

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 619/2016 – 21/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61183

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos deverão ser capazes de: a

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Produção de Atividades para o Turismo Cultural;

- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;

2. O mundo do trabalho;

3. Terminologia relacionada com a área do Turismo;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;

1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;

1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;

2. O mundo do trabalho;

2.1. Trabalho e motivação;

2.2. Lidar com queixas;

2.4. Material de escritório;

2.5. Números e operações matemáticas básicas;

3. Terminologia relacionada com a área do Turismo;

- 3.1. O impacto do turismo cultural na região- comercialização da cultura, do património e das tradições;
- 3.2. Património histórico e natural vs turismo virtual;
- 3.3. Integração entre residentes e visitantes;

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste no final do primeiro semestre (60%);
- Avaliação contínua abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa (escrito e oral) serão automaticamente admitidos a exame.

Avaliação periódica

- Uma frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

Avaliação final

- Exame escrito (80%);
- Trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%) realizado e apresentado durante o semestre.

Nota : Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final, caso tenham obtido 9,5 valores segundo a ponderação inicial.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda.
- Evans, V. e Dooley, J. e Brown, H. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing.
- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos

aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

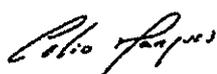
Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Dados: 2018.09.06 19:05:52 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos Lopes Assinado de forma digital por Eunice Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2018.09.11 22:16:31 +01'00'

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio Gonçalves Marques
Dados: 2018.09.14 16:42:54 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 122 Data 30/10/2018
