

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Problemáticas Contemporâneas

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054813

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Comunicação

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

São hoje várias as problemáticas com que nos deparamos na sociedade e no nosso dia a dia. Assim os estudantes devem ser capazes de identificar e interpretar os principais problemas que atualmente se colocam na sociedade nas diferentes temáticas: social, económico, político, ambiental e mediáticas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O principal objectivo desta unidade curricular é fornecer uma visão global e integrada das problemáticas contemporâneas na nossa sociedade. Assim, pretende-se promover uma consciência e reflexão crítica dos alunos sobre as sociedades contemporâneas, bem como desenvolver a perspectiva da diversidade e heterogeneidade social. Neste sentido, constitui também um objectivo desta unidade curricular o desenvolvimento de instrumentos conceptuais de leitura e análise crítica da realidade social.

Os estudantes devem ser capazes de:

a) Identificar e interpretar os principais problemas que atualmente se colocam em termos de desenvolvimento social, económico, político, ambiental e mediático;

- b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema;
- c) Expor, oralmente e através de reflexão escrita, ideias relacionadas com as Problemáticas Contemporâneas.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução às Problemáticas Contemporâneas
2. Problemáticas ambientais
3. Problemáticas sociais
4. Problemáticas políticas
5. Problemáticas económicas
6. Papel da Comunicação Social nas diferentes temáticas
7. Apresentação Oral e discussão das diferentes temáticas selecionadas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução às Problemáticas Contemporâneas
 - 1.1. Principais tendências de transformação das sociedades contemporâneas
 - 1.2. O que pensam os Millenials e os GenZs
2. Problemáticas ambientais
 - 2.1. Problemas ambientais e territoriais - a emergência de uma nova preocupação social
 - 2.2. Consciência individual e coletiva
3. Problemáticas sociais
 - 3.1. Desigualdades sociais - algumas dimensões
 - 3.2. Problemas demográficos contemporâneos
4. Problemáticas políticas
 - 4.1. Eleições e Sistemas Eleitorais
 - 4.2. Populismos e Extremismo
 - 4.3. Guerras e Conflitos
5. Problemáticas económicas
 - 5.1. A globalização: problemas e perspetivas;
 - 5.2. Mercado Imobiliário
 - 5.3. A crise da zona euro
 - 5.4. O desemprego
 - 5.5. Pensões: a segurança de rendimento na reforma e o financiamento.
 - 5.6. Pobreza e fome
 - 5.7. Inovação e Tecnologia
6. Papel da Comunicação Social nas diferentes temáticas
 - 6.1. Orgãos comunicação social
 - 6.2. Redes sociais
 - 6.3. Fakenews e Factcheck
7. Apresentação Oral e discussão das diferentes temáticas selecionadas

Metodologias de avaliação

– Avaliação Contínua:

Os alunos serão avaliados através de dois elementos:

1 – Elaboração de um PodCast de 10 minutos sobre cada ponto do programa(40%) e uma pergunta colocada a um/a colega, aleatoriamente, sobre a temática, suscitando o debate(10%). – 50%

2 – Relatórios Individuais sobre cada temática debatida em aula – 50%

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que não apresentem um dos momentos de avaliação atrás descritos

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- GIDDENS, .. (2001). *O Mundo na Era da Globalização* . Ed. Presença. Lisboa
- Finchelstein, F. (2019). *Do Fascismo ao Populismo na História* . 1, Edições 70. Lisboa
- RODRIK, . (0). *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of World Economy*
Acedido em 4 de outubro de 2021 em <https://drodrik.scholar.harvard.edu/publications/globalization-paradox-democracy-and-future-world-economy>
- União Europeia, U. (0). *Commission Communication - The demographic future of Europe – From challenge to opportunity* Acedido em 4 de outubro de 2021 em <https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/eec46e9d-b108-489e-9d65-b0e216428094/language-ro>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conhecimento dos problemas sociais do mundo contemporâneo centra-se nas principais temáticas identificadas nos conteúdos programáticos.

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Ao objectivo c) correspondem os conteúdos programáticos 7.

Metodologias de ensino

As aulas serão teórico-práticas, compreendendo a exposição das temáticas, acompanhadas de trabalhos de carácter prático/exploratório com recurso a suportes audiovisuais, elaboração podcast, relatórios, ensaios, notícias e outras fontes de informação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Esta unidade curricular tem por objetivo promover a compreensão e a análise crítica de alguns dos principais problemas contemporâneos da sociedade.

Depois de completar esta unidade curricular, espera-se que os estudantes: adquiram conhecimentos e instrumentos de análise que lhes permitam perceber os eixos fundamentais de análise de alguns problemas contemporâneos segundo diferentes correntes de pensamento; sejam capazes de identificar e confrontar diferentes perspetivas de análise dos problemas estudados e de desenvolver uma reflexão crítica sobre as mesmas; fiquem capacitados para discutir e debater de forma mais fundamentada os diferentes problemas contemporâneos e as soluções para os mesmos; estejam aptos para recolher e analisar informação relevante sobre os temas tratados e para sintetizar ideias; sejam capazes de comunicar, oralmente e por escrito, os conhecimentos, raciocínios e conclusões com rigor e de forma clara.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
