

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Pós-Graduação em Business Intelligence

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: 2 Plano 2º Edição

Ficha da Unidade Curricular: Arquitetura de Business Intelligence

ECTS: 8; Horas - Totais: 216.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0; PL:12.0; OT:32.0; S:4.0;
O :10.0;

Ano | Semestre: 1 | A; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 201511

Área Científica: Tecnologias de Informação e Comunicação

Docente Responsável

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto, TP: 20; OT: 10; O: 2

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto, T: 4; PL: 12; OT: 11; O: 2

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto, T: 16; OT: 11; S: 4,0; O: 6

Docente e horas de contacto

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto, TP: 20; OT: 10; O: 2

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto, T: 4; PL: 12; OT: 11; O: 2

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto, T: 16; OT: 11; S: 4,0; O: 6

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá conhecer aplicações de pesquisa de informação(1);saber o que é Cloud Computing(2);dominar ferramentas de Web Analytics(3);Competitive Intelligence(4);saber usar ferramentas de BI no contexto organizacional(5);perceber a evolução de modelos de dados relacionais para dimensionais(6)

Conteúdos Programáticos

1. Introdução à Pesquisa de Informação e Motores de Busca;
2. Cloud Computing;
3. Web Analytics;
4. Competitive Intelligence;
5. Business Intelligence nas redes sociais;
6. Componentes de um Sistema de BI;
7. Modelo relacional e modelo multidimensional de dados;
8. SQL - Structured Query Language;
9. Ferramentas de BI.

*H. J. F. P.
RCampo
JL*

Metodologias de avaliação

Projeto I (40%) + Projeto II (30%) + Projeto III (30%)

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Beasley, M. (2013). *Practical Web Analytics for User Experience: How Analytics Can Help You Understand Your Users*. Waltham: Morgan Kaufmann.
- Burke, C. (2014). *Competitive Intelligence the Internet Way*. s.l.: SB2 Group.
- Erl, T., Puttini, R. & Mahmood,, Z. (2013). *Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture*. s.l.: Prentice Hall.
- Croft, B., Metzler, D. & Strohman, T. (2012). *Search Engines: Information Retrieval in Practice*. Acedido em 11 de janeiro de 2016 em <http://ciir.cs.umass.edu/irbook/>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

- O ponto 1 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1 dos objetivos
- O ponto 2 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 2 dos objetivos
- O ponto 3 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 3 dos objetivos
- O ponto 4 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos
- O ponto 5 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 5 dos objetivos
- O ponto 6 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos
- O ponto 7 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 6 dos objetivos
- O ponto 8 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos
- O ponto 9 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos

Metodologias de ensino

Exposição dos conteúdos programáticos aos alunos com recurso ao método expositivo e demonstrativo. Análise e resolução de casos práticos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas durante a frequência da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável

F. J. Gomes de Melo Pires, Prof. Adjunto
Ricardo Vítor Mendes Campos, Prof. Adjunto
Jasmin Ribeiro Marques Costa, Dr. Eng. Sénior Prof. Adjunto
Diretor de Curso, Comissão de Curso
Universidade de Lisboa

Conselho Técnico-Científico

F. J. Gomes de Melo Pires

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/14