

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Semântica e Pragmática do Português

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905481

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

B-Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

- aprofundar o conhecimento sobre a semântica lexical e suas relações;

- Adquirir conhecimentos sobre a semântica logico- formal e composicional e sobre o conceito de significação;

- Adquirir conhecimentos sobre as propriedades e relações do significado;

-Aprofundar e adquirir conhecimentos de pragmática, sua conceptualização e autonomização como área científica da gramática do discurso e interação verbal;

- Reconhecer a importância do contexto

B-Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística, nas duas áreas das ciências linguísticas

Conteúdos Programáticos

1. Semântica: Objecto de estudo da Semântica e conceitos operatórios fundamentais
2. Pragmática: Objecto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios fundamentais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Semântica; 1.1. Objeto de estudo da Semântica e conceitos operatórios básicos. 1.2. A significância informacional e cognitiva da linguagem verbal. 1.3 Frase, enunciado e proposição. 1.4 Relações e propriedades do significado. 1.5. Coesão e coerência. práticas de análise
2. Pragmática: 2.1 Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios básicos. 2.2 Contexto linguístico (co-texto) e contexto extra linguístico (situacional). 2.3. Dimensão interlocutiva da linguagem- Aprofundar a Teoria dos atos do discurso. 2.3.1 Enunciados constativos e enunciados performativos. 2.3.2 Princípio de cooperação e máximas conversacionais. 2.3.3 Análise da conversação. 2.4. Pressuposição, Implicatura e Inferência.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- Duas provas escritas (45%+ 45%)
nota mínima para a 2ª prova- 8 Valores
- Trabalhos escritos ou orais desenvolvidos em aula (10%)

Média ponderada de todos os elementos. A falta de um elemento de avaliação conduz ao exame final.

Avaliação final: exame escrito (100%)
classif. final mínima 10 valores

Software utilizado em aula

PowerPoint
apoio Moodle

Estágio

não se verifica

Bibliografia recomendada

- Coseriu, E. (1977). *Principios de Semântica estrutural*. 1ª, Gredos. Madrid

- ESCANDELL,, V. (2006). *Introduccion a la Pragmatica* . 2ª, Ariel. Barcelona
- FARIA, et all, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral* . 1ª, Caminho. Lisboa
- Macário Lopes, A. e Rio-Torto, G. (2007). *Semântica* . 1ª, Editorial Caminho. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo 1 permite atingir o objectivo A

Os Sub-conteúdos de 1 e 2 permitem atingir o objectivo B

Metodologias de ensino

a)Exposição dos conteúdos teóricos;b) leitura de textos e reflexão interpretativa;c) exercicios práticos de escrita

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino a) permite realizar o objectivo A;

As metodologias de ensino b)e c)permitem atingir o objectivo B

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

não se verifica

Programas Opcionais recomendados

não se verifica

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

Docente responsável
