

Mestrado em Auditoria e Finanças

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Auditoria Financeira

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39251

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Carlos Fernando Calhau Trigacheiro

Professor Coordenador Convidado

Docente(s)

Carlos Fernando Calhau Trigacheiro

Professor Coordenador Convidado

Objetivos de Aprendizagem

A Unidade Curricular visa proporcionar sólidos conhecimentos sobre as normas nacionais e internacionais de auditoria e sobre os procedimentos a desenvolver pelos auditores, em cada circunstância, como forma de obter prova de auditoria apropriada e suficiente para suportar a sua opinião.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A Unidade Curricular visa proporcionar sólidos conhecimentos sobre as normas nacionais e internacionais de auditoria e sobre os procedimentos a desenvolver pelos auditores, em cada circunstância, como forma de obter prova de auditoria apropriada e suficiente para suportar a sua opinião.

Para o efeito, pretende-se dotar os Mestrandos de um conhecimento razoável acerca do processo da auditoria e das competências necessárias que lhes permitam efetuar o levantamento e avaliação do sistema de controlo interno, avaliar os riscos existentes, definir os níveis de materialidade, elaborar o plano global da auditoria, dominar as técnicas geralmente adotadas como forma de obter prova de auditoria, extrair conclusões apropriadas e avaliar o possível

impacto das mesmas no relatório do auditor.

Os Mestrandos devem adquirir consciência da importância da auditoria para a credibilização da informação financeira perante os diversos stakeholders.

Conteúdos Programáticos

- 1- Auditoria na sociedade
- 2- Auditoria às demonstrações financeiras
- 3- Ética e deontologia em auditoria
- 4- Compromisso e planeamento de uma auditoria
- 5- Prova em auditoria
- 6- Amostragem em auditoria
- 7- Controlo interno
- 8- Conclusão do trabalho de auditoria
- 9- Relatórios de auditoria

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Auditoria na sociedade
 - 1.1. Conceito e objetivos da auditoria financeira
 - 1.2. Necessidade e limitações de uma auditoria
 - 1.3. A sociedade e as responsabilidades do auditor
 - 1.4. Ligação com outros tipos de auditoria
 - 1.5. Organizações com impacto na auditoria
- 2- Auditoria às demonstrações financeiras
 - 2.1. Relação entre contabilidade e auditoria
 - 2.2. O Revisor Oficial de Contas ? obtenção da qualificação, nomeação, deveres e domínios de intervenção
 - 2.3. Normativos de auditoria
 - 2.4. Organismos emissores de normas de auditoria
 - 2.5. Controlo de qualidade e supervisão da profissão
- 3- Ética e deontologia em auditoria
 - 3.1. A necessidade da ética profissional
 - 3.2. Opções e dilemas éticos
 - 3.3. A independência do auditor
 - 3.4. Código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
- 4- Compromisso e planeamento de uma auditoria
 - 4.1. Condições de compromisso
 - 4.2. Planeamento de uma auditoria
 - 4.3. Risco em auditoria
 - 4.4. Limitações de uma auditoria baseada no risco
 - 4.5. Compreensão do cliente - envolvente externa e controlo interno
 - 4.6. Avaliação do risco de distorções materiais
 - 4.7. Materialidade ? conceito, julgamento preliminar e alocação às rubricas de balanço e de resultados
 - 4.8. Relação entre risco, materialidade e prova
 - 4.9. Estratégia de auditoria

- 4.10. Programas de auditoria
- 4.11. Outras considerações na fase de planeamento
- 5- Prova em auditoria
 - 5.1. Asserções das demonstrações financeiras
 - 5.2. Prova em auditoria
 - 5.3. Tipos de prova em auditoria
 - 5.4. Procedimentos de auditoria
 - 5.5. Documentos de trabalho
 - 5.6. Tipos de documentos de trabalho
 - 5.7. Organização dos documentos de trabalho
 - 5.8. Preparação dos documentos de trabalho
 - 5.9. Revisão dos documentos de trabalho
- 6- Amostragem em auditoria
 - 6.1. Amostragem estatística e amostragem não estatística
 - 6.2. Amostragem aleatória
 - 6.3. Testes aos controlos
 - 6.4. Testes substantivos
- 7- Controlo interno
 - 7.1. Componentes do sistema de controlo interno
 - 7.2. Avaliação do controlo interno
 - 7.3. Uso do trabalho de auditores internos
 - 7.4. Comunicação com o órgão de gestão
- 8- Conclusão do trabalho de auditoria
 - 8.1. Avaliação da continuidade
 - 8.2. Ajustamentos e reclassificações
 - 8.3. Adequação das divulgações
 - 8.4. Acontecimentos subsequentes
 - 8.5. Comunicação ao órgão de gestão
 - 8.6. Declaração do órgão de gestão
- 9- Relatórios de auditoria
 - 9.1. Estrutura e tipos de opinião
 - 9.2. Declaração de impossibilidade de opinião
 - 9.3. Exames simplificados
 - 9.4. Trabalhos com finalidade especial

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua: média ponderada de um trabalho prático e da prova escrita individual (nota mínima na prova escrita - 7 valores).

Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem exame escrito, abrangendo as diversas componentes do programa.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Beasley, M. e Elder, R. e Arens, A. (2012). *Auditing and assurance services - an integrated approach* (Vol. 1).. 1.ª, NYC: Prentice Hall. USA
- Batista da Costa, C. (2017). *Auditoria Financeira - Teoria e prática* (Vol. 1).. 11ª, Rei dos Livros. Lisboa
- IFAC, I. (2016). *Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements* (Vol. I).. 2016-2017, IAASB. New York
- Machado de Almeida, B. (2017). *Auditoria Financeira - Uma análise integrada baseada no risco* (Vol. 1).. 2ª, Escolar Editora. Coimbra

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Considerando a formação anterior dos mestrandos e o objetivo do Mestrado, os conteúdos programáticos estão orientados para o aprofundamento de um conjunto de conhecimentos relacionados com os objetivos e necessidades da auditoria, os principais aspetos da profissão de auditor financeiro e os conceitos essenciais que permitem atingir as metas definidas para esta unidade curricular.

Em paralelo, procura-se desenvolver uma vertente prática relacionada com os procedimentos concretos, de natureza contabilística, a observar nalgumas áreas das demonstrações financeiras.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, onde se descrevem os conceitos teóricos e se exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais.

Os alunos são convidados a aprofundar o estudo das normas internacionais de auditoria, para apresentação e debate nas aulas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino procura equilibrar a componente teórica de transmissão dos conceitos básicos que permitam compreender a função de auditoria e os aspetos essenciais do desenvolvimento do trabalho, com a aplicação prática daquelas competências na execução de diversos casos concretos.

O estudo aprofundado das normas internacionais de auditoria permite dotar os mestrandos com as capacidades necessárias ao futuro desenvolvimento da atividade em ambiente real.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não tem pré-requisitos definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom

domínio das matérias de auditoria e de contabilidade.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

CARLOS FERNANDO CALHAU
TRIGACHEIRO

Assinado de forma digital por
CARLOS FERNANDO CALHAU
TRIGACHEIRO
Dados: 2021.11.25 21:50:42 Z

