

Informática e Tecnologias Multimédia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão e Comunicação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81430

Área Científica: Ciências Sociais e Humanidades

Docente Responsável

Patrícia Lobo

Professora Adjunta Convidada

Docente(s)

Patrícia Lobo

Professora Adjunta Convidada TP: 30; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso
- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Conteúdos Programáticos

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso
2. Discurso escrito: tipologia e estrutura de textos, escrita de textos (sintaxe, semântica, léxico).
3. Discurso oral: técnicas de expressão oral e conversação
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios: técnicas e metodologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso:

- 1.1. Alguns conceitos introdutórios (língua / linguagem; língua oficial / língua nacional; língua padrão; língua materna, bilinguismo/multilinguismo)
- 1.2. Variação e evolução linguística
- 1.3. Funções do discurso e adequação discursiva

2. Discurso escrito

- 2.1. O novo acordo ortográfico: alterações significativas
- 2.2. Erros frequentes de ortografia, de gramática e de pontuação

- 2.3. Textos da área profissional: Interpretar, resumir, sintetizar e parafrasear.
- 2.4. Textos dos media: Interpretar e comentar notícias, reportagens, entrevistas, artigos de opinião/crítica, crónicas.
- 2.5. Textos do domínio comercial/institucional: Interpretar e redigir curriculum vitae, carta, e-mail formal, ata, declaração, requerimento, relatório, contrato, regulamento.

3. Discurso oral

- 3.1. Regras e técnicas para uma boa expressão oral
- 3.2. Exposições e relatos
- 3.3. Entrevistas de emprego
- 3.4. Apresentações em formato "Pitch"
- 3.5. Reuniões e debates

4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios

- 4.1. Introdução à pesquisa bibliográfica
- 4.2. A leitura e a seleção de informação
- 4.3. Organização de dados, estruturação do trabalho e redação do texto final
- 4.4. Normas de apresentação de citações e de bibliografia

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: presença e participação na aula (10%), projecto (30%), apresentação (30%) prova escrita (30%);

Avaliação periódica: Prova escrita (100%); ou

Avaliação final - exame escrito (100%).

Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning

Bibliografia recomendada

- CASTELEIRO, João Malaca e CORREIA, Pedro Dinis. Atual – O Novo Acordo Ortográfico. Lisboa: Texto Editores, 2007.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. 8.^a ed. Lisboa: Presença, 2001.
- LOPES, M. e PINTO, M. e AZEVEDO, M. Gramática Prática de Português. Lisboa: Raiz Editora, 2015.
- MATEUS, M., BRITO, A., DUARTE, I. e FARIA, I. Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Editorial Caminho, 2003.
- NASCIMENTO, Z. e PINTO, J. A Dinâmica da Escrita. Como escrever com êxito. Lisboa: Plátano Editora, 2005.
- OLIVEIRA, Maria Manuel. Fábrica do Texto – Guia para Produção de Diferentes Tipos de Textos. Cascais: Arte Plural Editores, 2005.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua inglesa em situações de simulacro profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de competência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as a acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos pela UC.

Língua de ensino

Português

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

- A docente reserva-se o direito de chamar a exame oral, os/as alunos/as cuja autoria das respostas em prova escrita lhe levante dúvidas.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Sandra
Jardim

Assinado de forma
digital por Sandra
Jardim
Dados: 2018.10.24
15:56:12 +01'00'

Conselho Técnico-Científico

