisboa
- Figueira, A. (2011). *Marketing Territorial – Uma nova dimensão do Marketing* . 1ª Edição, Mel Editora. Lisboa
- Abreu, J. e Al, E. (2017). *Success Full, Casos de Sucesso nos Municípios Portugueses* . 1ª Edição, Editora Idiotéque. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A = 1.

B = 2.

C = 3.

D = 4.

E = 1, 2, 3, 4, e 5.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas, método expositivo, exemplos e casos de estudo e aulas abertas. Será também promovida a “metodologia invertida”.

Prevendo limitações ao regime presencial, fruto da pandemia, poder-se-á ainda recorrer ao método síncrono e assíncrono.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia teórica – A,B,C,D.

Metodologia expositiva – A,B,C,D.

Casos de estudo – A,B,D.

Aula invertida – A,B,C,D,E.

Aulas abertas - A,B,C,D,E.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Carla Dias
Marques da
Cruz

Assinado de forma
digital por Carla Dias
Marques da Cruz
Dados: 2022.03.16
20:40:16 Z
