

Produção de Atividades para o Turismo Cultural

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 619/2016 - 21/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Segurança em Turismo Cultural

ECTS: 5; Horas - Totais: 135, Contacto e Tipologia, T:30; TP: 30;

Ano 2 | Semestre: 1 | Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 611815

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Éricka Maria Costa de Amorim

Professor Adjunto Convidado

Docente e horas de contacto

Éricka Maria Costa de Amorim

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes ao finalizar com aproveitamento a presente unidade curricular deverão ser capazes de:

Compreender a importância da segurança para a qualidade da oferta turística; Conhecer os principais temas e as melhores práticas no que diz respeito à segurança do turismo.

Conteúdos Programáticos

Introdução à segurança do turismo; A relação entre segurança turística e economia; Segurança nos equipamentos turísticos; As crises turísticas: causas e consequências; Turismo e terrorismo; Violência e criminalidade; Risco; Medo.

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua da unidade curricular será calculada com base na média ponderada da nota obtida em função de dois elementos obrigatórios de avaliação, sendo:

1. Frequência que consiste num teste escrito no final do semestre, o qual abrangerá toda a matéria leccionada com ponderação de 50% e nota mínima de 7,5 (sete valores e meio).
2. Realização de trabalho, com apresentação e discussão, com ponderação de 50% e nota mínimos de 10 (dez) valores.

Os alunos com nota igual ou superior a 10 valores ficam automaticamente dispensados de exame.

Avaliação em EXAME

Requer a realização de teste escrito (100%). O teste final abrangerá toda a matéria leccionada durante o semestre. Nota mínima de (10) dez valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- , . e Tarlow, P. e Soares, C. e Amorim, E. (2015). Segurança: um desafio para os setores de lazer, viagens e turismo (e-book). Tomar: Instituto Politécnico de Tomar/Escola Superior de Gestão de Tomar
- Tarlow, P. (2014). Tourism Security ? Strategies for effectively travel risky and safety. Oxford: Butterworth-Heinemann

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Como proposto no objetivo da disciplina, o aluno deverá ser capaz de identificar os principais riscos e ameaças associados à segurança na área do turismo. Os conteúdos propostos promovem o conhecimento conceptual e teórico para que o aluno possa discutir a temática da segurança e, num contexto prático, contribuir para a segurança dos destinos turísticos.

Metodologias de ensino

A UC será lecionada com aulas teóricas e teórico-práticas. As teóricas fornecerão as bases conceptuais e teóricas, dando suporte aos conteúdos práticos. As teórico-práticas a discussão da segurança, através da utilização de casos de estudo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino tem como objectivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa. Os conteúdos programáticos enunciados permitem aos alunos adquirir competências e ferramentas de trabalho relacionando a teoria com a prática da segurança do turismo.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Ericka Maria Costa de Amorim

Ericka Maria
Costa de Amorim

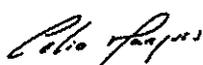
Assinado de forma digital por
Ericka Maria Costa de Amorim
Dados: 2018.09.06 15:13:07
+01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Assinado de forma digital por Eunice Ferreira Ramos
Lopes
Dados: 2018.09.11 22:14:21 +01'00'

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio
Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2018.09.14 17:55:34 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 121 Data 14/09/2018
