

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Problemáticas Contemporâneas

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054813

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Comunicação

Docente Responsável

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de identificar e interpretar os principais problemas que atualmente se colocam em termos de desenvolvimento social, económico, político, ambiental e mediático. Devem ainda ser capazes de expor ideias relacionadas com as Problemáticas Contemporâneas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem ser capazes de identificar e interpretar os principais problemas que atualmente se colocam em termos de desenvolvimento social, económico, político, ambiental e mediático. Devem compreender o impacto destas problemáticas na vida do planeta, dos países e das pessoas, tomando consciência da forma como se articulam. Este conhecimento adquirido deverá ser fundamental para o exercício das profissões para as quais estão a ser formados. Os estudantes devem ainda ser capazes de expor, oralmente e através de reflexão escrita, ideias relacionadas com as Problemáticas Contemporâneas. Esta prática deverá dotar os estudantes de capacidades de argumentação fundamentada em investigação e análise.

Conteúdos Programáticos

Primeira abordagem às Problemáticas Contemporâneas (2T+1TP)

Problemáticas ambientais (5T+1TP)

Problemáticas sociais (5T+1TP)

Problemáticas políticas (5T+1TP)

Problemáticas económicas (5T+1TP)

Problemáticas de desenvolvimento (3T)

Problemáticas mediáticas (3T)

Apresentação de talks e discussão (9TP)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Primeira abordagem às Problemáticas Contemporâneas (2T+1TP)

- Riscos e Objetivos Globais

- O que pensam os Millenials e os GenZs

Problemáticas ambientais (5T+1TP)

- Recursos e desperdícios

- Clima e extinção de espécies

- Água e Oceanos

- Consciência individual e coletiva

Problemáticas sociais (5T+1TP)

- Migrações e Ódios

- Preconceitos e Discriminações

- Temas fraturantes (interrupção da gravidez, eutanásia e consumo de droga)

Problemáticas políticas (5T+1TP)

- Direita e Esquerda

- Populismos e Radicalismos

- Guerras e Conflitos

Problemáticas económicas (5T+1TP)

- Corrupção

- Mercado Imobiliário

- Consumo e valor do dinheiro

- Pobreza e fome

Problemáticas de desenvolvimento (3T)

- Insucesso escolar e pobreza

- Acesso ao conhecimento

- Inovação e Tecnologia

Problemáticas mediáticas (3T)

- Redes sociais

- Fakenews e Factcheck

Apresentação de talks e discussão (9TP)

Metodologias de avaliação

– FREQUÊNCIA (Contínua)

Os alunos serão avaliados através de dois elementos:

1 - Conjunto de talks de três/quatro minutos sobre cada ponto do programa e uma pergunta colocada a um/a colega, aleatoriamente, sobre a talk dele/a, suscitando o debate. A cada conjunto de talk e pergunta será atribuída uma classificação de 0/20 valores (as talks terão um peso de 80% e as perguntas terão um peso de 20%). – 60%

Observações: Caso não apresentem a talk e/ou não coloquem a pergunta, os alunos terão a classificação de zero, não podendo repor estes elementos de avaliação, exceto no caso de apresentarem justificações de faltas aceitáveis nos termos do regulamento da ESTA.

2 – Ensaio sobre um dos tópicos do programa – 40%

- EXAME E RECURSO – 100%

Prova escrita.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Finchelstein, F. (2019). *Do Fascismo ao Populismo na História* Lisboa: Edições 70
- Adichie, C. (2015). *Todos devemos ser feministas* Alfragide: Dom Quixote
- Mendonça, J. (2020). *O que é amar um País* Lisboa: Quetzal
- Chomsky, N. (2013). *Occupy* Lisboa: Antígona

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos abordam as principais Problemáticas Contemporâneas identificadas em diferentes canais de divulgação de informação e de reflexão, nomeadamente a investigação científica, os conteúdos mediáticos, os documentários, os estudos de organizações internacionais, as intervenções de grupos de defesa das pessoas e da Natureza e, ainda, as próprias redes sociais.

Metodologias de ensino

As aulas seguirão o método expositivo, com recurso a suportes audiovisuais, relatórios, ensaios, notícias e outras fontes de informação.

No final de cada tópico os estudantes apresentarão uma talk, que dará origem a debates em sala de aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Partindo da exposição de informações, conteúdos e conhecimentos disponíveis em diferentes suportes e meios, propõe uma intervenção ativa dos estudantes, levando-os a identificar os principais argumentos em defesa ou de oposição às diferentes Problemáticas Contemporâneas. Suscita-se, ainda, o debate, por forma a que os conhecimentos fiquem mais solidificados. A combinação da abordagem expositiva com a abordagem de participação ativa dos estudantes em todos os tópicos do programa implicará, necessariamente, uma progressiva aquisição de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Os trabalhadores-estudantes que pretendam ser avaliados em Época de Frequência e que não possam estar presentes nas aulas devem contactar a docente para se definir uma modalidade de avaliação alternativa.

Mais Bibliografia:

- Muller, J. (2017). O que é o Populismo?. Alfragide: Texto
- Gil, J. (2009). Em busca da Identidade. Lisboa: Relógio D'Água
- Tavares, R. (2015). Esquerda e Direita - Guia Histórico para o Século XXI. Lisboa: Tinta da China

Docente responsável

Hália Costa Santos
Assinado de forma digital
por Hália Costa Santos
Dados: 2020.10.06
11:55:33 +01'00'
