

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2018/2019

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática
Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Aplicação de Sistemas de Informação Geográfico e de Gestão ao Património Subaquático
ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 346765
Área Científica: Informática

Docente Responsável
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Docente(s)
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem adquirir competências na área dos Sistemas de Informação Geográfica, nomeadamente nas técnicas de representação de exploração, gestão e processamento da informação geográfica.

Conteúdos Programáticos

Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica
Modelos de dados
Sistemas de coordenadas
Geoprocessamento e mapas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Noção de SIG
Origem e evolução dos SIG

Aplicações à Arqueologia e ao Património Cultural
Modelos de dados
Sistemas de referenciamento e projeções
Georreferenciamento de sítios/objectos
Inquirição de dados
Visualização de mapas
Análise espacial e gestão de dados

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- Teste prático com consulta – 70%
- Teste teórico com consulta – 30%

Avaliação por exame:

- Trabalho prático em SIG + Relatório

Software utilizado em aula

ArcGis

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Lake, M. e Conolly, J. (2006). *Geographical Information Systems in Archaeology* (Vol. 1). Cambridge : Cambridge Manuals in Archaeology
- Wheatley, D. e Gillings, M. (2002). *Spatial Technology and Archaeology: The Archaeological Applications of GIS*. (Vol. 1). London: Taylor Francis
- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica* (Vol. 1). Lisboa: Lidel

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada contempla uma importante componente de aplicação prática, baseada na resolução de exercícios e na elaboração de projectos SIG, assim como a aplicação das metodologias de processamento de informação geográfica e análise espacial aplicados ao património cultural.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tratando-se de uma unidade curricular assente, fundamentalmente, na utilização de software SIG, a metodologia de ensino, sendo baseada no contacto directo e permanente dos alunos com o software, garantirá uma aprendizagem bem sucedida. A execução de trabalhos práticos permitirá aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Docente responsável

**Rita Ferreira
Anastácio**

Assinado de forma digital
por Rita Ferreira Anastácio
Dados: 2020.11.28
10:57:19 Z

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	2
Data	5/9/2019