



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

CURSO	Design e Tecnologia das Artes Gráficas				ANO LETIVO	2014/2015
UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO	
Teoria do Design	2.º	1.º	4,5	125	T: 45 + O: 3	
DOCENTE	Professora Adjunta Maria João Bom Mendes dos Santos					

OBJECTIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Sensibilizar para o papel do design e do designer na nossa sociedade;
Desenvolver capacidades críticas e interventivas no campo do design em geral e da comunicação gráfica em particular;
Sensibilizar os alunos para fazerem do design e da inovação uma prática quotidiana na obtenção de resultados positivos na cultura empresarial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Introdução de conteúdos que contribuam para uma literacia em design:

- O futurismo, o Dadaísmo e o Surrealismo;
- O suprematismo e o Construtivismo russos;
- O *De Stijl*;
- A *Bauhaus*;
- Jan Tschichold e a Nova Tipografia;
- Eric Gill e a *Gill Sans*;
- O Estilo Tipográfico Internacional;
- Os pioneiros do design digital.



MÉTODOS DE ENSINO:

- Aulas teóricas com apoio de meios audiovisuais;
- Trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA:

- BLACKWELL, LEWIS. *La tipografía del siglo XX*, Editorial Gustavo Gili, 1993.
- IELL, CHARLOTTE & PETER. *Graphic design for the 21st century*, Taschen, 2003.
- FRASCARA, JORGE. *Communication Design, Principles, Methods and Practice*, Allworth Press, New York. 2004.
- HELLER, STEVEN & CHWAST, SEYMOUR. *From Victorian to post-modern*, Thames and Hudson, 1988.
- JULIER, GUY. *The thames & Hudson dictionary of 20th century design and designers*, Thames & Hudson, 1997.
- MEGGS, PHILIP. *A History of Graphic Design*, John Wiley & Sons, inc., 3.^a edição, Nova Iorque, 1998.
- NEWARK, QUENTIN. *What is graphic design?*, RotoVision, 2007.
- POYNOR, RICK. *No more rules graphic design and postmodernism*, Laurence King Publishing, 2003.
- RAIZMAN, DAVID. *History of modern design*, Laurence King Publishing, 2003.
- SATUÉ, ENRIC. *El diseño gráfico desde los orígenes hasta nuestros días*, Alianza Forma. 1997.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação inclui os trabalhos teóricos desenvolvidos nas aulas (que valem 50% na nota final) e a frequência (que vale 50% na nota final). Os trabalhos são obrigatórios e são desenvolvidos nas aulas. Aos que não fizerem os trabalhos, e queiram ir a exame ou recurso, terão apenas 50% da nota final, a percentagem equivalente à frequência ou exame escrito.

(Doutora Maria João Bom Mendes dos Santos – Professora Adjunta)