

**Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T: 30.0; PL: 45.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 90565

Área Científica: Contabilidades

**Docente Responsável**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhe permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios Líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

**Conteúdos Programáticos**

História da Contabilidade, conceitos fundamentais da contabilidade; factos patrimoniais; equação fundamental de contabilidade; a noção, classificação e caracterização das contas; métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza; o SNC; vantagens da normalização contabilística; estrutura conceptual; meios financeiros líquidos - normas: NCRF 2, 23 e 27; inventários - normas: NCRF 18 e 12, contas a receber e contas a pagar - normas: NCRF 5, 8 e 12.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### **1. Introdução**

- 1.1. Considerações gerais
- 1.2. Enquadramento contabilístico internacional e nacional
  - 1.2.1. Breves considerações sobre a História Universal da Contabilidade
  - 1.2.2. Breve abordagem à normalização contabilística
  - 1.2.3. A normalização contabilística em Portugal
    - 1.2.3.1. Os organismos e os instrumentos de normalização contabilística
    - 1.2.3.2. As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
    - 1.2.3.3. Sistemas de Normalização Contabilística (SNC)
- 1.3. A contabilidade como sistema de informação
  - 1.3.1. A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
  - 1.3.2. Conceitos de contabilidade financeira e divisões da Contabilidade
  - 1.3.3. Os diversos utilizadores da informação contabilística/financeira
  - 1.3.4. A importância da informação financeira para a tomada de decisões económicas

### **2. Conceitos fundamentais da contabilidade:**

- 2.1. Património e seus elementos constitutivos:
  - 2.1.1. Factos patrimoniais
  - 2.1.2. Equação fundamental de contabilidade
- 2.2. Inventário e Balanço
- 2.3. Conta: noção, classificação e sua caracterização
- 2.4. Métodos de registo contabilístico
- 2.5. Lançamentos e suas espécies
- 2.6. O Diário e o Razão
- 2.7. Articulação entre o Diário e o Razão
- 2.8. Balancetes
- 2.9. Os ciclos de transações
- 2.10. As demonstrações financeiras (DF)

### **3. Preparação e apresentação das demonstrações financeiras**

- 3.1. A Estrutura Conceptual
- 3.2. Objetivos das DF
- 3.3. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
  - 3.3.1. Regime de acréscimo
  - 3.3.2. Continuidade
- 3.4. Características qualitativas das DF
  - 3.4.1. Principais conceitos
  - 3.4.2. A compreensibilidade
  - 3.4.3. A relevância
  - 3.4.4. A Fiducialidade e seus requisitos
  - 3.4.5. A Comparabilidade
- 3.5. Constrangimentos à informação relevante e fiável
- 3.6. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
- 3.7. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
- 3.8. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
- 3.9. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
- 3.10. As Demonstrações Financeiras: seus elementos
- 3.11. O Anexo

**4. O Regime do Acréscimo – conceito de período contabilístico e a importância dos acréscimos e diferimentos**

4.1. Conceitos

- 4.1.1. Acréscimos e Diferimentos Ativos
  - 4.1.1.1. Devedores por Acréscimos de Rendimentos
  - 4.1.1.2. Gastos a Reconhecer
- 4.1.2. Acréscimos e Diferimentos Passivos
  - 4.1.2.1. Credores por Acréscimos de Gastos
  - 4.1.2.2. Rendimentos a Reconhecer

**5. Abordagem Teórica sobre Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) e o Imposto sobre o Rendimento**

5.1. O IVA nas operações de compra e venda

- 5.1.1. Aspetos gerais
- 5.1.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
- 5.1.3. IVA Dedutível
- 5.1.4. IVA Liquidado
- 5.1.5. IVA Regularizações

5.2. Imposto sobre o rendimento

- 5.2.1. Aspetos gerais
- 5.2.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
- 5.2.3. Pagamentos por conta
- 5.2.4. Pagamentos especiais por conta

**6. Contabilização das Operações Empresariais**

6.1. O Ciclo Operacional

- 6.1.1. Meios financeiros líquidos - Normas: NCRF 2, 23 e 27
  - Principais conceitos
  - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
  - Divulgações
- 6.1.2. Contas a receber e contas a pagar - Normas: NCRF 5, 8 e 12
  - Principais conceitos
  - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal
- 6.1.3. Inventários e ativos biológicos - Normas: NCRF 18 e 12
  - Principais conceitos
  - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermítente)
  - Reconhecimento e mensuração

## **Metodologias de avaliação**

### Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua:
  - ✓ Dois testes intercalares individuais (20% + 20%)
  - ✓ Teste final individual (60%)
  - ✓ Nota mínima: 7 valores (em todas as avaliações)
  - ✓ Prémios de assiduidade - Alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 75% às atividades letivas:
    - No 1.º teste intercalar – 1 valor (antes da ponderação)
    - No 2.º teste intercalar – 2 valores (antes da ponderação)
    - No teste final individual – 2,5 valores (antes da ponderação)
  - ✓ Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
  - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores
  - ✓ Os restantes alunos serão admitidos a Exame
2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
  - ✓ Prova escrita (100%)
  - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- ✓ Rodrigues, João (2016)., *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, 6.ª Edição, Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, Carlos e Alves, Gabriel (2014)., *Contabilidade Financeira*, 9.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, António e Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério (2014)., *Elementos de Contabilidade Geral*, 26.ª Edição, Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Ferrão, Martins (2012)., *Manual de Casos Práticos*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, 2.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; os conteúdos 4, 5 e 6 vão permitir atingir o objetivo 6;

### **Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolvem casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

**Língua de ensino**

Português.

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

**José Manuel Lopes  
Farinha**

Assinado de forma digital por José  
Manuel Lopes Farinha  
Dados: 2018.09.06 23:37:15 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Conselho Técnico-Científico

*José Manuel Lopes Farinha*

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	129
Data	4/09/2018
<i>Manuel Lopes Farinha</i>	