

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Francês

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 905487

Área Científica: Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professora Adjunta Convidada

Docente e horas de contacto

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professora Adjunta Convidada, T: 30; TP: 30; OT: 4.5

Objetivos de Aprendizagem

- A- Comunicar em língua francesa, utilizando vocabulário simples;
- B- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas;
- C- Comunicar oralmente e por escrito em língua francesa;
- D- Executar tarefas precisas e adequar a língua francesa à área da comunicação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A- Comunicar em língua francesa, utilizando vocabulário simples: compreender expressões e o vocabulário frequente, pessoal e profissional;
- B- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas acerca de situações do quotidiano e da vida profissional;
- C- Comunicar oralmente e por escrito em língua francesa: trocar informações simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;
- D- Executar tarefas precisas e adequar a língua francesa à área da comunicação.

Conteúdos Programáticos

- Compreensão oral;
- Compreensão escrita;
- Produção oral;
- Produção oral em interação e Produção Escrita em contexto de Comunicação Pessoal e Profissional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Comunicar (20h NC)
 - 1.1. Entrar em contacto com alguém
 - 1.2. Preencher um formulário
 - 1.3. Tomar diligências simples para obter um documento
 - 1.4. Abordar uma pessoa para algo ou simplesmente para conversar
 - 1.5. Apresentar-se e apresentar alguém
 - 1.6. Falar de si, das suas atividades, do tempo
 - 1.7. Ter uma conversa telefónica simples
 - 1.8. Deixar uma mensagem simples num atendedor de chamadas


Hlle U


- 1.9. Redigir um e-mail simples ou uma mensagem telefónica
- 1.10. Reservar ou comprar um bilhete (transporte)
- 1.11. Saber como proceder num hotel
- 1.12. Orientar alguém ou orientar-se num prédio ou na cidade
- 1.13. Falar das suas atividades quotidianas
- 1.14. Explicar os seus hábitos alimentares
- 1.15. Dar indicações de trabalho e pedir explicações
- 1.16. Encomendar uma refeição no restaurante
- 1.17. Efetuar compras correntes em loja ou on-line
- 1.18. Encontrar casa
- 1.19. Falar de uma empresa e da sua organização
- 1.20. Compreender e dar explicações simples a propósito de um processo de fabricação
- 1.21. Compreender e redigir um regulamento simples
- 1.22. Compreender e redigir uma proposta de emprego simples
- 1.23. Redigir um CV simples
- 1.24. Trocar opiniões numa entrevista profissional
- 1.25. Participar em discussões simples quanto ao ambiente de trabalho
- 1.26. Compreender e redigir breves notas para fins profissionais
- 1.27. Elaborar um programa e fazer o ponto de situação profissional
- 1.28. Seguir instruções num atendedor de chamadas
- 1.29. Efetuar operações bancárias simples
- 1.30. Contar sucintamente um acontecimento
- 1.31. Redigir uma carta de reclamação simples
- 1.32. Prestar declaração oralmente ou por escrito

2. Conteúdos Lexicais (20h NC)

- 2.1- Politeza: saudações, agradecimentos e desculpas
- 2.2- Profissões
- 2.3- Funções na empresa
- 2.4- Dias e meses do ano
- 2.5- Setores de atividade profissional
- 2.6- Laços familiares
- 2.7- Nacionalidade
- 2.8- Números
- 2.9- Gostos e sensações
- 2.10- Meteorologia e estações do ano
- 2.11- Lazer
- 2.12- Comunicação telefónica e informática
- 2.13- Viagens e deslocações
- 2.14- Localização geográfica
- 2.15- Habitação
- 2.16- Meios de transporte
- 2.17- Refeições
- 2.18- Internet
- 2.19- Restauração
- 2.20- Venda e aluguer
- 2.21- Compras
- 2.22- Roupas
- 2.23- Comércio
- 2.24- Higiene
- 2.25- A empresa
- 2.26- Ofertas de emprego
- 2.27- Partes de um CV
- 2.28- Setor técnico

- 2.29- Mobiliário
- 2.30- Léxico familiar do trabalho
- 2.31- Inscrições
- 2.32- Operações bancárias
- 2.33- Corpo humano e vocabulário medico
- 2.34- Máquinas e aparelhos
- 2.35- Cores

3. Gramática (20h NC)

- 3.1- Artigos definidos e indefinidos
- 3.2- Género e número das palavras
- 3.3- Adjetivos
- 3.4- Pronomes pessoais e tónicos
- 3.5- Verbos do 1º e 2º grupo no presente do indicativo
- 3.6- Verbos irregulares no presente do indicativo
- 3.7- Pronomes interrogativos
- 3.8- Adjetivos e pronomes possessivos
- 3.9- Negação
- 3.10- Interrogação
- 3.11- Comparativos e superlativos
- 3.12- Adjetivos e pronomes demonstrativos
- 3.13- Verbos pronominais
- 3.14- Preposições e advérbios
- 3.15- Números ordinais e cardinais
- 3.16- Imperativo
- 3.17- Futur proche
- 3.18- Artigos partitivos
- 3.19- Pronomes COD e COI
- 3.20- Condicional de politesse
- 3.21- Imperfeito
- 3.22- Pronomes relativos
- 3.23- Futur simple
- 3.24- Passé composé
- 3.25- Gerúndio

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- 3 Testes escritos em final de capítulo (20% x3= 60%);
- Prova oral-25%;
- Trabalhos (em contexto de sala de aula e trabalhos de casa) e Presença-15%

Avaliação Final:

- Exame (100%) para quem frequentou as aulas (e se realizou a prova oral em período de aula, caso contrário poderá ser submetido a uma prova oral (20% do exame);
- Exame (80%) e Prova-Oral obrigatória (20%) para quem não frequentou as aulas;

Considera-se aprovado à presente Unidade Curricular o estudante que tiver obtido 10 (dez) valores, numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte).

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Alcega
18

Bibliografia recomendada

- Colin, J. (2010). *Le Robert, dictionnaire des difficultés du français*. Paris: Poche
- Chevalier, J. (2010). *Grammaire du français contemporain*. Paris: Larousse
- Bilingue, D. (2012). *Dicionários de Francês/Português e de Português/Francês*. Lisboa: Bertrand
- Unilingue, D. (2015). *Le Petit Robert 1 e 2*. Paris: Clé International

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- A- Ponto 2.
- B- Pontos 1 e 3.
- C- Pontos 1, 2 e 3.
- D- Pontos 1 e 3.

Metodologias de ensino

- a) Aulas teóricas e teórico-práticas;
- b) Aulas em chat;
- c) Trabalho a pares;
- d) Compreensão oral global e detalhada;
- e) Produções orais e escritas;
- f) Estudo autónomo;
- g) Teste;
- h) Frequência.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A- a), f), g) e h).
- B- a), d), f), g) e h).
- C- a), b), c), e) g) e h).
- D- a), c), e), f), g) e h).

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

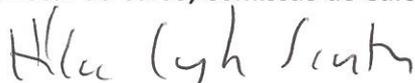
Não aplicável

Observações

Docente Responsável

x 

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

