

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho Nº 13852 de 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Análise de Dados para as Empresas Familiares

ECTS: 6; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 30111

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Ricardo Jorge Viegas Covas

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Ricardo Jorge Viegas Covas

Professor Adjunto, T: 30; TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

A disciplina tem por objectivo geral fornecer aos alunos competências na área do desenho experimental e respectiva análise de dados, com ênfase na análise de matrizes de dados de empresas familiares, multivariáveis, com recurso a software adequado.

Conteúdos Programáticos

1.Introdução; 2.Análise Factorial; 3.Análise Discriminante; 4.Análise de Clusters.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.Introdução; 2.Análise Factorial; 3.Análise Discriminante; 4.Análise de Clusters.

Metodologias de avaliação

A avaliação é do tipo contínua e inclui, uma Monografia, uma Frequência.

Software utilizado em aula

SPSS, Excel.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo
- Malhotra, N. (2004). *Marketing Research an Applied Orientation*. New Jersey: Pearson Education
- Mann, P. (1995). *Statistics for Business and Economics*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão desenhados para que o adquire competências na área do desenho experimental.

Metodologias de ensino

A unidade curricular será leccionada recorrendo a métodos expositivos e demonstrativos.

A unidade curricular integrará uma componente prática, em que os alunos realizarão trabalhos de desenvolvimento sobre as temáticas abordadas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas serão eminentemente práticas pretendendo-se que o aluno apreenda a teoria em causa mas que, em concreto, seja capaz de fazer e de decidir em situações e problemas concretos. Desta forma, as aulas serão centradas na resolução de problemas para os quais será necessário o acompanhamento por parte do docente e o software apropriado.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 86 Data 20/6/16

