

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92998

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Aquilino Manuel Felizardo Costa

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Aquilino Manuel Felizardo Costa

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de aprendizagem

Os alunos devem ficar aptos a:

- Identificar as características dos ambientes de trabalho saudáveis
- Identificar as características dos ambientes de trabalho não saudáveis
- Descrever os modelos de bem-estar no trabalho
- Identificar e caracterizar os principais conceitos associados à segurança e saúde no trabalho e ao bem-estar no trabalho
- Descrever os principais modelos teóricos de referência na área;
- Definir estratégias de diagnóstico, intervenção e avaliação no contexto da promoção do bem-estar no trabalho
- Descrever o papel da gestão de recursos humanos na promoção de locais de trabalho saudáveis

Programa

Parte 1. Criar ambientes de trabalho saudáveis

- 1.1 Segurança e saúde em números
- 1.2 Princípios e conceitos base de Segurança e Saúde no Trabalho
- 1.2 Os benefícios de ter trabalhadores saudáveis
- 1.3 Teorias sobre saúde e bem-estar individual e organizacional

Parte 2. Reconhecer o trabalho não saudável

- 2.1 Características de ambientes de trabalho não saudáveis
- 2.2 Distress e burnout
- 2.3 Assédio e violência no trabalho
- 2.4 Acidentes de trabalho e doença profissional
- 2.5 Outros riscos psicossociais

Parte 3. Desenvolver uma cultura de saúde

- 3.1 Definição de cultura saudável
- 3.2 Cultura e Clima
- 3.3 Liderança
- 3.4 Capital psicológico e engagement do trabalhador
- 3.5 Criar Ambientes de trabalho saudáveis

Parte 4. Avaliar e promover a saúde no trabalho

- 4.1 Avaliação: instrumentos e implementação
- 4.2 Programas integrados de bem-estar
- 4.3 Desafios associados à mudança

Metodologia de avaliação

A avaliação contínua será constituída por um trabalho de grupo relativo a um dos temas do programa.

Avaliação por exame: prova escrita

Bibliografia

- Cooper, C. (2011). Organizational Health and Wellbeing. London, England: Sage Publications.

- Gonçalves, S. e Neves, J. (2013). Occupational Health Psychology: From burnout to well-being. Rosemead, CA, USA: Scientific & Academic Publishing
- Gonçalves, S. (2013). Stress e bem-estar no trabalho: da definição aos modelos teóricos. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Medicina do Trabalho
- Hakanen, J., Bakker, A. e Shaufeli, W. (2006). Burnout and Work Engagement Among Teachers. Journal of Psychology, 43, 495 – 513
- Nahas, M. (2001). Atividade física, Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo. Londrina: Midiograf

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que permitem aos estudantes desenvolver competências no âmbito da promoção de locais de trabalho e organizações saudáveis, focando as condições, conceitos e modelos essenciais, bem como o papel da gestão de recursos humanos.

Metodologias de ensino

Nas sessões teóricas a orientação metodológica será desenvolvida com recurso a métodos expositivo e interrogatório. Nas sessões teórico-práticas serão realizadas através de dinâmicas de grupos e análise de estudos de caso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos programáticos incidem sobre os ambientes saudáveis, e o bem-estar no trabalho e pretendem promover um maior conhecimento sobre as características dos ambientes de trabalho saudáveis e o desenvolvimento de competências para a sua implementação através de formas de diagnóstico e de intervenção.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente Responsável

Aquilino Manuel
Felizardo Costa

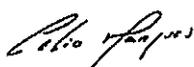
Assinado de forma digital
por Aquilino Manuel
Felizardo Costa
Dados: 2019.02.21 17:20:38
Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da
Purificação Reis
Henriques Honrado

Assinado de forma digital
por Maria Graciete da
Purificação Reis Henriques
Honrado
Dados: 2019.02.21 17:29:05 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso
Marques
Dados: 2019.04.22 19:13:35
+01'00'

