

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62738

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Eletricidade.

Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Eletricidade.

Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
4. Eletricidade

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua Inglesa no quotidiano
 - 1.1. Comunicação diária
 - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
 - 2.1. Documentos específicos relacionados com o mercado de trabalho
 - 2.1.1. Cartas de apresentação
 - 2.1.2. Curriculum Vitae
 - 2.1.3. Correspondência formal
 - 2.2. Preparação para entrevistas de emprego
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
 - 3.1. A Língua Inglesa na tecnologia, nas artes e na cultura
4. Eletricidade
 - 4.1. Energia
 - 4.2. Robótica
 - 4.3. Medidas e conversões
 - 4.4. Segurança no trabalho

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

- 1- Artigos e pronomes
- 2- Tempos verbais
- 3- Preposições de tempo e de lugar
- 4- Condicionais
- 5- Passiva
- 6- Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua (40%) + Frequência no final do semestre (60%).

A avaliação contínua engloba todos os trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre.

Avaliação Final: exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- O'Dell, F. e McCarthy, M. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced* United Kingdom: Cambridge University Press
- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate* United Kingdom: Cambridge University Press
- Hollett, V. e Sydes, J. e , . (2009). *Tech Talk* United Kingdom: Oxford University Press
- Farrall, C. e Lindsley, M. (2008). *Professional English in Use* United Kingdom: Cambridge University Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados ? competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Docente responsável

Marta
Margarida
Santos Dionísio
de Azevedo

Assinado de forma
digital por Marta
Margarida Santos
Dionísio de Azevedo
Dados: 2019.03.25
15:40:52 Z

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 01	Data 24/7/2019
	