

Ano letivo: 2019/2020



# 👺 Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

# TeSP - Realização e Produção Televisiva

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso de Registo nº 299/2017 de 27/06/2017

# Ficha da Unidade Curricular: Captura e Edição de Som

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, PL:60.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 63764

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

## Docente Responsável

João Manuel Pinheiro de Almeida Assistente Convidado

## Docente(s)

João Manuel Pinheiro de Almeida Assistente Convidado

## Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que no final desta Unidade Curricular (U.C.), o aluno tenha desenvolvido uma sensibilidade auditiva e capacidade técnica para trabalhar a componente sonora em meios audiovisuais lineares.

# Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que, no final da U.C., o aluno compreenda o som no meio Digital, desde a sua captura à exportação final. O aluno deverá ter noções bem estruturadas de gravação e edição de som, bem como ideias básicas dos conceitos de mistura e masterização. O aluno utilizará a Digital Audio Workstation (DAW) Adobe Audition para implementar e aplicar os conhecimentos adquiridos; estes conhecimentos adquiridos deverão ser traduzidos para contextos prático de estúdio e pós-produção.



## Conteúdos Programáticos

# Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução ao estudo do Som
- 2.Áudio: O Som no Domínio Digital
- a. Captação e Gravação
- b. Edição e Design
- c. Mistura e Masterização
- 3. Práticas de áudio em conteúdos audiovisuais lineares.
- 4.Som em direto
- a. Fluxo de Sinal
- b. Captação e Processamento
- c. Monitorização
- 5. Práticas de áudio em formato live

# Conteúdos Programáticos (detalhado)

É essencial, conhecer tanto os conceitos teóricos como a terminologia e metodologia prática de trabalho da componente sonora do mundo audiovisual. O programa consistirá numa abordagem inicial teórica do estudo do som e contextualização técnica de ferramentas de trabalho utilizadas em contexto profissional (i.e. material de captação e gravação de som e ferramentas da pós-produção).

É também fundamental desenvolver um sentido estético e capacidade crítica por parte do aluno. Para tal, o enquadramento teórico-prático, a exposição e avaliação de casos tangíveis e a promoção do debate de ideias e conceitos farão parte do ambiente letivo.

## Metodologias de avaliação

A avaliação será contínua sem exame final; 3 projetos práticos que somam 85% da nota final. 15% está reservado para participação, assiduidade e pontualidade.

Os três projetos serão repartidos da seguinte forma:

- 1. Edição de som para Voice Overs (25%)
- 2. Edição de som para Vídeo 1 (25%)
- 3. Exercício prático de Som ao Vivo (35%)

### Software utilizado em aula

Adobe Audition e Pro Tools

# 7

## Estágio

g ... \*

## Bibliografia recomendada

- Fonseca, N. (2012). Introdução à Engenharia de Som Portugal: FCA
- Rumsey, F. (1996). The Audio Workstation Handbook, EUA: Focal Press
- Farnell, A. (2010). Designing Sound EUA: MIT Press
- Rumsey, F. e Mccormick, T. (2009). Sound and Recording EUA: Focal Press

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa aborda os alicerces teórico-práticos da produção e pós-produção de som de conteúdos audiovisuais lineares. Isto, permitir-lhe-á desenvolver uma capacidade objectiva para desenvolver conteúdos visuais com conhecimento a priori da componente sonora.

## Metodologias de ensino

O docente abordará inicialmente conteúdos teóricos, mas recorrerá maioritariamente a exercícios e projetos práticos para promover o desenvolvimento técnico dos alunos. Este serão feitos em horário letivo com acompanhamento e supervisão do docente.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Sendo o objetivo final da U.C capacitar o aluno de um skillset técnico específico, é coerente intercalar o ensino com uma componente teórica e posterior aplicação prática. Pretende-se que a constante exposição e utilização dos softwares abordados por parte do aluno ajude a sedimentação deste conceitos no seu percurso académico.

O trabalho extracurricular (i.e. a recorrente exposição e utilização dos softwares e técnicas) é fortemente aconselhado para aumentar o desenvolvimento e capacidades técnicas das metodologias discutidas em aula.

# Língua de ensino Português

# Pré-requisitos

## Programas Opcionais recomendados

# Docente responsável

João Manuel Digitally signed by João Manuel

Pinheiro de Pinheiro de Almeida Date: 2019.11.07

Almeida

17:10:39 Z

Instituto Politécnico de Tomar

07-11-2019